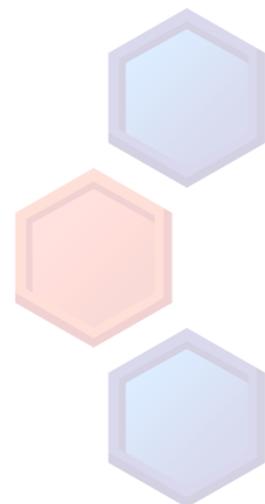


Relatório Anual de Atividades

Instituto de Pesquisas e Estudos em Administração Universitária - INPEAU 2017

Setembro de 2018



Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC

Instituto de Pesquisas e Estudos em Administração Universitária - INPEAU

Campus Universitário Trindade, Centro Socioeconômico, Bloco F, 3º andar

Relatório anual de atividades - 2017



Diretor

Prof. Pedro Antônio de Melo

Vice-Diretor

Julio Eduardo Ornelas Silva

Apoio Técnico

Maristela Helena Zimmer Bortolini

Thiago Luiz de Oliveira Cabral

Elaboração

Thiago Luiz de Oliveira Cabral

Revisão

Maristela Helena Zimmer Bortolini

INPEAU

Florianópolis

2018

Apresentação

O Instituto de Pesquisas e Estudos em Administração Universitária – INPEAU, da Universidade Federal de Santa Catarina, tem como objetivos gerar, disseminar e preservar o conhecimento científico e tecnológico desenvolvido na área de Administração Universitária, visando à construção de um moderno sistema de educação superior.

O Instituto assumiu em 2004 as funções anteriormente atribuídas ao Núcleo de Pesquisas e Estudos em Administração Universitária – NUPEAU, criado em 1988. O Núcleo, ao longo dos anos, desenvolveu atividades na área como agente facilitador de mudanças políticas, sociais e comportamentais, sobretudo na formação de profissionais para suprir demandas das IES.

Além de contribuir com a formação de dirigentes, mestres e doutores, o NUPEAU organizou inúmeros eventos de relevância para o desenvolvimento das IES, como seminários, congressos e colóquios internacionais sobre gestão universitária.

Nesse sentido, apresenta-se este relatório, que contém informações sobre as principais atividades desenvolvidas pelo INPEAU ao longo do ano de 2017.

Compõem o relatório as seguintes atividades:

- XVII Colóquio Internacional de Gestão Universitária – CIGU 2017.
- 3º Simpósio Avaliação da Educação Superior – AVALIES 2017.
- Curso IGLU Brasil 2017 para Dirigentes Universitários.
- Prêmio Nacional de Inovação na Gestão Universitária Prof. João David Ferreira Lima 2017.
- Revista Gestão Universitária na América Latina – GUAL.
- Equipe, Pesquisadores e Estudantes vinculados ao INPEAU.
- Produção bibliográfica dos Pesquisadores e Estudantes vinculados ao INPEAU no período.

XVII Colóquio Internacional de Gestão Universitária - CIGU

O Colóquio Internacional de Gestão Universitária é o resultado de um acordo inicial de cooperação que tem contribuído para o despertar de uma nova visão sobre a universidade nas Américas. Iniciou, no ano de 2000, com a parceria entre a Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC, por intermédio do Programa de Pós-Graduação em Administração - CPGA e do Instituto de Pesquisas e Estudos em Administração Universitária - INPEAU, no Brasil, e a *Maestría en Gestión Universitaria* da Universidad Nacional de Mar del Plata - UNMdP, da *Asociación de Especialistas en Gestión de la Educación Superior* - AEGES, na Argentina.

Estiveram representados, nesses quase 20 anos de evento, países da América do Sul como: Argentina, Brasil, Chile, Colômbia, Paraguai, Uruguai, Peru e Venezuela; países da Europa como: Espanha e Portugal; e outros países da América Latina e Caribe como: Nicarágua, Costa Rica e México.

Em 2017, foi realizada a décima sétima edição desse importante evento, contando com a presença de autoridades acadêmicas como ministros de Estado e secretários de Educação Superior, Reitores, Pró-Reitores, Diretores e outros dirigentes do ensino superior, além de pesquisadores, professores, servidores técnico-administrativos, alunos de pós-graduação *lato e stricto sensu* e demais interessados na área de Gestão Universitária.

Nesse ano, o Colóquio teve como tema principal a “**Universidade, desenvolvimento e futuro na Sociedade do Conhecimento**” e quatro objetivos principais. Foram eles: 1) fortalecer a interface entre universidades da região, na perspectiva de incrementar intercâmbios acadêmicos e culturais; 2) maximizar estudos sistemáticos sobre teorias e modelos de gestão aplicados às universidades das Américas; 3) aprofundar a discussão sobre a vulnerabilidade das instituições universitárias perante as crises e mudanças que se produzem nos diversos países das Américas; 4) repensar estratégias de desenvolvimento para o ensino, a pesquisa, a extensão e a gestão em universidades americanas.

O CIGU 2017 foi composto pelas seguintes áreas temáticas:

- Gestão do ensino, da pesquisa e da extensão em Instituições de Educação Superior
- Políticas públicas para a Educação Superior
- Planejamento estratégico em Instituições Universitárias
- Modelos de estrutura, gestão e governo universitário
- Gestão da cooperação da universidade com o segmento empresarial

- Inovação tecnológica e virtualização da Educação Superior
- Internacionalização da Educação Superior
- Gestão de pessoas em Instituições de Educação Superior
- Carreira docente e técnico-administrativa nas Instituições de Educação Superior
- Sistemas de informação e tomada de decisão
- Universidade e compromisso social
- Avaliação institucional: qualidade e eficiência da universidade
- Gestão do bem-estar da comunidade acadêmica
- Gestão do conhecimento

A edição de 2017 do Colóquio Internacional de Gestão Universitária foi realizada nos dias 22, 23 e 24 de novembro de 2017, na cidade de Mar del Plata – Argentina. O evento contou com conferências, painéis e exposições de trabalhos que abordaram temas de maior complexidade e relevância no que concerne à Gestão Universitária. Participantes de diversas nacionalidades estiveram presentes no CIGU, representando seus países, com destaque para as participações de dirigentes latinoamericanos.

A realização do evento oportunizou a publicação de 215 artigos científicos que tratam da gestão universitária como ponto principal, com incentivo às discussões e ao aprendizado em torno da gestão da educação superior. Todos os trabalhos podem ser encontrados no [Banco de Dados dos Anais do CIGU](#), que é o maior repositório de trabalhos científicos sobre gestão universitária das Américas.

No evento também foi definido o local e data de realização do XVIII CIGU, que acontecerá nos dias 22, 23 e 24 de outubro de 2018, na cidade de Loja – Equador.



A seguir, apresenta-se a programação geral do evento em sua edição de 2017:

<u>Miércoles 22 de Noviembre</u>	
08h30min – 10h30min	Acreditación de participantes
10h30min – 11h30min	<p>Apertura</p> <p>Francisco Morea – Rector de la Universidad Nacional de Mar del Plata</p> <p>Mónica Mabel Biasone – Decana de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales</p> <p>Claudia Durán - Directora de la EGU/MGU - FCEyS</p> <p>Pedro Antonio de Melo – Director del Instituto de Investigaciones y Estudios en Administración Universitaria - INPEAU – UFSC - Brasil</p> <p>Marcelo Efron - Miembro de la Asociación de Especialistas en Gestión de la Educación Superior (AEGES).</p> <p>Presentación del CUARTETO DE CUERDAS DE LA UNMDP</p>
11h30min – 13h30min	<p>Panel I: Universidad, desarrollo y futuro en la Sociedad del Conocimiento</p> <p>Panelistas:</p> <p>Prof. Alfredo Remo Lazeretti – Rector (electo) Universidad Nacional de Mar del Plata – Argentina</p> <p>Prof. Horacio Barreda Tamayo – Vicerrector de Investigación de la Univ. Nac. De San Agustín – UNSA - Arequipa – Perú</p> <p>Prof. Augusto Perez Lindo – MGU - Argentina</p> <p>Prof. Norberto Fernandez Lamarra – Director del NIFEDE y de la Cátedra UNESCO Educación y Futuro en AL. – UNTREF – Argentina</p> <p>Moderador:</p> <p>Mg. José María Virgili – UTN – Argentina</p>

Fonte: <http://coloquio2017.paginas.ufsc.br/>

<u>Miércoles 22 de Noviembre</u>	
13h30min – 15h	Pausa para el almuerzo
15h – 17h30min	Reunión de Comisiones para exposición de Trabajos según Programa
17h30min – 18h	Coffee break / Pausa para café
18h – 20h	<p>Panel II: Reforma Universitaria: desafíos y perspectivas</p> <p>Panelistas:</p> <p>Prof. María Catalina Nosiglia – Secretaria Académica – UBA – Argentina</p> <p>Prof. Pablo Buchbinder – Investigador del CONICET – Argentina</p> <p>Prof. Dilvo Ilvo Ristoff – Ex-Rector da Universidad Federal da Frontera Sul – UFFS – Brasil</p> <p>Moderador:</p> <p>Mg. Fernando Hammond – UNMdP – Argentina</p>
20h	Presentación artística: “Tango a corazón abierto”
20h30min	Cóctel de bienvenida

Fonte: <http://coloquio2017.paginas.ufsc.br/>

<u>Jueves 23 de Noviembre</u>	
08h30min – 10h30min	Reunión de Comisiones para exposición de Trabajos según Programa
10h30min – 11h	Coffee break / Pausa para café
11h – 13h	<p>Panel III: Gestión del Compromiso Social Universitario</p> <p>Panelistas:</p> <p>Prof. María Nieves Tapia – Directora del Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario – CLAYSS – Argentina</p> <p>Prof. Raúl de Vega – Secretario de Planeamiento y Control de Gestión. FCEyS – Argentina</p> <p>Prof. Paulo Ivo Koehntopp – Ex-Reitor da Univille, Brasil</p> <p>Moderador:</p> <p>Lic. Esteban Zaballa – UNMdP – Argentina</p>
13h – 15h	Pausa para almuerzo
15h – 17h	Reunión de Comisiones para exposición de Trabajos según Programa
17h – 17h30min	Coffee break / Pausa para café
17h30min – 18h30min	<p>Presentación de libros</p> <p>"La Educación Superior argentina 1983 - 2015. Diagnóstico y prospectiva" Edit. Eudeba Autor: Augusto Pérez Lindo Presenta: Pablo Buchbinder</p>

Fonte: <http://coloquio2017.paginas.ufsc.br/>

<u>Jueves 23 de Noviembre</u>	
18h30min – 20h30min	<p>Panel IV: Ética y gobernanza en la Universidad</p> <p>Panelista:</p> <p>Prof. Raúl Conde – Vicerrector de UNMDP – Argentina</p> <p>Prof. Juan Carlos Pugliese – Ex-Rector UNICEN – Argentina</p> <p>Prof. Juan Carlos Mena – Rector de la Universidad FASTA – Argentina</p> <p>Prof. José Barbosa Corbacho – Rector de la Universidad Tecnológica Particular de Loja – Ecuador</p> <p>Moderador:</p> <p>Mg. Mariana Foutel – UNMDP – Argentina</p>
21h30min	Cena de Camaradería

Fonte: <http://coloquio2017.paginas.ufsc.br/>

<u>Viernes 24 de Noviembre</u>	
08h – 09h	Reunión de Comisiones para exposición de Trabajos según Programa
09h – 10h30min	<p>Panel V: IGLU</p> <p>Panelistas:</p> <p>Prof. Sebastiao Salésio Herdt – Presidente ACAFE – Brasil</p> <p>Prof. Luciano Rodrigues Marcelino – Secretario Ejecutivo Regional – SER- Brasil – OUI – Organización Universitaria Interamericana</p> <p>Prof. Maria del Velasco Muñoz-Ledo – Ex-directora do Centro IGLU – OUI, Universidad Veracruzana, México</p> <p>Prof. Jorge Luiz Narvaes – Coordinador para el Cono Sur del do Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario – IGLU/OUI – Universidad de la Matanza – Argentina</p> <p>Moderador:</p> <p>Prof. Pedro Antonio de Melo – INPEAU – Brasil</p>
10h30min – 11h	Coffee break / Pausa para café
11h – 12h	<p>Conferencia: Sistema Nacional de Reconocimiento Académico de Educación Superior</p> <p>Disertante:</p> <p>Dra. Mónica Marquina – Directora Ejecutiva del Programa de Calidad Universitaria – SPU – Argentina</p>

Fonte: <http://coloquio2017.paginas.ufsc.br/>

<u>Viernes 24 de Noviembre</u>	
12h – 14h	<p>Panel VI: Gestión de la innovación académica</p> <p>Panelistas:</p> <p>Prof. Marilina Lipsman – Subs. de Innovación y Calidad Académica de la Secretaría de Asuntos Académicos – UBA – Argentina</p> <p>Prof. María Alejandra Cormons – Vicerrectora Académica sede Mar del Plata – Universidad CAECE – Argentina</p> <p>Prof. Luis Porta – Director CIMed – UNMDP – Argentina</p> <p>Prof. Gustavo Pereira da Costa – Rector de la Universidad Estadual do Maranhão – UEMA – Brasil</p> <p>Moderador:</p> <p>Dra María del Carmen Parrino – AEGES – Argentina</p>
14h	<p>Acto de Clausura del XVII Coloquio Internacional de Gestión Universitaria – CIGU 2017</p>

Fonte: <http://coloquio2017.paginas.ufsc.br/>

3º Simpósio Avaliação da Educação Superior – AVALIES 2017

Realizou-se, nos dias 05 e 06 de setembro de 2017, no Auditório da Reitoria da Universidade Federal de Santa Catarina, o 3º Simpósio Avaliação da Educação Superior – AVALIES. Cerca de 200 pessoas participaram do evento organizado pelo INPEAU, que contou com conferências, painéis e apresentações de artigos, nas modalidades oral e pôster.

O AVALIES é um evento promovido pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, com foco na avaliação da Educação Superior como uma área de conhecimento científico. Pela experiência na organização e coordenação de eventos de grande relevância e impacto, elegeu-se o INPEAU como organizador do evento em sua terceira edição.

O AVALIES 2017 teve como objetivos de estimular a geração do conhecimento em Avaliação Institucional, debater o seu estado da arte e provocar a interação entre pesquisadores da área, buscando qualificar as instituições de educação superior, explorando, especialmente, a avaliação externa.

A conferência de abertura do evento foi realizada pelo Professor Dilvo Ilvo Ristoff, profundo conhecedor da temática da Avaliação da Educação Superior, que tratou da avaliação, qualidade e regulação em contexto de expansão e inclusão.

Na conferência de encerramento, a Profa. Luciane Stallivieri, mundialmente reconhecida na área de Internacionalização do Ensino Superior, abordou os indicadores de avaliação da internacionalização.

Estiveram presentes participantes de todas as regiões brasileiras e representantes da Argentina, Uruguai e Moçambique.

Foram aprovados para publicação nos anais do 3º AVALIES, aproximadamente 100 artigos científicos, dos quais 80 trabalhos foram apresentados nos dias do evento. Os [Anais do evento](#) estão hospedados no repositório institucional da Universidade Federal de Santa Catarina.

A seguir, apresenta-se o relatório resumido da pesquisa de satisfação do evento:

Quadro 1 - Relatório da Pesquisa de Satisfação - AVALIES 2017

Item avaliado	% de Satisfação
Organização geral	92%
Programação Científica	83%
Ambiente de apresentação dos pôsteres	80%
Local do evento e acomodações	88%
Apoio da organização nos dias de evento	88%
Rede de internet sem fio (wi-fi)	74%
Coffee break	90%
Valor da inscrição	79%
Adequação da programação aos objetivos do evento (estimular a geração do conhecimento em Avaliação Institucional, debater o seu estado da arte e provocar a interação entre pesquisadores da área, buscando qualificar as instituições de educação superior, explorando, especialmente, a avaliação externa)	84%
Materiais entregues no credenciamento (bolsinha, pasta, caneta, bloco de anotações, programação e crachá)	87%
Web site do evento (página da Internet)	89%
Conferência de abertura: Avaliação, qualidade e regulação em contexto de expansão e inclusão: do tabu ao totem (Professor Dilvo Ilvo Ristoff)	88%
Painel I – Avaliação externa: a experiência dos programas de mestrado em avaliação	84%
Painel II – Metavaliação	84%
Painel III – Autoavaliação Institucional nas IES Públicas de Santa Catarina: Rede Estadual de Comissões Próprias de Avaliação	81%
Conferência de Encerramento – Indicadores de avaliação da internacionalização (Profa. Luciane Stallivieri)	83%
SATISFAÇÃO GERAL	85%

Fonte: Dados primários (2017)

Na cerimônia de encerramento do evento foram anunciados os 24 artigos melhores qualificados pela comissão avaliadora, que resultou na indicação de 10 trabalhos para *Fast Track* na Revista Gestão Universitária na América Latina - GUAL, da Universidade Federal de Santa Catarina, e na Revista de Negócios - RN, da Universidade Regional de Blumenau.

Também na finalização do evento, informou-se a previsão de realização do 4º AVALIES, na Universidade Federal do Ceará, em Fortaleza/CE.

Na sequência, exibe-se a programação do evento AVALIES 2017:

Figura 2 - Programação AVALIES 2017



3º Simpósio Avaliação da Educação Superior
Florianópolis - SC - Brasil

<u>05 de setembro de 2017 (terça-feira)</u>		<u>06 de setembro de 2017 (quarta-feira)</u>	
09h00 – 09h30	Credenciamento	08h30 – 10h30	Apresentação de trabalhos III
09h30 – 10h00	Abertura	10h30 – 11h00	Coffee Break e sessão de pôsteres
10h00 – 11h00	Conferência de Abertura	11h00 – 12h30	Painel III
11h00 – 12h30	Apresentação de trabalhos I	12h30 – 13h30	Intervalo para Almoço
12h30 – 13h30	Intervalo para almoço	13h30 – 17h00	Apresentação de trabalhos IV
13h30 – 15h00	Painel I	17h00 – 17h30	Coffee Break e sessão de pôsteres
15h00 – 16h30	Apresentação de trabalhos II	17h30 – 18h30	Conferência de Encerramento
16h30 – 17h00	Coffee Break e sessão de pôsteres	18h30 – 19h00	Encerramento
17h00	Painel II		

Fonte: <http://avalies2017.ufsc.br/programacao/>

Curso IGLU Brasil 2017 para Dirigentes Universitários

O Curso IGLU é uma iniciativa do Instituto de Gestão e Liderança Universitária – IGLU, órgão pertencente à Organização Universitária Interamericana – OUI, sendo esta uma associação sem fins lucrativos. A OUI procura alcançar objetivos essencialmente educativos mediante a cooperação entre universidades das Américas, estimulando a compreensão e ajuda mútua, contribuindo ao desenvolvimento sustentável dos povos das Américas e respeitando a livre discussão de ideias.

O curso visa contribuir para o desenvolvimento institucional das universidades utilizando diversas intervenções de troca e aprendizagem, tanto organizacional como profissional, privilegiando o humanismo, a qualidade e a pertinência, assim como a colaboração interinstitucional.

O IGLU se organiza em coordenações e centros distribuídos pelo continente americano e possui apoio de universidades e de profissionais da educação superior. Dentre outros centros, está o Centro IGLU Região Brasil, com sede na Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC, e coordenado pelo Instituto de Pesquisas e Estudos em Administração Universitária – INPEAU.

O Curso IGLU Brasil para Dirigentes Universitários surgiu em 2013 e no ano de 2017 iniciou sua quinta edição. O curso tem como objetivo principal capacitar gestores líderes para o exercício da gestão nas Instituições de Educação Superior Públicas e Privadas. Ao final do curso, espera-se que o dirigente desenvolva competências que o tornem apto a:

a) Ser capaz de dirigir e operar estruturas acadêmicas e administrativas flexíveis que favoreçam uma oferta de formação ampla para cobrir uma diversidade de demandas em termos de: interesses; modalidades de formação; necessidades sociais, empresariais e de egressos; atendimentos às tendências internacionais dos campos de formação; e que favoreçam pesquisas e ações de extensão de maior pertinência e impacto social;

b) Estar preparado para gerenciar a internacionalização transversal das funções de ensino, pesquisa e extensão de Universidades, com níveis de qualidade internacionais, o que permitirá a egressos e acadêmicos o trabalho em contextos internacionais e multiculturais;

c) Conhecer as novas formas de comunicação, negociação e interação com a comunidade para integrar e desenvolver equipes de acadêmicos, pesquisadores e administradores com os perfis necessários para levar a diante a transformação das funções

substantivas e pedagógicas, administrativas e operativas das instituições com apoio das tecnologias de informação e comunicação;

d) Promover e gerenciar programas e mecanismos para alcançar uma atualização contínua, tanto pessoal, como de seus colaboradores e da instituição, com base nas tendências educativas, nos desenvolvimentos pedagógicos e nos resultados de pesquisas sobre educação superior em nível local, regional, nacional e internacional;

e) Conhecer as diversas modalidades de financiamento, com a participação de diferentes setores com o propósito de alcançar um maior desenvolvimento institucional;

f) Dirigir a instituição em um marco de respeito, honestidade e princípios éticos que sirvam de base para o fortalecimento de uma comunidade universitária responsável e solidária, internamente e em seu entorno;

g) Conduzir as Universidades como agente de troca social, inovação e colaboração para o desenvolvimento do país com base em um projeto institucional que articule as funções de ensino, pesquisa e extensão.

Em 2017 o Curso IGLU contou com a participação de 46 dirigentes universitários provenientes de instituições públicas e privadas do Brasil e autoridades educacionais do Peru e do Equador.

O curso dividiu-se em quatro módulos. A saber: encontro presencial; encontro virtual via Moodle; estágio em instituição de educação superior do exterior e; o seminário de avaliação, com a apresentação dos projetos institucionais dos dirigentes. A programação e as atividades podem ser visualizadas na Figura 3:

Figura 3 - Programação do Curso IGLU Brasil 2017

ESTRUTURA DO CURSO IGLU BRASIL 2017	
MÓDULOS	ATIVIDADES
1º MÓDULO Encontro Presencial 40h	<ul style="list-style-type: none"> • Princípios da Administração • Modelos de Gestão Universitária • Planejamento e Gestão Estratégica • Gestão de Pessoas • Tecnologia e Inovação na Gestão Universitária • Internacionalização da Educação Superior e Mobilidade Acadêmica • Inteligência Competitiva nas Universidades • Liderança Universitária • Método Aplicado ao Desenvolvimento de Projetos Institucionais
2º MÓDULO Encontro Virtual 50h	<ul style="list-style-type: none"> • Gestão da Educação a Distância • Gestão por Competência • Avaliação e Auto Avaliação Institucional • Tópicos Especiais em Gestão: conferências com <i>experts</i> na área
3º MÓDULO Estágio no Exterior 40h	Visita à Universidades de países da América Latina ou Canadá: <ol style="list-style-type: none"> 1. O igluísta deverá escolher uma opção, dentre os países e universidades sugeridos; 2. O estágio será de até uma semana; 3. Cada país definirá uma taxa para a participação no estágio; 4. Os países e o número de vagas serão definidos pela OUI.
4º MÓDULO Seminário de Avaliação 50h	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de Projeto Institucional • Apresentação e Avaliação de Projetos

Fonte: <http://iglu2017.paginas.ufsc.br/estrutura-do-curso/>

Com a finalização dos módulos do curso, ocorrida em maio de 2018, os participantes puderam transferir às suas instituições a troca de experiências e interações com representantes de outras organizações acadêmicas, nacionais e internacionais, bem como oferecer seus projetos de aplicação de conhecimentos em gestão universitária, visando melhorias institucionais.

Prêmio Nacional de Inovação na Gestão Universitária Prof. João David Ferreira Lima 2017

O Prêmio Nacional de Inovação na Gestão Universitária Professor João David Ferreira Lima é uma iniciativa do Instituto de Pesquisas e Estudos em Administração Universitária – INPEAU, da Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC, que busca reconhecer e homenagear aqueles que tenham criado e desenvolvido modelos, instrumentos ou práticas de gestão universitária inovadores, com resultados positivos junto à comunidade universitária.

O prêmio leva o nome do professor João David Ferreira Lima como forma de homenagear o empenho de um dos fundadores e primeiro Reitor da Universidade Federal de Santa Catarina, Instituição reconhecida nacional e internacionalmente como uma das melhores do país e pelo destaque na formação de profissionais para a Gestão Universitária.

As propostas submetidas são avaliadas por Comissão Julgadora, designada pelo Instituto de Pesquisas e Estudos em Administração Universitária – INPEAU da Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC. Tal comissão é composta por pesquisadores, professores e gestores universitários com título de doutor ou reconhecida competência na área de gestão universitária.

Em 2017 o prêmio foi realizado em sua segunda edição, com a cerimônia de entrega concomitante à realização do XVII Colóquio Internacional de Gestão Universitária, em Mar del Plata – Argentina.

O vencedor da segunda edição do prêmio David Ferreira Lima foi o Professor Fábio Zabot Holthausen, coordenador da proposta intitulada “**Agência de Inovação e Empreendedorismo da UNISUL: modelo de gestão inovadora**”. Como premiação, foram oferecidos ao vencedor: a) participação no XVII Colóquio Internacional de Gestão Universitária – CIGU, incluindo despesas com transporte aéreo, hospedagem e isenção da taxa de inscrição no evento; b) publicação de menção honrosa na Edição Especial de 2017 da Revista Gestão Universitária na América Latina – GUAL; c) um diploma alusivo ao fato; d) uma placa de honra ao mérito.

A divulgação do resultado final pode ser visualizada na Figura 4, apresentada na sequência:

Figura 4 - Publicação do resultado final do Prêmio Nacional de Inovação na Gestão Universitária 2017

Resultado

A Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC, por meio do Instituto de Pesquisas e Estudos em Administração Universitária torna público o resultado do Prêmio Nacional de Inovação na Gestão Universitária professor João David Ferreira Lima 2017.

Título do projeto Vencedor:

Agência de Inovação e Empreendedorismo da UNISUL: modelo de gestão universitária inovadora

Coordenador da Proposta: **Fábio Zabot Holthausen**


Prof. Dr. Pedro Antônio de Melo
Diretor INPEAU

Fonte: <http://premiogestauniversitaria2017.paginas.ufsc.br/>

Revista Gestão Universitária na América Latina – GUAL

A Revista Gestão Universitária na América Latina – GUAL – é um periódico que possui como foco estimular a pesquisa e o debate sobre questões emblemáticas que atingem a Gestão Universitária e a Educação Superior na América Latina. É composta por resultados de pesquisas científicas em formato de artigos, os quais são publicados em meio eletrônico, com acesso livre e irrestrito ao seu conteúdo.

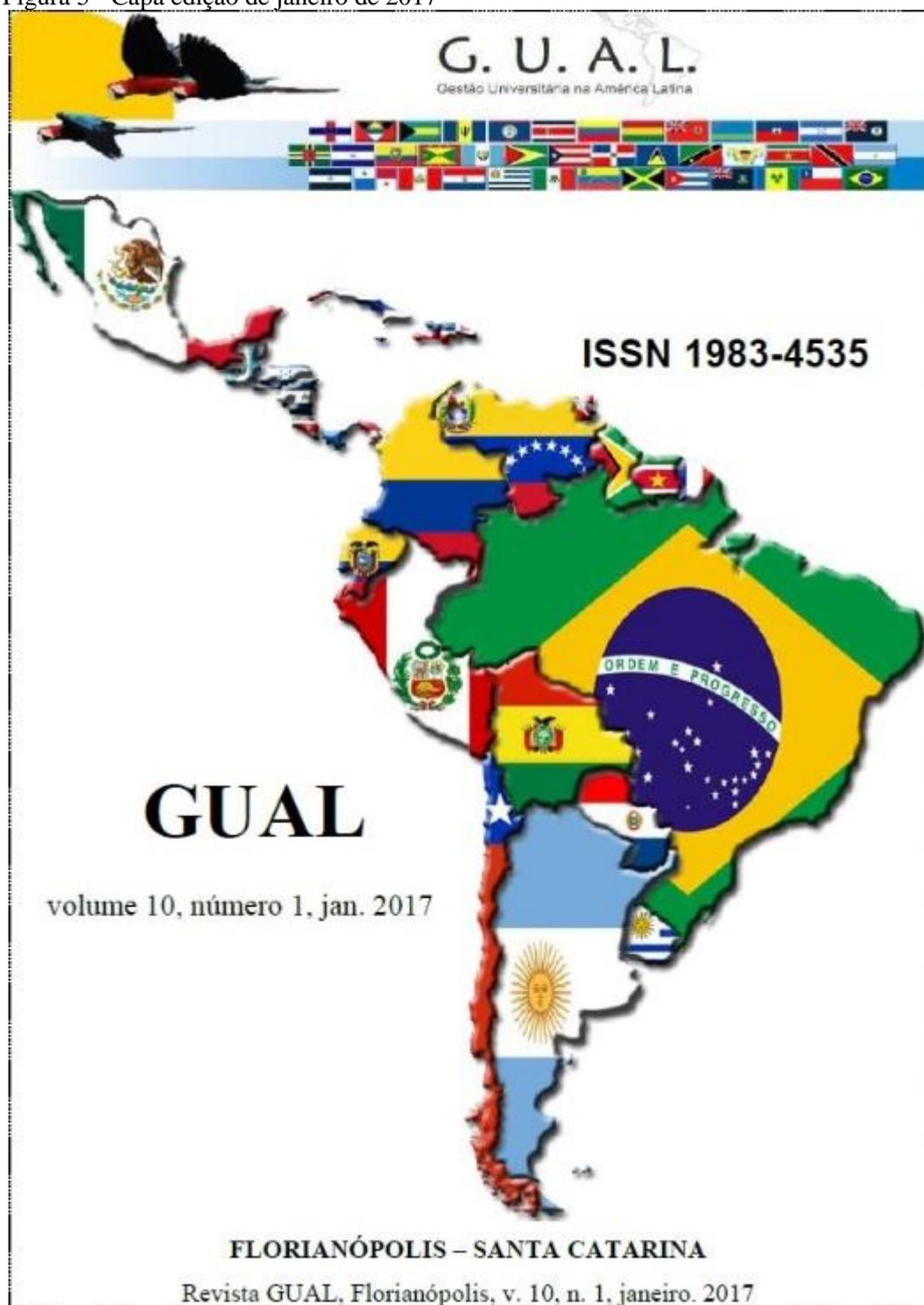
A Revista é vinculada ao Instituto de Pesquisas e Estudos em Administração Universitária e, até o ano de 2010, possuía periodicidade anual. A partir de 2011, tornou-se quadrimestral. A GUAL tem como público-alvo pesquisadores e gestores que desenvolvam suas atividades (de pesquisa ou profissional) sobre a área Gestão Universitária. É classificada no Qualis da CAPES como **B2**, na área de Administração Pública e de Empresas, Ciências Contábeis e Turismo

No ano de 2017 a Revista GUAL publicou quatro edições, distribuídas em três edições regulares e a edição Especial, a última composta dos artigos melhor avaliados no CIGU 2016. Foram publicados 61 artigos no período em questão, somando-se o quantitativo de artigos de cada edição.

Ressalta-se, por fim, que, de acordo com dados do Google Scholar, no ano de 2017 houve 262 citações de artigos publicados na GUAL.

A seguir, apresentam-se as edições referentes ao ano de 2017, bem como a lista de artigos de cada edição:

Figura 5 - Capa edição de janeiro de 2017



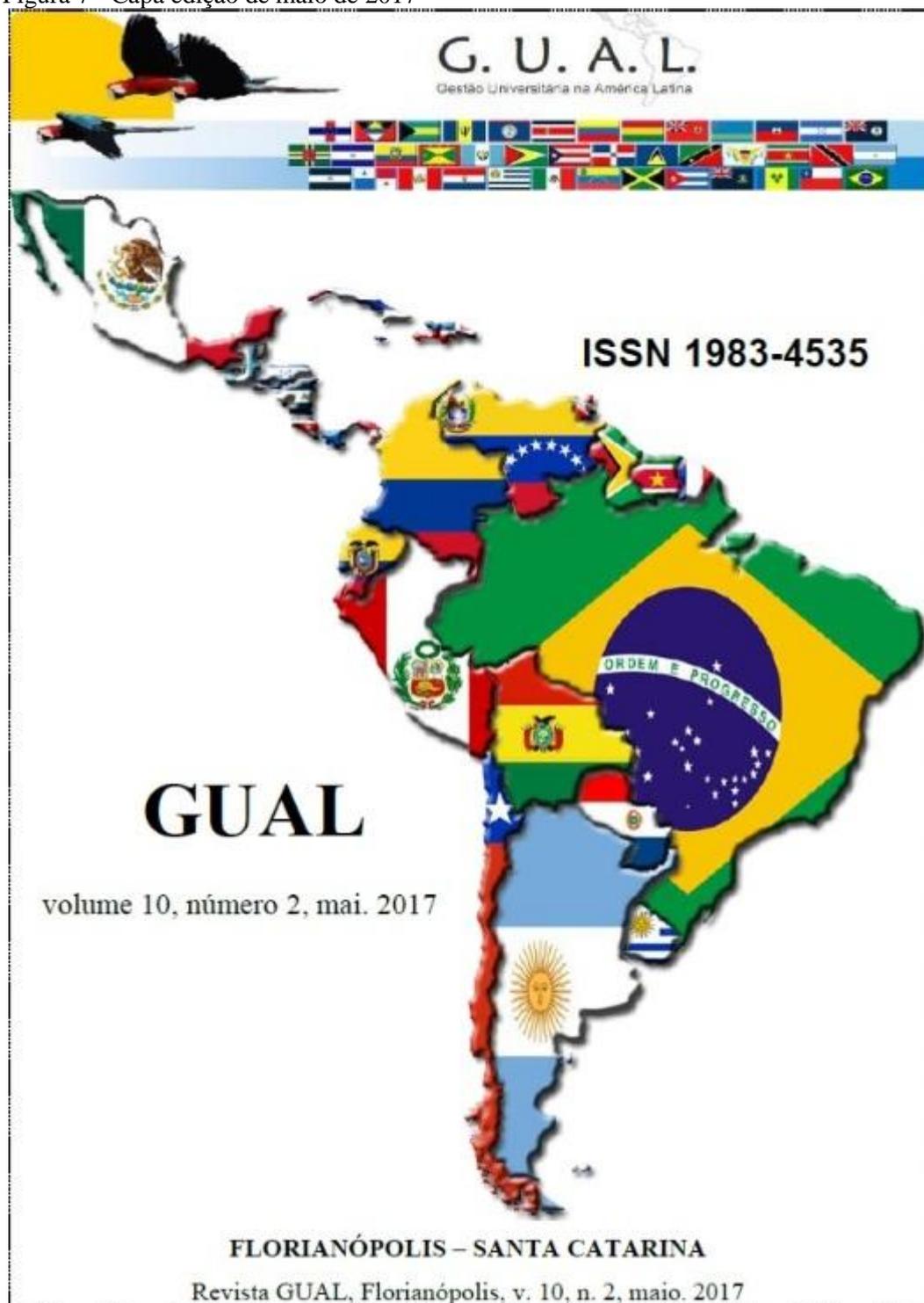
Fonte: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/gual/issue/archive>

Figura 6 - Lista de artigos da edição de janeiro de 2017

Orientação estratégica como fonte de desempenho acadêmico: a análise de uma IFES Elvis Silveira-Martins, Deosir Flávio Lobo de Castro Júnior, Márcio Nakayama Miura, Marcelo Augusto Menezes Deluca, Maurício Fernandes Pereira	PDF/A 1-16
Knowing e Sensemaking: construção de sentido e renovação do conhecimento no ensino à distância Nilson Varella Rübenich, Janine Cardoso Rocha, Ana Cristina Fachinelli	PDF/A 17-38
O balanced scorecard como sistema de avaliação de desempenho desdobrado nas áreas de gestão, ensino, pesquisa e extensão em uma instituição de ensino superior comunitária Paulo Cezar de Campos, Carlos Rogério Montenegro de Lima, Maurício Andrade de Lima, Marcus Vinicius Andrade de Lima	PDF/A 39-61
O processo de efetivação do servidor: um estudo acerca do estágio probatório nas universidades Gean Carlos Tomazzoni, Vânia Medianeira Flores Costa, Andressa Schaurich dos Santos, Denise Espich, Talita Gonçalves Posser	PDF/A 62-78
Avaliação do processo de implementação de obras públicas em universidades federais: um estudo do Programa REUNI Mariana Fernanda Nogueira Bittencourt, Patrícia Aparecida Ferreira, Mozar José de Brito	PDF/A 79-102
Estratégia de marketing interno na instituição de educação superior Aléssio Bessa Sarquis, Vilmar Gonçalves Tondolo, Rosana Portella Tondolo, Osvaldo Almeida Matos	PDF/A 103-124
Pesquisadores brasileiros que publicam em periódicos internacionais: qual sua formação acadêmica? Sandro Vieira Soares, Sílvia Pereira de Castro Casa Nova	PDF/A 125-149
Formação do administrador: uma análise sobre o desenvolvimento de competências no ensino superior Donizeti Leandro de Souza, Lillian Ferrugini, André Luiz Zambalde	PDF/A 150-171
O absenteísmo acadêmico e suas consequências mais óbvias Gilberto José Miranda, Tamires Sousa Araujo, Izabelle Almeida Marcelino	PDF/A 172-189
Estratégias em universidades: uma análise comparativa sob a perspectiva institucional Juliana Marangoni Amarante, João Marcelo Crubellate, Victor Meyer Junior	PDF/A 190-212
Perfil profissional dos docentes do curso de administração da UNESPAR/FAFIPAR Paulo Roberto Wilkom, Accácio Mariano Fernandes, Suelen Ramos Chagas	PDF/A 213-233
O que tem sido estudado sobre escolas de negócio? A evolução dos trabalhos e a estrutura intelectual que os suporta Isabel Cristina Scafuto, Emerson Maccari, Fernando Serra, Renata Moura	PDF/A 234-255
A política de cotas sociais para o acesso ao ensino superior: o caso das universidades federais mineiras Sabrina Olimpio Caldas de Castro, Fernanda Maria de Almeida, Rafael Moraes Pereira, Humberto Rodrigues Marques, José Estevam Chaves Braga	PDF/A 256-279
Imersão internacional: uma avaliação de intercambistas de mestrado profissional Alexandre Nascimento Almeida, André Nunes, Andréa de Oliveira Gonçalves, Luiz Honorato da Silva Junior	PDF/A 280-301
Discursos sobre sustentabilidade em uma instituição pública: entre a racionalidade comunicativa e a racionalidade instrumental Rosália Beber de Souza, Ana Eliza Ferreira Alvim de Souza, Jose Roberto Pereira	PDF/A 302-323

Fonte: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/gual/issue/view/2487/showToc>

Figura 7 - Capa edição de maio de 2017



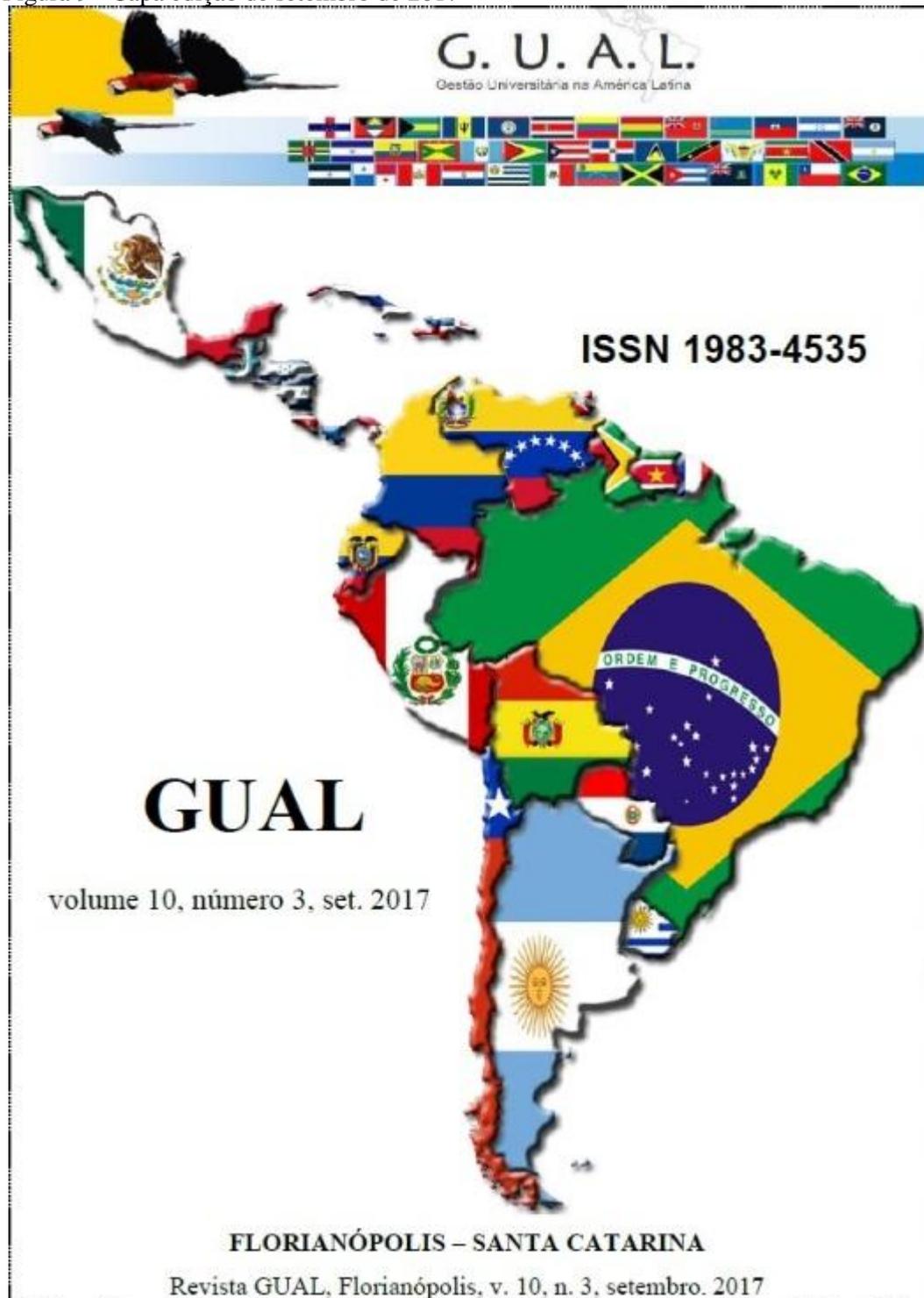
Fonte: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/gual/issue/archive>

Figura 8 - Lista de artigos da edição de maio de 2017

Estratégias competitivas em instituições de ensino superior: um estudo de caso à luz da visão baseada em recursos David Rodrigo Petry, Darlan José Roman, Citania Aparecida Pilatti, Carolini Danieli Martins Scheffer Demeterko, Ieda Margarete Oro	PDF/A 1-19
Mudanças no ambiente organizacional e qualidade de vida no trabalho: percepção dos servidores técnico-administrativos idosos, o caso da UFV Adriana Aparecida Bhering Fialho, Simone Caldas Tavares Mafra, Emília Pio da Silva	PDF/A 20-42
Ações de marketing em instituições de ensino superior: um estudo na região do Grande ABC Eduardo Linzmayer, Sílvio Augusto Miniciotti	PDF/A 43-70
Expectativas e frustrações com a oferta de cursos de pós-graduação lato sensu Ricardo Viana Carvalho de Paiva, Danilo de Melo Costa, Fábio Roberto Borges, Marcus Vinícius de Paula Freitas	PDF/A 71-90
Análise envoltória de dados para avaliação da eficiência financeira dos cursos de graduação de uma IES comunitária Cleyton de Oliveira Ritta, Kátia Aurora Dalla Líbera Sorato, Nelson Hein	PDF/A 91-114
Planejamento e gestão estratégica nas IES comunitárias Gisselle Prette Heil, Raul Otto Laux	PDF/A 115-133
Limites da dignidade de docentes nas práticas de gestão em universidades brasileiras Ana Lúcia Medeiros, Maria Luísa Mendes Teixeira	PDF/A 134-154
Análise metodológica das dissertações defendidas no Programa de Pós-Graduação em Administração da UCS Gabriela Zanandrea, Tânia Craco, Maria Emilia camargo, Pelayo Munhoz Olea, Uiliam Hahn Biegelmeyer	PDF/A 155-170
Sustentabilidade no curso de administração: ensino é refletido no Enade? Fernanda Frankenberger, Janaina Gabrielle Moreira Campos da Cunha Amarante, Alboni Marisa Dudeque Pianovski Vieira	PDF/A 171-188
Fatores dificultadores na fase pré-implantação do e-social na concepção de instituições comunitárias de ensino superior de Santa Catarina Antonio Zanin, Odilon Luiz Poli, Luciane dos Santos Ferreira da Silveira, Rodrigo Barichello, Júlio Adriano Ferreira dos Reis	PDF/A 189-209
Previsão de demanda de refeições em restaurante universitário com oferta insuficiente Adriana Barbosa Santos, Melissa Galdino Martos, Julia Muchatte Trento, Natália Soares Janzantti	PDF/A 210-228
Artigos bibliométricos: produção acadêmica divulgada nos periódicos nacionais sob a ótica da análise de rede social Henrique César Melo Ribeiro, Marianne Corrêa dos Santos	PDF/A 229-248
O gap entre as expectativas do serviço esperado pelos alunos e as expectativas dos alunos na visão do corpo docente Sulyana Comério Margotto Borghi, Emerson Wagner Mainardes, Erika Ronqueti Terra Silva	PDF/A 249-273
Relações interorganizacionais como locus de vantagem competitiva: manifestações em instituições brasileiras de educação superior Fábio Dal-Soto, Jefferson Marlon Monticelli, Ingridi Vargas Bortolaso, Suelen Geíse Telocken	PDF/A 274-295
Interesse e atitude dos estudantes de administração e ciências contábeis em relação às disciplinas de formação básica Nilson dos Santos Dias, Alex Cáceres Leite, José Roberto Domingues da Silva, Wesley Vieira da Silva	PDF/A 296-315

Fonte: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/gual/issue/view/2530/showToc>

Figura 9 - Capa edição de setembro de 2017



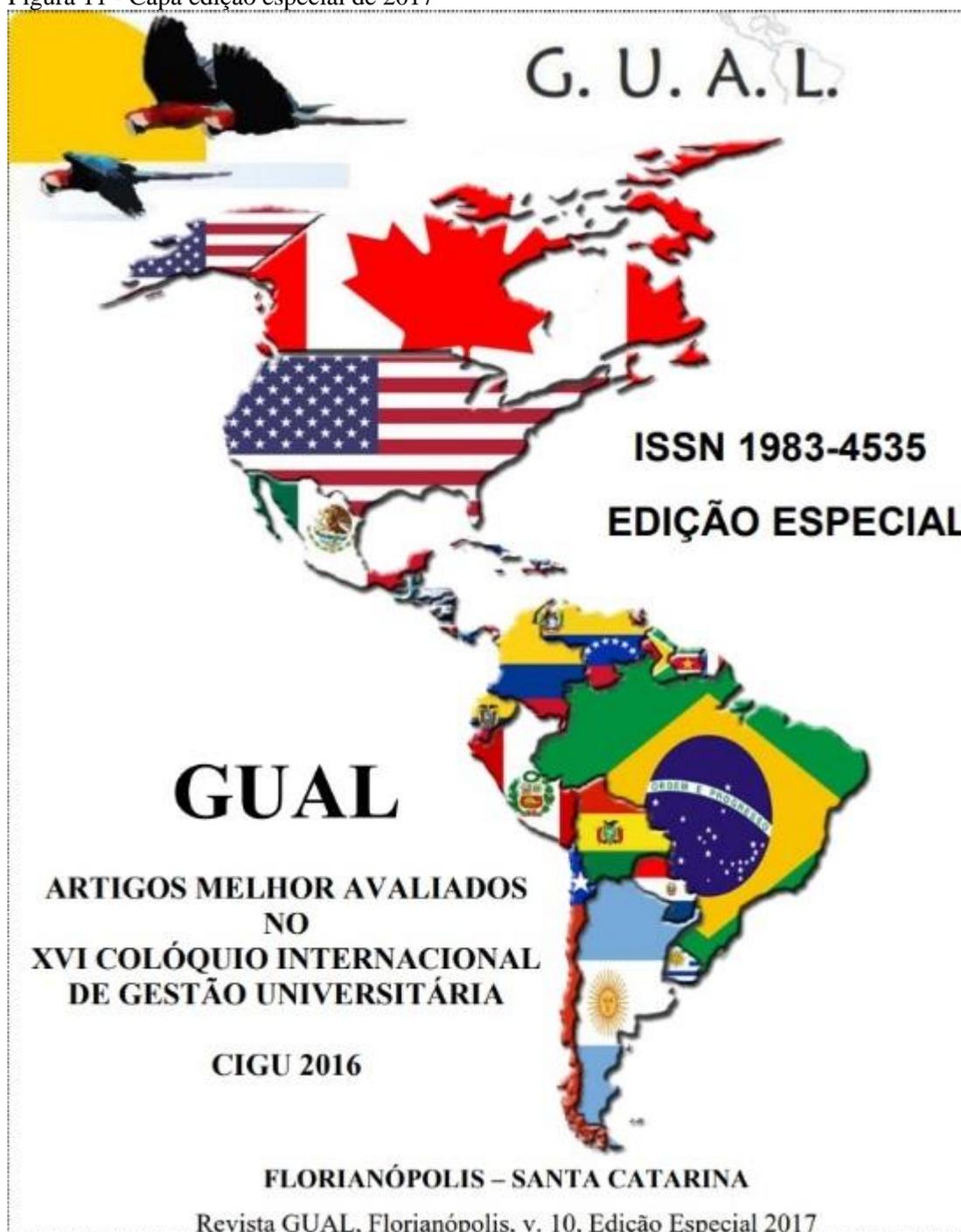
Fonte: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/gual/issue/archive>

Figura 10 - Lista de artigos da edição de setembro de 2017

Escala de contrato psicológico docente: estrutura e evidências de validação Mino Correia Rios, Sônia Maria Guedes Gondim	PDF/A 01-16
Sistemas de controle e alinhamento estratégico: uma análise do equilíbrio entre as alavancas de Simons e o alinhamento com a estratégia de uma instituição pública de ensino superior Thiago Cesar Bezerra Moreno, Silvana Anita Walter, Elói Junior Damke	PDF/A 17-38
Fatores determinantes na escolha do curso de Ciências Contábeis por estudantes de Instituições de Ensino Superior particulares na cidade de São Paulo Ivam Ricardo Peleias, Caroline do Amaral Nunes, Ronaldo Fróes de Carvalho	PDF/A 39-58
Planejamento estratégico como ferramenta de gestão no ensino superior: estudo de caso na Faculdade La Salle de Lucas do Rio Verde-MT Marisa Claudia Jacometo Durante, Paulo Renato Foletto, Adriana dos Reis Silva, Nelson Antonio Bordignon	PDF/A 59-77
Práticas de gestão de conhecimento: um estudo de caso em uma instituição de ensino federal Jones Costa D'ávila, Simone Meister Sommer Bilessimo, Paulo Cesar Leite Esteves, Alberto Felipe Friderichs Barros, Cristiane Machado Vargas	PDF/A 78-96
Evolução da educação superior a distância no Brasil: uma análise a partir de processos de institucionalização Jorge da Silva Correia-Neto, José de Arimatéia Dias Valadão	PDF/A 97-120
Extensão em administração na Unioeste, campus Francisco Beltrão: alinhamento ou fragmentação na formação? Gilberto Francisco Ceretta, Rosane Calgato, João Carlos da Cunha	PDF/A 121-139
Políticas de ações afirmativas: estudo das reservas de vagas da Universidade Estadual de Santa Cruz Diogo Barbosa Figueredo, Marcelo Inácio Ferreira Ferraz, Moema Moema Maria Badaró Cartibani Midlej	PDF/A 140-162
Construindo um avião em pleno voo: a influência do conforto físico no clima organizacional de uma instituição federal de ensino superior Denise Gutierrez Castro, Fernando Thiago, Eduardo de Camargo Oliva, Edson Keyso de Miranda Kubo, Wilson José de Souza	PDF/A 163-181
A disciplina teoria da contabilidade em cursos de graduação: percepção de alunos e professores Leila Chaves Cunha, Altair Borgert, Flávia Renata de Souza, Fernando Richartz	PDF/A 182-203
Desempenho no Enade e sua relação com a avaliação docente pelo discente Maria Elisabeth Pereira Kraemer, Miguel Angel Verdinelli	PDF/A 204-227
A microfilmagem de documentos da Universidade Federal de Santa Catarina: uma análise sobre práticas e normativas arquivísticas Nei Antonio Nunes, Sílvia Cintra Borges, Jacir Leonir Casagrande, André Luis da Silva Leite	PDF/A 228-247
Os conhecimentos básicos de contabilidade e áreas afins: um estudo nas universidades potiguaras à luz do currículo mundial Kamila Kelly Paiva de Miranda Ferreira, Kléber Formiga Miranda, Thaiseany de Freitas Rêgo, Alexandro Gonçalves da Silva Prado	PDF/A 248-271
Atributos demográficos e satisfação de universitários com sua instituição de ensino Andreia de Oliveira Santos, Uajara Pessoa Araujo, Italo Brenner de Carvalho, Caissa Veloso e Sousa, Lillian Bamberra de Assis	PDF/A 272-295
Análise dos egressos de doutorado quanto aos requisitos para serem docentes da pós-graduação stricto sensu Maurício Rissi, Anderson Sasaki Vasques Pacheco, Karin Vieira da Silva, Jefte Silvestre Filho, Rafael Feijó Vieira Vecchietti	PDF/A 296-314

Fonte: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/gual/issue/view/2565/showToc>

Figura 11 - Capa edição especial de 2017



Fonte: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/gual/issue/archive>

Figura 12 - Lista de artigos da edição especial de 2017

Perfil do gestor e desempenho econômico-financeiro das instituições de ensino superior: o caso das comunitárias brasileiras participantes do COMUNG Jénifer de Brum Palmeiras, Denize Grzybovski	PDF/A 01-21
Demonstração de valor adicionado na instituição de educação superior: evidências do mercado de capitais brasileiro Annor da Silva Junior, Vitor Correa da Silva, Mariana Ramos de Melo, Priscilla de Oliveira Martins-Silva	PDF/A 22-46
Barreiras e facilitadores na gestão de processos de trabalho em instituição federal de ensino superior Marlon Bruno Matos Paiva, Pedro Paulo Barbosa Feitosa, Augusto César de Aquino Cabral, Sandra Maria dos Santos	PDF/A 47-71
Universidades que ofertam cursos EaD no estado de Santa Catarina: uma comparação entre o nível de maturidade e o índice potencial de maturidade Cleide Tirana Nunes Possamai, Leomar dos Santos	PDF/A 72-89
O efeito moderador da motivação interna e externa e do controle volitivo na experiência de consumo: uma análise sob a ótica do ensino a distância Renata de Sousa da Silva Tolentino, Cid Gonçalves Filho, Cristiana Fernandes de Muylder, Plínio Rafael Reis Monteiro, Ricardo José Vaz Tolentino	PDF/A 90-108
Benefícios e desafios na implantação da auditoria baseada em risco em instituições federais de ensino Guilherme Caetano de Brito, Daiana Paula Pimenta, Eliane Moreira Sá de Souza, Alethéia Ferreira da Cruz	PDF/A 109-133
As atividades de extensão como compromisso social: um estudo de caso no Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC) e na Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina (UFSC) Raquel Matys Cardenuto, Carla Cristina da Silveira Trilha, Fernando Pacheco, Manoela Müller de Oliveira, Wagner Alves Maciel	PDF/A 134-156
Metodologia para identificação de fatores estratégicos para acompanhamento sistemático da evasão em cursos de graduação Ivan Londero Hoffmann, Raul Ceretta Nunes, Felipe Martins Muller, Debora de La Vega Hoffmann	PDF/A 157-179
Avaliação apreciativa do Programa de Pós-Graduação em Nutrição da Universidade Federal de Pernambuco Paulo Sergio Oliveira do Nascimento, Rezilda Rodrigues Oliveira	PDF/A 180-203
Plano de gestão de logística sustentável e seus indicadores: o conteúdo mínimo de divulgação, conscientização e capacitação nas universidades federais Samyra Cordeiro Franco, Rosamaria Cox Moura-Leite, Milena Missiano Cameron, José Carlos de Jesus Lopes, Vera Luci Almeida	PDF/A 204-226
Marketing no ensino superior: atributos valorizados pelos discentes de curso de especialização Clayton Daniel Masquietto, Nadia Kassouf Pizzinatto, Andrea Kassouf Pizzinatto, Rosana Borges Zaccaria	PDF/A 227-251
Mobilidade acadêmica: um estudo comparativo no contexto de instituições universitárias Yana Paula Pereira, Izabel Regina de Souza, Andriago Rodrigues, Cristiane Dias	PDF/A 252-268
Percepção das contribuições da formação em gestão em saúde do PNAP a partir da visão de egressos: uma avaliação negociada e contextualizada Luzia Coelho Rodrigues, Roberto Brasileiro Paixão, Francisco Ricardo Duarte	PDF/A 269-292
Acompanhamento de egressos como ferramenta para a gestão universitária: um estudo com graduados da UFBA Lucas Carmo da Silva, Antonio Virgilio Bittencourt Bastos, Jorge Luis Lordelo Sales Ribeiro, Adriano de Lemos Alves Peixoto	PDF/A 293-313
Estudiantes: sus percepciones sobre la calidad educativa y su importancia para el compromiso social universitario Eliá Marúm Espinosa, Federico Curiel Gutiérrez, Víctor M. Rosario Muñoz	PDF/A (ESPAÑOL (ESPAÑA)) 314-326
O papel do professor-gestor em uma instituição federal de ensino superior de Alagoas: um estudo na UFAL/Campus Arapiraca Maria Marques dos Santos Magalhães, Milka Alves Correia Barbosa, José Rodolfo Tenório de Lima, Fernanda Roda de Souza Araújo Cassundé	PDF/A 327-350

Fonte: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/gual/issue/view/2582/showToc>

Equipe, Pesquisadores e Estudantes vinculados ao INPEAU

O Instituto de Pesquisas e Estudos em Administração Universitária - INPEAU - propõe-se a ser um agente de mudanças na condução da Administração Universitária, propiciando o desenvolvimento das Instituições de Ensino Superior. Ao longo dos anos, o instituto vem desenvolvendo atividades na área de Gestão universitária como agente facilitador de mudanças políticas, sociais e comportamentais, sobretudo, na formação de profissionais para suprir demandas das instituições de ensino superior.

A integração entre acadêmicos dos mais diversos níveis do ensino superior, bem como de gestores e dirigentes universitários no Instituto tem sido fundamental para o alcance de seus objetivos, que compreendem a geração, disseminação e preservação do conhecimento científico e tecnológico desenvolvido na área de Administração Universitária, visando à construção de um moderno sistema de educação superior.

A equipe de trabalho do INPEAU é composta por quatro membros, sendo um Diretor, um Vice-Diretor e dois Secretários.

A Diretoria é exercida pelo Professor Pedro Antônio de Melo que possui vasta experiência na área da gestão universitária. O Prof. Pedro possui doutorado em Engenharia de Produção e Sistemas e mestrado em Administração pela Universidade Federal de Santa Catarina. É graduado em Letras - Português e Literatura Brasileira - UFSC; Especialista em Recursos Humanos pela UFSC, e em Gestão Universitária pelo CRUB - Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras em parceria com a OUI - Organização Universitária Interamericana, Canadá. É Pós-Doutor em Educação Superior, pelo Instituto Internacional para a Educação Superior na América Latina e o Caribe - IESALC, da UNESCO. Doutor *Honoris Causa*, pela Honorable Academia Mundial de Educación - HAME. Professor da UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina, no Departamento de Ciências da Administração - CAD, lecionando disciplinas em nível de graduação e pós-graduação.

A Vice-Direção do INPEAU é desempenhada pelo Técnico-Administrativo Julio Eduardo Ornelas Silva. Julio é Doutor, Mestre e Graduado em Administração pela Universidade Federal de Santa Catarina. Possui experiências na área de Administração, com ênfase em Gestão Universitária, Pensamento Estratégico, Educação Superior, Empreendedorismo, Planejamento Estratégico e Gestão de Carreira. Também é Editor Executivo do periódico Revista Gestão Universitária na América Latina - GUAL.

O suporte administrativo do INPEAU é levado a cabo pelos servidores Técnico-Administrativos Maristela Helena Zimmer Bortolini e Thiago Luiz de Oliveira Cabral.

A servidora Maristela é Mestre em Administração pela Universidade Federal de Santa Catarina, Especialista e Bacharel em Arquivologia, pela Universidade Federal de Santa Maria. Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Ciências Sociais Aplicadas, atuando principalmente nos seguintes temas: gestão universitária, administração, extensão universitária, liderança e administração acadêmica.

O Técnico-Administrativo Thiago é doutorando, Mestre e Bacharel em Administração pela Universidade Federal de Santa Catarina. Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Gestão Universitária, Gestão de Egressos e Internacionalização do Ensino Superior. É membro do corpo editorial da Revista Gestão Universitária na América Latina – GUAL.

Além da Equipe de trabalho, o INPEAU contou, em 2017, com uma equipe de pesquisadores, professores e estudiosos de Gestão Universitária, os quais estão listados a seguir:

Pesquisadores	Estudantes
Dra. Alessandra de Linhares Jacobsen	Carla Regina Magagnin Roczanski - Doutoranda
Dr. Alexandre Moraes Ramos	Clésia Maria de Oliveira - Doutoranda
Dra. Andressa Sasaki Vasques Pacheco	Cristiele Aparecida Petri - Mestranda
Dra. Carla Cristina Dutra Búrigo	Fernanda Cristina da Silva - Doutoranda
Dr. Claudio José Amante	Fernanda Silva Teodoro - Mestranda
Dra. Flora Moritz da Silva	Gabriela Tavares da Silva - Mestranda
Dr. Gilberto de Oliveira Moritz	Graziele Alano Gesser - Mestranda
Dr. Humberto Tonani Tosta	Jeffete Silvestre Filho - Graduando
Dr. Irineu Manoel de Souza	Jessica Rocha De Souza Pereira - Doutoranda
Dr. Julio Eduardo Ornelas Silva	Katia Denise Moreira - Doutoranda
Dra. Kelly Cristina Benetti Tonani Tosta	Lucas Eduardo de Souza Poleza - Graduando
Dra. Luciane Stallivieri	Luísa Karam de Mattos - Mestranda
Dr. Marcos Baptista Lopez Dalmau	Luiz Eduardo Garbelotto da Silva - Graduando
Dr. Maurício Rissi	Marília Ribas Machado - Mestranda
Dr. Mário de Souza Almeida	Michelle Bianchini de Melo - Doutoranda
Dr. Pedro Antônio de Melo	Salezio Schmitz Junior - Doutorando
Dr. Raphael Schlickmann	Tauana Kuhnen Córdova - Graduando
Dr. Raul Oto Laux	Thiago Luiz de Oliveira Cabral - Doutorando
Dr. Rogério da Silva Nunes	Vanessa Junckes – Mestranda
Dra. Simone Portella Teixeira de Mello	
Dr. Thiago Henrique Almino Francisco	

Em relação aos pesquisadores associados, foram defendidas, em 2017, 4 teses de doutoramento e 2 dissertações de mestrado, conforme seguem:

Teses

FRANCISCO, Thiago Henrique Almino. **O Desdobramento do PROIES em uma Universidade Comunitária: um estudo fundamentado na Grounded Theory.**

SILVA; Flora Moritz da. **Reflexões sobre a Universidade da Terceira Idade na gestão das Universidades Públicas Federais Brasileiras.**

SILVA, Julio Eduardo Ornelas. *Pensamento* **estratégico em universidades públicas federais brasileiras.**

TOSTA, Humberto Tonani. **Desenvolvimento de Competências Gerenciais nas Universidades Federais.**

Dissertações

CABRAL, Thiago Luiz de Oliveira. **A gestão do relacionamento com egressos: uma proposta de diretrizes para o Programa de Pós-Graduação em Administração da UFSC.**

SILVA, Fernanda Cristina da. **Gestão da evasão na EAD: modelo estatístico preditivo para os cursos de graduação à distância na Universidade Federal de Santa Catarina.**

Produção bibliográfica dos Pesquisadores e Estudantes vinculados ao INPEAU

A seguir, são detalhadas as produções bibliográficas dos pesquisadores vinculados ao INPEAU, no período correspondente ao ano de 2017. Todas as informações foram extraídas dos currículos Lattes dos pesquisadores:

ALEXANDRE MORAES RAMOS

SIMON, LILIAN WRZESINSKI; SILVA, CARLA CERDOTE DA; MACHADO, ANTONIO MARCOS; RITTER FILHO, JOSÉ ALVICIO; PEREIRA, LARISSA ESPÍNDOLA MACHADO; RAMOS, ALEXANDRE MORAES. Análise dos projetos de ensino, pesquisa e extensão firmados pela UFSC com suas fundações de apoio no ano de 2015. **REVISTA INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO SUPERIOR**, v. 3, p. 270-290, 2017.

FRANCISCO, THIAGO HENRIQUE ALMINO ; VEFAGO, YURI BORBA ; RAMOS, ALEXANDRE MORAES ; DE SOUZA, IZABEL REGINA . Para além das metodologias ativas: uma reflexão sobre a indução da qualidade em cursos de Administração. **Revista Brasileira de Ensino Superior**, v. 3, p. 38-57, 2017.

RAMOS, A. M.; AMANTE, C. J. ; SAITO, C. E. ; BUSS, M. O. ; KRIEGER, J. V. A. . Ferramentas de Gestão de Negociação. In: **27ª Conferência ANPROTEC**, 2017, Rio de Janeiro. Rio +30 Conferência Anprotec: inovação e empreendedorismo transformando cidades, 2017. p. 358-363.

SILVA, C. C. ; GALVAO, L. M. ; COSTA, A. M. ; RAMOS, A. M. . Avaliação da pesquisa desenvolvida na UFSC em parceria com as suas fundações de apoio. In: **3º Simpósio Avaliação da Educação Superior AVALIES**, 2017, Florianópolis. AVALIES 2017 - 3º Simpósio Avaliação da Educação Superior, 2017.

RAMOS, A. M.; SPERONI, R. M. ; LIMA, S. C. ; CARBONERA, J. B. . Painel de Avaliação dos Cursos Superiores. In: **3º Simpósio Avaliação da Educação Superior AVALIES**, 2017, Florianópolis. AVALIES 2017 - 3º Simpósio Avaliação da Educação Superior, 2017.

SAITO, C. E. ; LEZANA, A. G. R. ; RAMOS, A. M. ; AMANTE, C. J. ; BUSS, M. O. . Diagnóstico das práticas da relação universidade-empresa por meio de projetos de pesquisa e desenvolvimento nas indústrias de Santa Catarina. In: **Encontro Nacional de Engenharia de Produção (ENEGEP)**, 2017, Joinville. A Engenharia de Produção e as novas tecnologias produtivas: indústria 4.0, manufatura aditiva e outras abordagens avançadas de produção, 2017.

ANDRESSA SASAKI VASQUES PACHECO

SILVEIRA, EVANDRO; PACHECO, ANDRESSA SASAKI VASQUES; PEREIRA, JÉSSICA ROCHA DE SOUZA. Gestão de um programa de pós-graduação em administração universitária a partir do sistema de avaliação da CAPES. **NAVUS Revista de Gestão e Tecnologia**, v. 7, p. 51-62, 2017.

SIMON, LILIAN WRZESINSKI; PACHECO, ANDRESSA SASAKI VASQUES. Ações de acompanhamento de egressos: um estudo das universidades públicas do sul do Brasil. **Revista Brasileira de Ensino Superior**, v. 3, p. 94-113, 2017.

FERNANDES, E. F.; PACHECO, ANDRESSA SASAKI VASQUES. DA INSTITUIÇÃO AO ARTIGO: CARACTERÍSTICAS E TENDÊNCIAS SOB O MOTE DA AVALIAÇÃO. **GESTÃO UNIVERSITÁRIA**, v. 7, p. 1-16, 2017.

SILVA, F. C.; CABRAL, T.; PACHECO, ANDRESSA SASAKI VASQUES. GESTÃO DA EVASÃO NA EAD: UM MODELO ESTATÍSTICO PREDITIVO PARA UM CURSO DE GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA FEDERAL. In: **XXVIII ENANGRAD** - Encontro Nacional dos Cursos de Graduação em Administração, 2017, Brasília. XXVIII ENANGRAD - Encontro Nacional dos Cursos de Graduação em Administração, 2017.

CAMARGO, P. T.; SILVA, G. F.; SILVA, L. M.; PACHECO, Andressa Sasaki Vasques; NILSON, M. ELABORAÇÃO DE UM MODELO DE GESTÃO DE ESTOQUES BASEADO EM PREVISÃO DE DEMANDA CAUSAL: O CASO DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO POLYDORO HERNANI DE SÃO THIAGO. In: **Simpósio de Engenharia de Produção SIMPEP**, 2017, São Paulo. XXIV SIMPEP. São Paulo: XXIV SIMPEP, 2017. p. 1-15.

SIMON, LILIAN WRZESINSKI; ARNONI, T. H.; PACHECO, Andressa Sasaki Vasques. AVALIAÇÃO DE EGRESSOS: PERFIL, PERSPECTIVAS E INTERESSES DOS ALUNOS DIPLOMADOS EM DUAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR CATARINENSES. In: **XVII Colóquio Internacional de Gestão Universitária**, 2017, Mar del Plata. XVII Colóquio Internacional de Gestão Universitária. Mar del Plata: XVII Colóquio Internacional de Gestão Universitária, 2017. p. 1-15.

FERNANDES, E. F.; PACHECO, Andressa Sasaki Vasques; SILVA, F. C.; CABRAL, T.; AZEVEDO, V. S. C.. PANORAMA DO FENÔMENO DA EVASÃO DISCENTE NA PÓS-GRADUAÇÃO: UMA ANÁLISE A PARTIR DO GEOCAPES. In: **XVII Colóquio Internacional de Gestão Universitária**, 2017, Mar del Plata. XVII Colóquio Internacional de Gestão Universitária. Mar del Plata: XVII Colóquio Internacional de Gestão Universitária, 2017. p. 1-16.

ARNONI, T. H.; CABRAL, T.; PACHECO, Andressa Sasaki Vasques. PORTAIS ONLINE DE EGRESSOS: O CASO DAS IES CATARINENSES. In: **XVII Colóquio Internacional de Gestão Universitária**, 2017, Mar del Plata. XVII Colóquio Internacional de Gestão Universitária. Mar del Plata: XVII Colóquio Internacional de Gestão Universitária, 2017. p. 1-13.

SIMON, Lilian W.; SILVA, Carla Cerdote; PACHECO, ANDRESSA SASAKI VASQUES; TOSTA, Kelly Cristina Benetti Tonani. A UFFS COMO ESPAÇO DE DESENVOLVIMENTO, TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E PRESERVAÇÃO DA IDENTIDADE REGIONAL. In: **XVI COLÓQUIO INTERNACIONAL DE GESTÃO UNIVERSITÁRIA**, 2016, Arequipa. XVI COLÓQUIO INTERNACIONAL DE GESTÃO UNIVERSITÁRIA, 2017.

CARLA CRISTINA DUTRA BÚRIGO

BÚRIGO, CARLA CRISTINA DUTRA; SILVERIO, R. C.. Política Cultural Universitária e o Projeto 12h30 a visão dos Gestores. **GESTÃO E PLANEJAMENTO**, v. 18, p. 464-478, 2017.

BÚRIGO, C. C. D.; RAMOS, C.N.S. (Org.); SOUZA, G. M. (Org.). **A Formação no Contexto da Gestão Universitária**. 01. ed. Florianópolis: Imprensa Universitária, 2017. v. 01. 152p.

BÚRIGO, CARLA CRISTINA DUTRA; RAMOS, C.N.S. (Org.); SOUZA, G. M. (Org.). **Anais XXV Seminário Internacional de Formação de Professores para o MERCOSUL/ CONE SUL** A Formação no Processo da Gestão. 01. ed. Florianópolis: Imprensa Universitária, 2017. v. 01. 552p.

BÚRIGO, C. C. D.; BRICK, E. M.; POLETTI, L.; CERNY, R.Z.. A Pesquisa no Contexto do Projeto de Educação na Cultura Digital. In: Roseli Zen Cerny, Edla Maria Faust Ramos, Elizandro Mauricio Brick, Alexandre dos Santos Oliveira, Monica Renneberg da Silva. (Org.). **Formação de Educadores na Cultura Digital: a construção coletiva de uma proposta**. 01ed. Florianópolis: UFSC/CED/NUP, 2017, v. 01, p. 76-99.

BÚRIGO, C. C. D.; PRADO, M. E. B. B.; STRUCHINER, M.; ARAGON, R.. O Plano de Ação Coletivo: uma prática reflexiva. In: Roseli Zen Cerny, Edla Maria Faust Ramos, Elizandro Mauricio Brick, Alexandre dos Santos Oliveira, Monica Rennerberg da Silva. (Org.). **Formação de Educadores na Cultura Digital: a construção coletiva de uma proposta**. 01 ed. Florianópolis: UFSC/CED/NUP, 2017, v. 01, p. 283-302.

BÚRIGO, C. C. D.; CERNY, R.Z. ; Marina Bazzo de Espíndola ; TOSSATTE, N. C. M. . O Currículo na Cultura Digital e o Processo de Formação: uma relação mediada. In: Rosângela Martina Carrara; Miguel Alfredo Orth. (Org.). **Tecnologia Currículo e a Formação de Professores no MERCOSUL - CONE SUL**. 01ed.Curitiba: CRV, 2017, v. 01, p. 101-112.

BÚRIGO, C. C. D.; CERNY, R.Z. ; TEIXEIRA, G. G. S. ; MARCELINO, L. V. . A Gestão Colaborativa no processo formativo da EAD. In: **XXII Seminário Internacional de Investigação sobre Formação de Professores para o MERCOSUL/ Cone Sul**, 2017, Porto Alegre. XXII Seminário Internacional de Investigação sobre Formação de Professores para o MERCOSUL/ CONE SUL. Formação de Professores como pesquisador da/para América Latina. Florianópolis: Biblioteca Universitária Universidade Federal de Santa Catarina, 2014. v. 01. p. 754-764.

BÚRIGO, C. C. D.; GONCALVES, M. F. C. P. . A Educação Infantil no contexto da Resolução CNE/CEB Nº 01/2011. In: **XXII Seminário Internacional de Investigação sobre**

Formação de Professores para o MERCOSUL/ Cone Sul, 2017, Porto Alegre. XXII Seminário Internacional de Investigação sobre Formação de Professores para o MERCOSUL/ CONE SUL. Formação de Professores como pesquisador da/para América Latina. Florianópolis: Biblioteca Universitária Universidade Federal de Santa Catarina, 2014. v. 01. p. 379-392.

BÚRIGO, CARLA CRISTINA DUTRA; ROSA, A. M. A. S. . A Política Institucional de Fiscalização dos Contratos de Serviços de Mão de Obra Terceirizada: um olhar dos fiscais de contratos. In: **XXV Seminário Internacional de Formação de Professores para o MERCOSUL/ CONE SUL**. A Formação no Processo da Gestão, 2017, Florianópolis. Anais XXV Seminário Internacional de Formação de Professores para o MERCOSUL/ CONE SUL. A Formação no Processo da Gestão. Florianópolis: Imprensa Universitária, 2017. v. 01. p. 430-442.

BÚRIGO, CARLA CRISTINA DUTRA; SILVERIO, R. C. . Política Cultural Universitária e o Projeto 12: 30: A Visão dos Gestores. In: **XXV Seminário Internacional de Formação de Professores para o Mercosul/ Cone Sul**. A formação no processo da gestão, 2017, Florianópolis. Anais do XXV Seminário Internacional de Formação de Professores para o Mercosul/ Cone Sul. A formação no processo da gestão. Florianópolis: Imprensa Universitária, 2017. v. 01. p. 524-536.

CARLA REGINA MAGAGNIN ROCZANSKI

CANDIDO, A.; MAGRO, D.; ROCZANSKI, C. R. M.; JAMIL, G. L.. Efforts to build a culture of innovation in the Brazilian energy sector. **JIM - Journal of Innovation Management**, v. 5, p. 40-57, 2017.

ROCZANSKI, C. R. M.; MELO, P. A.. Análise da atuação dos Núcleos de Inovação Tecnológica nas Universidades em Santa Catarina, à Luz da Lei de Inovação. In: **I congresso Internacional de Desempenho do Setor Público**, 2017, Florianópolis. Anais CIDESP 2017, 2017.

ROCZANSKI, C. R. M.; Tosta, Kelly Cristina Benetti Tonani; MELO, P. A.. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL NAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR: UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA NA REVISTA GESTÃO UNIVERSITÁRIA NA AMÉRICA LATINA. In: **XVII Colóquio Internacional de Gestão Universitaria**, 2017, Mar del Plata/Argentina. Anais XVII CIGU, 2017.

LAVARDA, R.; BELUCCI, C.; ROCZANSKI, C. R. M.. Internacionalização articulada pelo consultor profissional praticante da estratégia: um estudo de caso da empresa Zehn Bier. In: **International Conference of the Iberoamerican Academy of Management**, 2017, New Orleans. Anais IAM 2017, 2017. v. 0.

CLAUDIO JOSÉ AMANTE

SQUARIZ, G. C. O.; AMANTE, C. J.. AS EMPRESAS JUNIORES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA E A INDÚSTRIA CATARINENSE. **REVISTA DE EMPREENDEDORISMO E GESTÃO DE MPE**, v. 2, p. 127-142, 2017.

AMANTE, C. J.. **Uma breve história do conhecimento**: pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

AMANTE, C. J.. **Painel 4 - Nossas Capacidades**. 2017. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

AMANTE, C. J.; MENEGHEL, T.; FERNANDES, S. R. S.; TOMASI, M.; GARGIONI, S.; SALESIO, S.; AGOSTINI, A.; UGGIONI, N.. **Painel de Atores do Ecossistema**: Um Debate Inicial. 2017. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

LIMA, A. A.; UGGIONI, N.; CARLSON, L. H.; VOGEL, J.; HOLTHAUSEN, F.; AMANTE, C. J.. **O Projeto de Implantação e Estruturação do Arranjo Catarinense de Núcleos de Inovação Tecnológica (PRONIT)**. 2017. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

SANTOS, M. I. A. S.; ROSSI, J. S.; AMANTE, C. J.; MATTIOLI, A. V. P.. **Proposta da SINOVA** Secretaria de Inovação da UFSC. 2017. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

CLÉSIA MARIA DE OLIVEIRA

SCHMITZ JUNIOR, S.; OLIVEIRA, Clésia Maria; GUILHERME, Crystiany M.. A Epistemologia da Administração Pública na Análise da Obra Teorias Da Administração Pública. In: **VI Colóquio Internacional de Epistemologia e Sociologia da Ciência da Administração**, 2017, Florianópolis-SC. Anais do VI Colóquio Internacional de Epistemologia e Sociologia da Ciência da Administração. Florianópolis, 2017. p. 1-19.

OLIVEIRA, Clésia M.; SCHMITZ JUNIOR, S.; SOUZ. A GESTÃO DA ÉTICA INSERIDA NA POLÍTICA DE GESTÃO DE PESSOAS: uma proposta para minimização dos conflitos éticos em universidades federais. In: **IV Encontro Brasileiro de Administração Pública - EBAP**, 2017, Joao Pessoa. Anais do IV Encontro Brasileiro de Administração Pública., João Pessoa / PB: IV EBAP, 2017. v. 1. p. 759-774.

BRASIL, Walterlina B.; OLIVEIRA, Clésia M.; ANDRIOLO, Aline. Articulação entre avaliação e planejamento institucional na universidade pública. In: **3º Simpósio de Avaliação da Educação Superior - AVALIES 2017**, 2017, Florianópolis/SC. ANAIS DO AVALIES 2017. Florianópolis/SC: EDUFSC, 2017. p. 1-11.

ALANO GESSER, Grazielle; DE OLIVEIRA, Clésia M.; DE MELO, Pedro A.. Estratégia e governança no contexto da gestão universitária. In: **I CONGRESSO INTERNACIONAL DE DESEMPENHO DO SETOR PÚBLICO - CIDESP**, 2017, Florianópolis/SC. ANAIS DO I CONGRESSO INTERNACIONAL DE DESEMPENHO DO SETOR PÚBLICO - CIDESP. Florianópolis/SC: EDUFSC, 2017. p. .2631-2651.

DE OLIVEIRA, Clésia M.; SCHMITZ JUNIOR, S.; MATTEI, Lauro F.; MELO, Pedro A.. Contexto e dilemas do trabalho docente nos programas de pós-graduação. In: **I CONGRESSO INTERNACIONAL DE DESEMPENHO DO SETOR PÚBLICO - CIDESP**, 2017, Florianópolis/SC. ANAIS DO I CIDESP 2017. Florianópolis/SC: EDUFSC, 2017. p. 2577-2598.

BRASIL, Walterlina B.; OLIVEIRA, Clésia M.; ANDRIOLO, Aline. ASPECTOS METODOLÓGICOS PARA O PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL NA

UNIVERSIDADE. In: **XVII Colóquio Internacional de Gestão Universitária CIGU**, 2017, Mar Del Plata. Anais do XVII Colóquio Internacional de Gestão Universitária ? CIGU. Florianópolis, 2017. p. 1-11.

ALANO GESSER, Grazielle; OLIVEIRA, Clésia M.; MACHADO, Marília R.. GOVERNANÇA UNIVERSITÁRIA: CONTRIBUIÇÕES TEÓRICAS. In: **XVII Colóquio Internacional de Gestão Universitária CIGU**, 2017, Mar Del Plata. Anais do XVII CIGU. Florianópolis, 2017. p. 1-14.

SCHMITZ JUNIOR, S.; OLIVEIRA, Clésia M.; BORTOLINI, Maristela Z.; COSTA, Alexandre M.. A FUNÇÃO CONTROLE NA PERSPECTIVA CRÍTICA DA GESTÃO PÚBLICA: NOVOS OLHARES RUMO À GESTÃO UNIVERSITÁRIA DEMOCRÁTICA. In: **XVII Colóquio Internacional de Gestão Universitária CIGU**, 2017, Mar Del Plata - Argentina. Anais do XVII CIGU, 2017. p. 1-9.

OLIVEIRA, Clésia M.; SCHMITZ JUNIOR, S.; SOUZ. **A GESTÃO DA ÉTICA INSERIDA NA POLÍTICA DE GESTÃO DE PESSOAS**: uma proposta para minimização dos conflitos éticos em universidades federais. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

BRASIL, Walterlina B.; OLIVEIRA, Clésia M.; ANDRIOLO, Aline. **Articulação entre avaliação e planejamento institucional na universidade pública**. 2017. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

FLORA MORITZ DA SILVA

Rafael Ouriquez; SILVA, FLORA MORITZ DA; MEGIATO, E. I. Escolha da Alternativa de Financiamento Mais Adequada à Gestão de EaD nos Polos do Sistema UAB. **EAD EM FOCO**, v. 7, p. 157-167, 2017.

SILVA, F. M.; SILVA, A. T.; ROCHA, Rudimar Antunes da. ONDE ESTÃO AS UNTI DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS FEDERAIS DO BRASIL. In: **XVII Coloquio Internacional de Gestión Universitaria**, 2017, Mar del Plata. Universidad, desarrollo y futuro en la Sociedad del Conocimiento, 2017.

SILVA, F. M.; ROCHA, R. A.; SOUZA, I. M. PONTOS FORTES E FRACOS DE UNIVERSIDADES DA TERCEIRA IDADE DE UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS. In: **I Congresso Internacional de Desempenho do Setor Público - CIDESP**, 2017, Florianópolis. ANAIS I CIDESP, 2017. p. 2790-2807.

SILVA, F. M.; ROCHA, R. A.; SOUZA, I. M. PONTOS FORTES E FRACOS DE UNIVERSIDADES DA TERCEIRA IDADE DE UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

SILVA, F. M.; SILVA, A. T.; KERSTEN, G. M.; WIEDEMANN, H. C. **Compromisso e Inovação social: aspectos relacionados ao envelhecimento nas universidades**. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

SILVA, F. M.; SOUZA, I. M.; SOUSA, E. R. **ALÉM DAS 'CAIXINHAS FECHADAS': REFLEXÕES SOBRE A INCLUSÃO DO IDOSO NA ESTRUTURA**

UNIVERSITÁRIA E AS TEORIAS DE GESTÃO. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).

SILVA, F. M.; SILVA, A. T.; ROCHA, Rudimar Antunes da. **ONDE ESTÃO AS UNTI DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS FEDERAIS DO BRASIL.** 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).

GRAZIELE ALANO GESSER

GESSER, G. A.; DE OLIVEIRA, Clésia M.; MELO, Pedro Antônio de. Estratégia e governança no contexto da gestão universitária. In: **I Congresso Internacional de Desempenho do Setor Público** CIDESP, 2017, Florianópolis. ANAIS do I CIDESP, 2017. p. 2631-2651.

GESSER, G. A.; Souza, Irineu Manoel de; OLIVEIRA, E. A. Análise dos desafios do planejamento, organização e execução de compras no setor público. In: **I Congresso Internacional de Desempenho do Setor Público** CIDESP, 2017, Florianópolis. ANAIS do I CIDESP, 2017. p. 2064-2086.

GESSER, G. A.; DE OLIVEIRA, Clésia M.; MACHADO, M. R. Governança Universitária: Contribuições Teóricas. In: **XVII Colóquio Internacional de Gestão Universitária - CIGU**, 2017, 2017, Mar del Plata. Anais do XVII Colóquio Internacional de Gestão Universitária, 2017.

GESSER, G. A. **Estratégia e governança no contexto da gestão universitária.** 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

GESSER, G. A. **Análise dos desafios do planejamento, organização e execução de compras no setor público.** 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

HUMBERTO TONANI TOSTA

ZAMBAN, M; TOSTA, H. T. INFLUÊNCIA DAS EMPRESAS JUNIORES NA FORMAÇÃO EMPREENDEDORA DE PÓS-JUNIORES DO ESTADO DE SANTA CATARINA. **Revista de Administração da UEG**, v. 8, p. 106, 2017.

BEGNINI, SERGIO; TOSTA, HUMBERTO TONANI. A EFICIÊNCIA DOS GASTOS PUBLICOS COM A EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL NO BRASIL: UMA APLICAÇÃO DA ANÁLISE ENVOLTÓRIA DE DADOS (DEA). **E&G - Revista Economia e Gestão**, v. 17, p. 43, 2017.

IRINEU MANOEL DE SOUZA

PACHECO, G. B.; SOUZA, IRINEU MANOEL DE; MATTOS, A. S. PROCESSO DECISÓRIO NO SETOR PÚBLICO: UM ESTUDO DE CASO NA CAIXA ECONÔMICA FEDERAL E NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA. **CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS EM REVISTA (ONLINE)**, v. 17, p. 211-234, 2017.

SILVA, Flora Moritz da; SOUZA, IRINEU MANOEL DE; ROCHA, R. A. UNIVERSIDADE DA TERCEIRA IDADE, COMPROMISSO SOCIAL E COMPROMISSO INSTITUCIONAL. **Revista de Extensão**, v. 14, p. 04-18, 2017.

SILVA, Flora Moritz da; Souza, Irineu Manoel de; SOUSA, E. R. Além das 'caixinhas fechadas': reflexões sobre a inclusão do idoso na estrutura universitária e as teorias de gestão. In: **XVII Colóquio Internacional de Gestão Universitária**, 2017, Mar del Plata, Argentina. Anais do XVII CIGU, 2017.

SILVA, Flora Moritz da; ROCHA, R. A.; DE SOUZA, IRINEU MANOEL. Pontos fortes e fracos de Universidades da Terceira Idade de universidades federais brasileiras. In: **I Congresso Internacional de Desempenho no Setor Público**, 2017, Florianópolis. Anais do I CIDESP, 2017.

GESSER, G. A.; DE SOUZA, IRINEU MANOEL; OLIVEIRA, E. A. Análise dos desafios do planejamento, organização e execução de compras no setor público. In: **I Congresso Internacional de Desempenho no Setor Público**, 2017, Florianópolis. Anais do I CIDESP, 2017.

MATOS, R. S.; DE SOUZA, IRINEU MANOEL. Práticas de gestão do conhecimento presentes no Departamento de Compras na UFSC. In: **I Congresso Internacional de Desempenho no Setor Público**, 2017, Florianópolis. Anais do I CIDESP, 2017.

KATIA DENISE MOREIRA

MOREIRA, KATIA DENISE; RODRIGUES, LUCI MARI APARECIDA; DIAS, ILANE FRANK. A PARTICIPAÇÃO SOCIAL NA IMPLANTAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA. **ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E GESTÃO SOCIAL**, v. 1, p. 120-129, 2017.

PICCOLI, A.; MOREIRA, K. D.; MARTINS, C. B. . O profissional de secretariado e a gestão documental: processo de implantação de arquivo digital em uma organização do setor privado. **BIBLIONLINE (JOÃO PESSOA)**, v. 12, p. 85-102, 2017.

RAMOS, B. P.; MARTINS, C. B.; MOREIRA, KATIA DENISE; GHELLER, M. G. O profissional de secretariado como gestor documental: organização de um acervo histórico e cultural. **INTERFACE**, v. 14, p. 145-164, 2017.

SOUZA, S.; JULIATTO, D. L.; MOREIRA, K. D.; VALE, J. C. F. Concepções teóricas sobre a atuação secretarial, associada a gestão do conhecimento. **REVISTA EXPECTATIVA**, v. 16, p. 146-168, 2017.

JUNKES, D.; MOREIRA, K. D.; MARTINS, C. B.; ROSSI, E.. O SECRETÁRIO EXECUTIVO E A PADRONIZAÇÃO DE PROCEDIMENTOS EM EVENTOS: ATUAÇÃO NAS AÇÕES DE CIDADANIA DA ESCOLA JUDICIÁRIA ELEITORAL DE SANTA CATARINA. **SECRETARIADO EXECUTIVO EM REVISTA**, v. 13, p. 57-73, 2017.

OLIVEIRA, S. G.; MOREIRA, K. D.; MARTINS, C. B.; GHELLER, M. G. PERCEPÇÕES SOBRE A COMUNICAÇÃO INTERNA EM UMA EMPRESA DE TECNOLOGIA E A ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL DE SECRETÁRIO EXECUTIVO NESSE CONTEXTO. **SECRETARIADO EXECUTIVO EM REVISTA**, v. 13, p. 74-92, 2017.

FRANCISCO, J. M.; MOREIRA, K. D.; MARTINS, C. B.; PECINATO, I. RELAÇÃO ENTRE AS COMPETÊNCIAS SECRETARIAIS E AS ATIVIDADES DO PROFISSIONAL DE SECRETARIADO EM UMA EMPRESA DO RAMO ADVOCATÍCIO. **SECRETARIADO EXECUTIVO EM REVISTA**, v. 13, p. 93-108, 2017.

SCHEFFER, C. B. ; MOREIRA, K. D. ; MARTINS, C. B. ; BALDIN, D. J. . DESENVOLVIMENTO DA COMPETÊNCIA PARA A GESTÃO DE CONFLITOS: ANÁLISE A PARTIR DOS CURRÍCULOS DOS CURSOS EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR PÚBLICO FEDERAL. **SECRETARIADO EXECUTIVO EM REVISTA**, v. 13, p. 195-214, 2017.

MARTINS, C. B. ; SILVA, M. L. M. ; GENGHINI, L. A. ; SOUZA, E. C. P. ; MOREIRA, K. D. ; SALES, M. B. . **Manual de Elaboração de Projeto de Pesquisa e Estruturação de Trabalho de Conclusão de Curso**. 1. ed. , 2017. v. 1. 75p .

SOUZA, G. M. ; MENDES, M. S. ; MOREIRA, K. D. ; DALMAU, M. B. L. . Percepção sobre a Gestão Estratégica de Pessoas em uma Instituição de Ensino Superior Pública Federal. In: **VI ENCONTRO DE GESTÃO DE PESSOAS E RELAÇÕES DE TRABALHO - EnGPR**, 2017, Curitiba. EnGPR - VI ENCONTRO DE GESTÃO DE PESSOAS E RELAÇÕES DE TRABALHO, 2017.

MENGUE, S. D. A. ; MOREIRA, K. D. ; VALE, J. C. F. . Implantação de um sistema integrado de gestão associado ao desenvolvimento de uma Secretaria de Assistência Social e Habitação. In: **I Congresso Internacional de Desempenho do Setor Público (CIDESP)**, 2017, Florianópolis. Anais do I Congresso Internacional de Desempenho do Setor Público (CIDESP), 2017.

RODRIGUES, L. M. A. ; SOUZA, S. ; MOREIRA, K. D. ; VALE, J. C. F. ; ROSA, M. H. . **A Gestão do processo de progressão funcional docente na Universidade Federal de Santa Catarina**. In: <http://cidesp.com.br/index.php/Icidesp/1cidesp/schedConf/presentations>, 2017, Florianópolis. Anais do I Congresso Internacional de Desempenho do Setor Público (CIDESP), 2017.

FRANCISCO, J. M. ; MOREIRA, K. D. ; MARTINS, C. B. ; PECINATO, I. . Relação entre as competências secretarias e as atividades do profissional de secretariado em uma empresa do ramo advocatício. In: **IX Encontro Nacional dos Estudantes de Secretariado**, 2017, Ponta Grossa. Anais do IX Encontro Nacional dos Estudantes de Secretariado. Ponta Grossa, 2017. v. 01. p. 13-25.

JUNKES, D. ; MOREIRA, K. D. ; MARTINS, C. B. ; ROSSI, E. . O secretário executivo e a padronização de procedimentos em eventos: atuação nas ações de cidadania da escola judiciária eleitoral de Santa Catarina. In: **IX Encontro Nacional dos Estudantes de Secretariado**, 2017, Ponta Grossa. Anais do IX Encontro Nacional dos Estudantes de Secretariado. Ponta Grossa, 2017. v. 01. p. 68-81.

OLIVEIRA, S. G. ; MOREIRA, K. D. ; MARTINS, C. B. ; GHELLER, M. G. . A atuação do profissional de secretariado executivo na comunicação interna em uma empresa de tecnologia. In: **IX Encontro Nacional dos Estudantes de Secretariado**, 2017, Ponta Grossa. Anais do IX Encontro Nacional dos Estudantes de Secretariado. Ponta Grossa, 2017. v. 01. p. 97-112.

SCHEFFER, C. B.; MOREIRA, K. D. ; MARTINS, C. B. ; BALDIN, D. J. . Desenvolvimento da competência para a gestão de conflitos: análise a partir dos currículos dos cursos em Instituições de Ensino Superior Público Federal. In: **IX Encontro Nacional dos Estudantes de Secretariado**, 2017, Ponta Grossa. Anais do IX Encontro Nacional dos Estudantes de Secretariado. Ponta Grossa, 2017. v. 01. p. 170-185.

SOUZA, S. ; JULIATTO, D. L. ; MOREIRA, K. D. ; VALE, J. C. F.. Concepções teóricas sobre a atuação secretarial associada à gestão do conhecimento. In: **II Encontro de Estudos e Pesquisas em Secretariado Executivo**, 2017, Fortaleza. Anais do II Encontro de Estudos e Pesquisas em Secretariado Executivo, 2017. v. 01. p. 80-96.

DUTRA, T. ; MOREIRA, K. D. ; MARTINS, C. B. ; VALE, J. C. F. . Influência das competências secretariais sobre as atividades secretarias na Engie Brasil Energia. In: **II Encontro de Estudos e Pesquisas em Secretariado Executivo**, 2017, Fortaleza. Anais do II Encontro de Estudos e Pesquisas em Secretariado Executivo, 2017. v. 01. p. 137-154.

MOREIRA, K. D.; MARTINS, C. B. ; VALE, J. C. F.; EHLERS, A. C.. Preservação da memória do projeto de implantação do novo portal do professor por meio da criação de um arquivo virtual. In: **II Encontro de Estudos e Pesquisas em Secretariado Executivo**, 2017, Fortaleza. Anais do II Encontro de Estudos e Pesquisas em Secretariado Executivo, 2017. v. 01. p. 171-184.

ROSSI, E. ; MARTINS, C. B. ; MOREIRA, K. D. . Representatividade do secretário em programas de pós-graduação stricto sensu por meio do mapeamento de teses e dissertações. In: **Encontro Nacional Acadêmico de Secretariado Executivo**, 2017, São Paulo. Anais do V Encontro Nacional Acadêmico de Secretariado Executivo. São Paulo, 2017. v. 01. p. 409-425.

SNOEIJER, E. ; FERMIANO, L. A.; ARAUJO, I. N.; MOREIRA, K. D. . A Internacionalização no cotidiano secretarial: um estudo sobre a utilização da competência tradutória em uma Instituição de Ensino Superior Pública Federal. In: **V Encontro Nacional Acadêmico de Secretariado Executivo**, 2017, São Paulo. Anais do V Encontro Nacional Acadêmico de Secretariado Executivo. São Paulo, 2017. v. 01. p. 426-441.

GRASEL, A. C.; MOREIRA, K. D.; MARTINS, C. B.; GHELLER, M. G.. Assessoria secretarial na atualização da matriz curricular de um curso de graduação. In: **WIV SEMISEC**, 2017, Teresina. Anais do XIV Seminário Multiprofissional integrado de Secretariado da Região Nordeste, 2018. v. 01. p. 44-60.

DIAS, M. C.; MOREIRA, K. D.; MARTINS, C. B.; VALE, J. C. F.. A Influência das competências secretariais nas ações do secretário executivo empreendedor. In: **XIV SEMISEC**, 2017, Teresina. Anais do XIV Seminário Multiprofissional integrado de Secretariado da Região Nordeste, 2017. v. 01. p. 28-43.

LEAL, F. J.; SOUZA, S.; MOREIRA, K. D.. Atuação do secretário executivo na gestão universitária pública: o estado do conhecimento sobre a questão. In: **Congresso Internacional de Secretariado** (COINS), 2017, São Paulo. Anais do Congresso Internacional de Secretariado, 2017. p. 99.

MOREIRA, K. D.; SOUZA, S.; VALE, J. C. F.; RODRIGUES, L. M. A.. Releitura da história secretarial brasileira sob a ótica do compromisso, do pertencimento e da identidade. In: **Congresso Internacional de Secretariado** (COINS), 2017, São Paulo. Anais do Congresso Internacional Secretariado, 2017. p. 70.

SOUZA, A. L. A.; ZART, J.; MOREIRA, K. D.; ROSSI, E.. Percepção dos acadêmicos de secretariado acerca da relação disciplinas ofertadas na matriz curricular versus atuação no estágio obrigatório. In: **V Encontro Nacional Acadêmico de Secretariado Executivo**, 2017, São Paulo. Anais do V Encontro Nacional Acadêmico de Secretariado Executivo. São Paulo, 2017. v. 01. p. 645-650.

SNOEIJER, E.; MOREIRA, K. D.; MARTINS, C. B.. O secretário executivo e a gestão do conhecimento: atuação no programa de pós-graduação em engenharia de automação e sistemas da Universidade Federal de Santa Catarina. In: **IX Encontro Nacional dos Estudantes de Secretariado**, 2017, Ponta Grossa. Anais do IX Encontro Nacional dos Estudantes de Secretariado. Ponta Grossa, 2017. v. 01. p. 187-191.

FRANCISCO, J. M.; MOREIRA, K. D.; MARTINS, C. B.; PECINATO, I.. Aplicação das competências secretarias nas ações cotidianas de uma empresa do ramo advocatício. In: **XIV SEMISEC**, 2017, Teresina. Anais do XIV Seminário Multiprofissional Integrado de Secretariado da Região Nordeste, 2017. v. 01. p. 153-153.

OLIVEIRA, S. G.; MOREIRA, K. D.; MARTINS, C. B.; GHELLER, M. G.. A atuação do secretariado no processo de comunicação interna em uma empresa de tecnologia. In: **XIV SEMISEC**, 2017, Teresina. Anais do XIV Seminário Multiprofissional Integrado de Secretariado da Região Nordeste, 2017. v. 01. p. 152-152.

MENDES, M. S.; SOUZA, G. M.; MOREIRA, K. D.; DALMAU, M. B. L.. **Percepção sobre a Gestão Estratégica de Pessoas em uma Instituição de Ensino Superior Pública Federal**. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).

DUTRA, T.; MOREIRA, K. D.; MARTINS, C. B.; VALE, J. C. F.. **Influência das competências secretarias sobre as atividades secretarias na Engie Brasil Energia**. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).

SOUZA, S.; JULIATTO, D. L.; MOREIRA, K. D.; VALE, J. C. F.. **O profissional de secretariado executivo no contexto da gestão do conhecimento**. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).

MENGUE, S. D. A.; MOREIRA, K. D.; VALE, J. C. F.. **Implantação de um sistema integrado de gestão associado ao desenvolvimento de uma Secretaria Municipal de Assistência Social e Habitação**. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

RODRIGUES, L. M. A.; SOUZA, S.; MOREIRA, K. D.; VALE, J. C. F.; ROSA, M. H.. **A Gestão do Processo de Progressão Funcional Docente na Universidade Federal de Santa Catarina**. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

SNOEIJER, E.; FERMIANO, L. A.; ARAUJO, I. N.; MOREIRA, K. D.. **A Internacionalização no cotidiano secretarial: um estudo sobre a utilização da competência tradutória em uma Instituição de Ensino Superior Pública Federal**. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).

ROSSI, E.; MARTINS, C. B.; MOREIRA, K. D.. **Representatividade do secretariado em programas de pós-graduação stricto sensu por meio do mapeamento de teses e dissertações**. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).

SOUZA, A. L. A.; ZART, J.; MOREIRA, K. D.; ROSSI, E.. **Percepção dos acadêmicos de secretariado acerca da relação disciplinas ofertadas na matriz curricular versus atuação no estágio obrigatório**. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).

RODRIGUES, L. M. A. ; MARTINS, C. B. ; MOREIRA, K. D. . **Controle Social: Contribuições para a Gestão das Universidades Federais**. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).

MOREIRA, K. D.; SOUZA, S.; VALE, J. C. F.; RODRIGUES, L. M. A.. **Releitura da história secretarial brasileira sob a ótica do compromisso, do pertencimento e da identidade**. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

MOREIRA, KATIA DENISE; RODRIGUES, L. M. A.. **Considerações epistemológicas sobre o fenômeno do conflito associado ao paradigma da complexidade**. 2017. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

KELLY CRISTINA BENETTI TONANI TOSTA

BURIGO, E. M; TOSTA, K. C. B. T. **FATORES QUE INTERFEREM NO DESEMPENHO DOS SERVIDORES OCUPANTES DO CARGO DE ADMINISTRADOR DA UFSC DURANTE O ESTÁGIO PROBATÓRIO. PGPU - PRÁTICAS EM GESTÃO PÚBLICA UNIVERSITÁRIA**, v. 1, p. 291-315, 2017.

GIACOMIN, C.; SIMON, L. W.; TOSTA, K. C. B. T.; PACHECO, A.S.V.. **PERFIL E PERSPECTIVAS DOS EGRESSOS DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DA UFFS: UM ESTUDO REALIZADO NO CAMPUS CHAPECÓ/SC**. In: **3ª Simpósio Avaliação da Educação Superior - AVALIES**, 2017, Florianópolis - SC. Anais do 3ª Simpósio Avaliação da Educação Superior - AVALIES, 2017.

SOUZA, G. M.; MENDES, M. S.; TOSTA, K. C. B. T.; DALMAU, Marcos Baptista Lopez. **MAPEAMENTO E DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS: UM ESTUDO DE CASO NOS CARGOS ADMINISTRATIVOS DO DEPARTAMENTO DE CULTURA E EVENTOS DA UFSC**. In: **I CIDESP - Congresso Internacional de desempenho do Setor Público**, 2017, Florianópolis - SC. Anais do I CIDESP, 2017.

ROCZANSKI, C. R. M.; TOSTA, K. C. B. T.; MELO, Pedro A.. **PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL NAS**

INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR: UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA NA REVISTA GESTÃO UNIVERSITÁRIA NA AMÉRICA LATINA. In: **XVII Colóquio Internacional de Gestão Universitária**, 2017, Mar del Plata. Anais do XVII CIGU, 2017.

LUCIANE STALLIVIERI

TOSTA, H. T.; STALLIVIERI, Luciane; TOSTA, K. C. B. T.. A internacionalização da educação superior: descrição do processo em curso na Universidade Federal da Fronteira Sul. **Sinergia (FURG)**, v. 20, p. 35-46-46, 2017.

COELHO, CAMILA PAIM VERAN; STALLIVIERI, LUCIANE. Internacionalização da gestão institucional - projeto de cooperação bilateral França Brasil do Instituto Federal de Santa Catarina. **REVISTA DE EDUCAÇÃO DO COGEIME**, v. 26, p. 91-104, 2017.

STALLIVIERI, LUCIANE; BIAVA, LUÍSA. Publicação acadêmica internacional como estratégia de internacionalização das instituições de ensino superior. **REVISTA DE EDUCAÇÃO DO COGEIME**, v. 26, p. 125-138, 2017.

STALLIVIERI, LUCIANE. Understanding the internationalization of higher education. **REVISTA DE EDUCAÇÃO DO COGEIME**, v. 26, p. 37-47, 2017.

STALLIVIERI, LUCIANE. Compreendendo a internacionalização da educação superior. **REVISTA DE EDUCAÇÃO DO COGEIME**, v. 26, p. 15-36, 2017.

LEAL, F. G.; CESPEDES, R. R.; STALLIVIERI, LUCIANE . O perfil do gestor universitário de cooperação internacional. **INTERNEXT (SÃO PAULO)**, v. 12, p. 01-16, 2017.

LEAL, F. G.; CESPEDES, R. R.; STALLIVIERI, LUCIANE. The profile of the international cooperation university manager in Brazil. **INTERNEXT (SÃO PAULO)**, v. 12, p. 01-16, 2017.

MIRANDA, JOSÉ ALBERTO ANTUNES DE; STALLIVIERI, LUCIANE. Para uma política pública de internacionalização para o ensino superior no Brasil. **AValiação: REVISTA DA AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR**, v. 22, p. 589-613, 2017.

LEAL, FERNANDA GEREMIAS; STALLIVIERI, LUCIANE; MORAES, MÁRIO CÉSAR BARRETO. Indicadores de internacionalização: o que os Rankings Acadêmicos medem? **REVISTA INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO SUPERIOR**, v. 4, p. 52-73, 2017.

STALLIVIERI, Luciane. **Internacionalização e Intercâmbio: Dimensões e Perspectivas**. 1. ed. Curitiba: Appris, 2017. v. 1. 293p.

STALLIVIERI, LUCIANE; MARTINEZ, K. L.; MAZON, M. S.. Programa Ciência sem Fronteiras em Evidência. In: **José Marcelo Freitas de Luna / Paulo Roberto Sehnem**. (Org.). Programa Ciência sem Fronteiras em Evidência: Perfil dos acadêmicos dos cursos de graduação em engenharias da UFSC. 1ed.Campinas: Pontes Editores, 2017, v. , p. 61-78.

STALLIVIERI, LUCIANE; MARTINEZ, K. L.. Brain drain ou brain gain: uma análise construtiva do Programa Ciência sem Fronteiras. In: **José Marcelo Freitas de Luna; Paulo**

Roberto Sehnem. (Org.). O Programa Ciência sem Fronteiras em Avaliação. 1ed.Campinas: Pontes Editores, 2017, v. 1, p. 81-99.

STALLIVIERI, LUCIANE. Olhares sobre a Educação e a Política de Internacionalização Universitária. In: Maria Glória Dittrich; Flavio Ramos; Mario Uriarte Neto; Micheline Ramos de Oliveira; Ana Claudia Delfini Capistrano de Oliveira, Joaquin Olinto Branco; Stella Maris Brum Lopes. (Org.). **Políticas Públicas na Contemporaneidade: Olhares Cartográficos Temáticos.** 1ed.Itajai: Editora da Univali, 2017, v. 1, p. 13-33.

GERGES, N. R. C.; STALLIVIERI, LUCIANE; MACEDO, M.; Raupp, M.. Innovative and entrepreneurial management programs: an anlysis of two brazilian public universities. In: **VII Congresso Internacional de Conhecimento e Inovação**, 2017, Fóz do Iguaçu. Anais do VII Congresso Internacional do Conhecimento e Inovação (ciki), 2017. v. 1. p. 1-12.

LEAL, F. G.; STALLIVIERI, LUCIANE; MORAES, M. C. B.. Indicadores de Internacionalização nos Rankings Universitários. In: **XLI Encontro da ANPAD - EnANPAD 2017**, 2017, São Paulo. EnANPAD 2017, 2017. v. 1. p. 1-15.

STALLIVIERI, Luciane. **Internacionalização no Ensino Superior.** 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

LEAL, F. G.; STALLIVIERI, Luciane. **The impact of internationalization in academic rankings.** 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

STALLIVIERI, Luciane. **Novos mercados, novas demandas: desenvolvendo a cidadania global.** 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

STALLIVIERI, Luciane. **Internacionalização do currículo: o relevante papel do professor nos novos cenários educacionais.** 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

STALLIVIERI, Luciane. **Quebrando paradigmas, ultrapassando barreiras: experiência internacional no centro do conhecimento.** 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

STALLIVIERI, Luciane. **Preparando profissionais para mercados multiculturais.** 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

STALLIVIERI, Luciane. **Profissionais para mercados multiculturais.** 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

STALLIVIERI, Luciane; JULIEN, D. **Tendências, desafios, lições e resultados da internacionalização nas Américas.** 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

STALLIVIERI, LUCIANE; DITRICH, M. G. **Olhar sobre a educação e a política de internacionalização universitária.** 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

STALLIVIERI, LUCIANE; MELO, P. A.; NUNES, R. S. **Indicadores de avaliação da internacionalização.** 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

LEAL, F. G.; STALLIVIERI, LUCIANE. **The impact of internationalization in academic rankings**. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

STALLIVIERI, LUCIANE; CECHINEL FILHO, V. **Olhares sobre a educação e a política de internacionalização universitária**. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

GERGES, N. R.; STALLIVIERI, LUCIANE; Raupp, M.; MACEDO, M. **Innovative and Entrepreneurial Management Programs: an analysis of two Brazilian public universities**. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

LUÍSA KARAM DE MATTOS

FLACH, L.; CASTRO, J. K.; MATTOS, L. K.. AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO FINANCEIRO DE EMPRESAS BRASILEIRAS DE ENERGIA A PARTIR DA ANÁLISE FATORIAL E ÁRVORE DE DECISÃO. **REVISTA ELETRÔNICA DE ESTRATÉGIA & NEGÓCIOS**, v. 10, p. 201, 2017.

FLACH, LEONARDO; MATTOS, LUÍSA KARAM DE; WILL, ANDERSON RENAN; ROSCHEL, LUCAS FACCIUTO. Efficiency of expenditure on education and learning by Brazilian states: A study with Data Envelopment Analysis. **Contabilidad y Negocios**, v. 12, p. 111-128, 2017.

FLACH, L.; LUZ, T. P.; MATTOS, L. K.; LUZ, S. R. P.; MELO, P. A.. Análise das despesas dos centros da Universidade Federal de Santa Catarina: implicações para a gestão do ensino superior. **GESTÃO UNIVERSITÁRIA**, v. 8, p. 1-15, 2017.

FLACH, L.; SOUZA, P. ; MATTOS, L. K. . Corporate Governance and IFRS adoption by Brazilian Companies. In: **15th Conference of International Institute of Costs & 4th Transatlantic Conference of Accounting, Auditing, Financial Control and Cost Control**, 2017, Lyon, France. 15th Conference of International Institute of Costs & 4th Transatlantic Conference of Accounting, Auditing, Financial Control and Cost Control, 2017.

FLACH, L. ; WILL, A. R. ; MATTOS, L. K. ; ROSCHEL, L. F. . Efficiency of expenditure on education and learning by the Brazilian States: a study with data envelopment analysis. In: **15th Conference of International Institute of Costs & 4th Transatlantic Conference of Accounting, Auditing, Financial Control and Cost Control**, 2017, Lyon, France. 15th Conference of International Institute of Costs & 4th Transatlantic Conference of Accounting, Auditing, Financial Control and Cost Control, 2017.

FREITAS, M. M.; FLACH, L.; MATTOS, L. K.; HAMMES JUNIOR, D. D.. Determinants of efficiency in education in public expenditure: a cross-country perspective. In: **15th Conference of International Institute of Costs & 4th Transatlantic Conference of Accounting, Auditing, Financial Control and Cost Control**, 2017, Lyon, France. 15th Conference of International Institute of Costs & 4th Transatlantic Conference of Accounting, Auditing, Financial Control and Cost Control, 2017.

GODOY, A. P.; FLACH, L.; MATTOS, L. K.. Tendência entre dividendos distribuídos e retorno das ações nas companhias de capital aberto brasileiras da BM&F Bovespa. In:

Congresso UFSC de Controladoria e Finanças, 2017, Florianópolis. Congresso UFSC de Controladoria e Finanças, 2017.

FLACH, L.; MATTOS, L. K.. Eficiência dos gastos públicos em saúde nos municípios do Espírito Santo: um estudo com Análise Envolvória de Dados e Regressão Tobit. In: **XXIV Congresso Brasileiro de Custos**, 2017, Florianópolis. XXIV Congresso Brasileiro de Custos, 2017.

LUZ, T. P.; FLACH, L.; MATTOS, L. K.; MELO, P. A.. Análise das despesas dos centros da Universidade Federal de Santa Catarina: implicações para a gestão do ensino superior. In: **XVII Colóquio Internacional de Gestão Universitária**, 2017, Mar del Plata, Argentina. XVII Colóquio Internacional de Gestão Universitária, 2017.

MATTOS, L. K.; FLACH, L.; LUZ, S. R. P.. O Plano de Desenvolvimento Institucional como ferramenta de gestão: um estudo na Universidade Federal de Santa Catarina. In: **XVII Colóquio Internacional de Gestão Universitária**, 2017, Mar del Plata, Argentina. XVII Colóquio Internacional de Gestão Universitária, 2017.

OLIVEIRA, E. B.; FLACH, L.; MATTOS, L. K.. Identidade sobre a profissão: um estudo sobre a percepção de alunos de graduação. In: **X Congresso de Administração, Sociedade e Inovação**, 2017, Petrópolis. X Congresso de Administração, Sociedade e Inovação, 2017.

MARCOS BAPTISTA LOPEZ DALMAU

LEAL, F. G.; DALMAU, Marcos Baptista Lopez. SILVA, A. C. F.. Recrutamento e Seleção por Competências para o cargo de Secretário-Executivo. **Revista Práticas em Gestão Pública Universitária**, v. 1, p. 1-20, 2017.

MENDES, Monica. S.; SOUZA, Gabriela Mattei; DALMAU, Marcos Baptista Lopez.; TOSTA, Kelly Cristina Benetti Tonani. Mapeamento e desenvolvimento de competências: um estudo de caso nos cargos administrativos do Departamento de Cultura e Eventos da UFSC. In: **I CIDESP - Congresso Internacional de Desempenho no Setor Público**, 2017, Florianópolis. Anais do I CIDESP. Florianópolis, 2017.

SOUZA, Gabriela Mattei; SILVA, Cristiane Laurentino; RIBAS, Ruy Tadeu M.; DALMAU, Marcos Baptista Lopez.; BENITES, Patrícia Z. F. O princípio constitucional da impessoalidade e a seleção por competências nas Universidades Públicas Federais Brasileiras. In: **I CIDESP - Congresso Internacional de Desempenho no Setor Público**, 2017, Florianópolis. Anais do I CIDESP. Florianópolis, 2017.

MAGALHAES, T.; DALMAU, Marcos Baptista Lopez.. Entre a formação profissional e a formação cidadã: o desenvolvimento de competências cidadãs no curso de Administração da UFSC. In: **XLI Encontro Nacional da ANPAD**, 2017, São Paulo. Anais do XLI ENANPAD, 2017.

MENDES, Monica. S.; SOUZA, Gabriela Mattei; MOREIRA, Katia Denise; DALMAU, Marcos Baptista Lopez. . Percepção sobre a gestão estratégica de pessoas em uma instituição de ensino superior pública federal. In: **XLI Encontro Nacional da ANPAD**, 2017, São Paulo. Anais do XLI ENANPAD, 2017.

MARÍLIA RIBAS MACHADO

Machado, Marília Ribas; PACHECO, A. S. V.; MELO, P. A.. Empreendedorismo como possível ferramenta de auxílio ao desenvolvimento das cidades. **Universitas: Gestão e TI**, v. 7, p. 165-170, 2017.

GESSER, G. A.; OLIVEIRA, C. M.; Machado, Marília Ribas. Governança Universitária: Contribuições Teóricas. In: **XVII Colóquio Internacional de Gestão Universitária - CIGU**, 2017, Mar del Plata. XVII Colóquio Internacional de Gestão Universitária - CIGU, 2017.

MÁRIO DE SOUZA ALMEIDA

ALMEIDA, M. S.. **Pacote Office**. 1. ed. Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração/UFSC, 2017. v. 1. 120p .

MAURÍCIO RISSI

RISSI, Maurício; PACHECO, Anderson Sasaki Vasques; SILVA, Karin Vieira; SILVESTRE FILHO, Jefte; VECCHIETTI, Rafael Feijó V.. Análise dos egressos de doutorado quanto aos requisitos para serem docentes da pós-graduação stricto sensu. **Revista Gestão Universitária da América Latina**, v. 10, p. 296-315, 2017.

RODRIGUES, Taiza; RISSI, Maurício. LEVANTAMENTO DO CONHECIMENTO SOBRE GESTÃO ESTRATÉGICA ALIADA À GESTÃO DE PROJETOS NA GESTÃO UNIVERSITÁRIA. In: **XVII Colóquio Internacional de Gestão Universitária CIGU**, 2017, Mar del Plata. XVII Colóquio Internacional de Gestão Universitária? CIGU. Florianópolis: INPEAU, 2017. v. 1. p. 1-9.

SILVA, Mariana Wagner; RISSI, Maurício. ORÇAMENTO E ESTRATÉGIA NA GESTÃO UNIVERSITÁRIA: UM ESTUDO BIBLIOMÉTRICO. In: https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/181156/101_00198.pdf?sequence=1&isAllowed=y, 2017, Mar del Plata. **XVII Colóquio Internacional de Gestão Universitária - CIGU**. Florianópolis: INPEAU, 2017. p. 1-16.

PEDRO ANTÔNIO DE MELO

BORTOLANZA, Juarez; MELO, Pedro Antônio de. Estratégias em Gestão Universitária. **REVISTA ELETRÔNICA DA UNIFEFE**, v. 1, p. 1, 2017.

NOGUEIRA, M. G. S.; MELO, P. A.. PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS OCORRIDOS EM INSTITUIÇÕES FEDERAIS QUE PODEM IMPACTAR NA CAPACIDADE ESTRATÉGICA DE RESILIÊNCIA? GESTÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSOS. **REAT - REVISTA ELETRÔNICA DE ADMINISTRAÇÃO E TURISMO**, v. 10, p. 1173-1189, 2017.

ALMEIDA, H. M. R.; BEM-HAJA, P.; SILVA, C. F.; SOARES, A. A. S.; MELO, P. A.; ALBERTY, A. F.. O impacto das funções executivas cognitivas na capacidade para o trabalho, um desafio para a gestão das organizações. **ESPACIOS (CARACAS)**, v. 38, p. 26-40, 2017.

TEODORO, F. S.; SILVA, J. E. O.; MELO, P. A.. PERFIL DOS ESTUDANTES E CARACTERÍSTICAS DOS INTERCÂMBIOS REALIZADOS DE UM CURSO DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA: UM CASO DE INSTITUCIONALIZAÇÃO DA INTERNACIONALIZAÇÃO. In: **XVII Coloquio Internacional de Gestión Universitaria**, 2017, Mar del Plata. XVII Coloquio Internacional de Gestión Universitaria, 2017.

LUZ, T. P.; FLACH, L.; MATTOS, L. K.; LUZ, S. R. P.; MELO, P. A.. ANÁLISE DAS DESPESAS DOS CENTROS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA: IMPLICAÇÕES PARA A GESTÃO DO ENSINO SUPERIOR. In: **XVII Coloquio Internacional de Gestión Universitaria**, 2017, Mar del Plata. XVII Coloquio Internacional de Gestión Universitaria, 2017.

ROZANSKI, C. R. M.; TOSTA, K. C. B. T.; MELO, P. A.. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL NAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR: UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA NA REVISTA GESTÃO UNIVERSITÁRIA NA AMÉRICA LATINA. In: **XVII Coloquio Internacional de Gestión Universitaria**, 2017, Mar del Plata. XVII Coloquio Internacional de Gestión Universitaria, 2017.

LAUX, R. O.; MELO, P. A.. Pensamento, Planejamento e Ações estratégicas nas IES Comunitárias (ICES-BR): Elementos Fundamentais da Gestão Estratégica Universitária. **CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS EM REVISTA (ONLINE)**, 2017.

RAUL OTO LAUX

STEFANO, N. M.; SARTORI, S.; LAUX, R. O.. Elementos da inovação e empreendedorismo na gestão universitária: portfólio bibliográfico e análise bibliométrica da literatura. **Espacios (Caracas)**, v. 38, p. 33-45, 2017.

STEFANO, N. M.; LAUX, R. O.. SUSTENTABILIDADE EMPRESARIAL POR MEIO DO SISTEMA DE GESTÃO INTEGRADA (SGI). **SUSTAINABLE BUSINESS INTERNATIONAL JOURNAL**, v. 70, p. 1-25, 2017.

LAUX, R. O.; MELO, P. A.. Pensamento, Planejamento e Ações estratégicas nas IES Comunitárias (ICES-BR): Elementos Fundamentais da Gestão Estratégica Universitária. **Ciências Sociais Aplicadas em Revista (Online)**, v. 17, p. 1-33, 2017.

HEIL, G. P.; LAUX, R. O.. Planejamento e gestão estratégica nas IES comunitárias. **Revista Gestão Universitária da América Latina**, v. 10, p. 115-133, 2017.

Heil, G. P.; LAUX, R. O.. PLANEJAMENTO E GESTÃO ESTRATÉGICA NAS IES COMUNITÁRIAS. **Revista Gestão Universitária da América Latina**, v. 2, p. 115-133, 2017.

SARTORI, S.; STEFANO, N. M.; ALVARENGA, T. H. P.; LAUX, R. O.. Proposta de Processos Semi-Estruturados Baseados na Gestão da Inovação e do Conhecimento. In: **CGEI - Congresso de Gestão Estratégica da Informação, Empreendedorismo e Inovação**, 2017, Florianópolis. Anais do CGEI - Congresso de Gestão Estratégica da Informação, Empreendedorismo e Inovação. Florianópolis: Editora Digital Ijuris, 2017. p. 62-62.

LAUX, R. O.; SARTORI, S.; LAUX, M. A. B.; PERSTCHY, G. L.; HEIL, G. P.. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DA UNIVERSIDADE PÚBLICA: DILEMAS ÉTICOS. In: <http://coloquio2017.paginas.ufsc.br/>, 2017, Mar Del Plata. Anais do XVII **Colóquio Internacional de Gestão Universitária**. Florianópolis: UFSC, 2017.

LAUX, R. O.; SARTORI, S. ; LAUX, M. A. B. ; PERSTCHY, G. L. ; HEIL, G. P. . QUALIDADE, EFICIÊNCIA E VALIDADE DA UNIVERSIDADE: GESTÃO PÚBLICA OU GESTÃO PRIVADA?. In: **XVII Colóquio Internacional sobre Gestão Universitária**, 2017, Mar Del Plata. Anais do XVII Colóquio Internacional sobre Gestão Universitária. Florianópolis: UFSC, 2017.

STEFANO, N. M.; SARTORI, S.; LAUX, R. O.. Assessment Technology Competence: Pratical Application in Incubators.. In: **CGEI - Congresso de Gestão Estratégica da Informação, Empreendedorismo e Inovação.**, 2017, Florianópolis. Anais do CGEI - Congresso de Gestão Estratégica da Informação, Empreendedorismo e Inovação.. Florianópolis, 2017.

SARTORI, S.; STEFANO, N. M.; LAUX, R. O.. AÇÕES DE EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO EM INSTITUIÇÕES COMUNITÁRIAS DE ENSINO SUPERIOR. In: **EMPRAD - Encontro dos Mestrados Profissionais de Administração**, 2017, São Paulo. Anais do IV EMPRAD. São Paulo: FEA/USP, 2017.

STEFANO, N. M.; SARTORI, S.; LAUX, R. O.. AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS TECNOLÓGICAS: APLICAÇÃO PRÁTICA NAS INCUBADORAS. In: **Congresso de Gestão Estratégica da Informação, Empreendedorismo e Inovação**, 2017, Florianópolis. Anais do Congresso de Gestão Estratégica da Informação, Empreendedorismo e Inovação. Florianópolis: Editora Digital Ijuris, 2017. p. 34-34.

LAUX, R. O.. **Competências necessárias para o profissional do século 21**. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

LAUX, R. O.. **Desafios e Oportunidades**. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

LAUX, R. O.. **Gestão Estratégica Universitária: O Caso UNIFEBE**. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

ROGÉRIO DA SILVA NUNES

ALVES, G. K.; NUNES, R. S.. Avaliação da gestão dos processos de compras: um comparativo entre universidades federais. In: **3º Simpósio de Avaliação da Educação Superior**, 2017, Florianópolis. Anais do 3º AVALIES. Florianópolis: INPEAU/UFSC, 2017.

DÁRIO, Amália Borges; NUNES, R. S.. Avaliação de cotistas e não cotistas: uma análise do desempenho acadêmico e da evasão em um Curso de Graduação em Administração. In: **3º Simpósio de Avaliação da Educação Superior**, 2017, Florianópolis. Anais do 3º AVALIES. Florianópolis: INPEAU/UFSC, 2017.

CONTO, S. F.; NUNES, R. S.. O documento de área da CAPES e o impacto na gestão de cursos de pós-graduação 'stricto sensu': um estudo na Área de Comunicação e Informação. In: **3º Simpósio de Avaliação da Educação Superior**, 2017, Florianópolis. 3º AVALIES. Florianópolis: INPEAU/UFSC, 2017.

DIAS, Filipe José; NUNES, R. S.. A internacionalização das universidades federais do sul do Brasil. In: **XVII Colóquio Internacional de Gestão Universitária**, 2017, Mar del Plata - Argentina. Anais do XVII Colóquio Internacional de Gestão Universitária. Florianópolis - SC - Brasil: INPEAU/UFSC, 2017.

TRILHA, Carla Cristina da Silveira; NUNES, R. S.. Almojarifados de universidade públicas: uma discussão sobre a avaliação de suas atividades. In: **XVII Colóquio Internacional de Gestão Universitária**, 2017, Mar del Plata - Argentina. Anais do XVII Colóquio Internacional de Gestão Universitária. Florianópolis - SC - Brasil: INPEAU/UFSC, 2017.

DIAS, Filipe José; NUNES, R. S.. Acompanhamento de egressos de cursos de graduação. In: **XVII Colóquio Internacional de Gestão Universitária**, 2017, Mar del Plata - Argentina. Anais do XVII Colóquio Internacional de Gestão Universitária. Florianópolis: INPEAU/UFSC, 2017.

CONTO, Sabrina Fonseca de; NUNES, R. S.. Crescimento dos Mestrados Profissionais na Universidade Federal de Santa Catarina. In: **XVII Colóquio Internacional de Gestão Universitária**, 2017, Mar del Plata - Argentina. Anais do XVII Colóquio Internacional de Gestão Universitária. Florianópolis - SC - Brasil: INPEAU/UFSC, 2017.

DÁRIO, Amália Borges; NUNES, R. S.; RIBAS, Ruy Tadeu Mambrini . Desempenho acadêmico e evasão: um comparativo entre discentes cotistas e não cotistas. In: **XVII Colóquio Internacional de Gestão Universitária**, 2017, Mar del Plata - Argentina. Anais do XVII Colóquio Internacional de Gestão Universitária. Florianópolis - SC - Brasil: INPEAU/UFSC, 2017.

NASCIMENTO, Daniel Camargo do; NUNES, R. S.. Avaliação de um sistema de informações a partir do grau de satisfação do usuário. In: **XXVIII Encontro da Associação Nacional dos Cursos de Graduação em Administração**, 2017, Brasília - DF. Anais do XXVIII ENANGRAD. Rio de Janeiro - RJ: ANGRAD, 2017.

NUNES, R. S.. **Moderador do Painel 'Metavaliação'**. 2017. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

SIMONE PORTELLA TEIXEIRA DE MELLO

TONDOLO, ROSANA DA ROSA PORTELLA; TONDOLO, VILMAR ANTONIO GONÇALVES; ANDRADE LONGARAY, ANDRÉ; PORTELLA TEIXEIRA DE MELLO, SIMONE. IMPLEMENTAÇÃO DA TRANSPARÊNCIA EM ORGANIZAÇÕES SOCIAIS: UM ESTUDO MULTICASOS. **REVISTA ELETRÔNICA DE ESTRATÉGIA & NEGÓCIOS**, v. 10, p. 81-98, 2017.

SILVA, A. C. C.; SOUZA, E. M. S. S.; CRUZ, A. F.; MELLO, Simone Portella Teixeira de. DESEMPENHO DO SISTEMA DE REGISTRO DE PREÇOS NAS LICITAÇÕES PRATICADAS PELO PODER EXECUTIVO DO DISTRITO FEDERAL. In: Rudy de

Barros Ahrens. (Org.). **Caminhos e descaminhos da administração pública no Brasil 2**. 1ed. Ponta Grossa - PR: Atena, 2017, v. 2, p. 386-401.

MELLO, Simone Portella Teixeira de; CARVALHO, J. P. S. . A ATUAÇÃO DAS COMISSÕES PRÓPRIAS DE AVALIAÇÃO NAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS FEDERAIS: O QUE SE PRODUZ SOBRE. In: **AVALIES 2017 - 3º Simpósio Internacional de Avaliação da educação superior**, 2017, Florianópolis. AVALIES 2017. Florianópolis: UFSC, 2017.

CARVALHO, J. P. S.; MELLO, SIMONE P. T. de. A UTILIZAÇÃO DA AUTOAVALIAÇÃO PARA O PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO INSTITUCIONAL: PESQUISANDO RELAÇÕES. In: **X Seminário Internacional de Educação Superior: conhecimento em contextos emergentes no centenário da regorm de Córdoba**, 2017, Porto Alegre. X Seminário Internacional de Educação Superior. Porto Alegre: UFRGS, 2017.

MELLO, SIMONE P. T. de. Avaliação do Impacto Financeiro para os Beneficiários do Programa Minha Casa Minha Vida em um Município na Região Sul do Brasil. In: **IV Encontro Brasileiro de Administração Pública**, 2017, João Pessoa. Anais do IV Encontro Brasileiro de Administração Pública - EBAP, 2017.

MELLO, Simone Portella Teixeira de. **Gestão de Equipes**. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

PORTELLA TEIXEIRA DE MELLO, SIMONE; CARVALHO, J. P. S.. **A utilização da autoavaliação para o planejamento orçamentário institucional: pesquisando relações**. 2017.

THIAGO HENRIQUE ALMINO FRANCISCO

TESTON, G.; FRANCISCO, T. H. A.; VEFAGO, Y. B.. OPERAÇÕES BACK TO BACK COMO FORTALECIMENTO DE MARCA. **Revista de Extensão da Unesc**, v. 2, p. 1-20, 2017.

FRANCISCO, T. H. A.; VEFAGO, Y. B.; BITTENCOURT, W. N.; RAMOS, A.M. . Uma reflexão apoiada na avaliação in loco sob a ótica da Teoria Geral de Sistemas. RECC 1013 **Revista Eletrônica Científica do CRA-PR**, v. 3, p. 1-13, 2017.

BRITTOS, T. S.; FRANCISCO, T. H. A.; VEFAGO, Y. B.. Ações desenvolvidas por uma Universidade Comunitária para o fortalecimento e permanência dos estudantes bolsistas do PROUNI. **GESTÃO UNIVERSITÁRIA**, v. 7, p. 1-16, 2017.

FRANCISCO, T. H. A.; VEFAGO, Y. B.; RAMOS, A.M.; SOUZA, I. R.. Para além das metodologias ativas: uma reflexão sobre a indução da qualidade em cursos de administração. **Revista Brasileira do Ensino Superior**, v. 3, p. 1-20, 2017.

VEFAGO, Y. B.; FRANCISCO, T. H. A.. AS VANTAGENS COMPETITIVAS SUSTENTÁVEIS NO COMBATE A EVASÃO: UM ESTUDO NO ÂMBITO DE UM CURSO DE ADMINISTRAÇÃO. **REVISTA DE TRABALHOS ACADÊMICOS**. v. 1, p. 1-20, 2017.

Citações:1

FRANCISCO, T. H. A.; VEFAGO, Y. B.. UMA REFLEXÃO SOBRE A REGULAÇÃO EM CURSOS DE GRADUAÇÃO EM DIREITO A PARTIR INSTRUÇÃO NORMATIVA No 01, DE 23 DE FEVEREIRO DE 2017. **GESTÃO UNIVERSITÁRIA**, v. 8, p. 1-14, 2017.

VEFAGO, Y. B.; FRANCISCO, T. H. A.; MONTEIRO, E. C. M. S.. Uma reflexão sobre a CONAES: Contribuições e desafios da comissão gestora da avaliação da educação superior brasileira. **ESPACIOS (CARACAS)**, v. 38, p. 12-26, 2017.

ALMINO FRANCISCO, THIAGO HENRIQUE; NAKAYAMA, MARINA KEIKO; GIANEZINI, MIGUELANGELO; VEFAGO, YURI BORBA. AS CONTRIBUIÇÕES DE UMA UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA NO FOMENTO À INOVAÇÃO: UM ESTUDO AMPARADO NO CONCEITO DA TRÍPLICE-HÉLICE. **DESTAQUES ACADÊMICOS**, v. 10, p. 1-19, 2017.

FRANCISCO, T. H. A.; VEFAGO, Y.; PREVE, D. R.; RODRIGUES JUNIOR, J. C. M.. Uma reflexão sobre a regulação em cursos de graduação em Direito a partir da instrução normativa no. 01, de 23 de fevereiro de 2017. In: Daniel Ribeiro Preve; Fábio Jeremias de Souza; Ismael Francisco de Souza. (Org.). **O Ensino Jurídico no Brasil**. 1ed. Curitiba: Editora Multideia, 2018, v. 1, p. 125-146.

FRANCISCO, T. H. A.. Pressupostos metodológicos da avaliação de projetos sociais. In: Miguelangelo Gianezini. (Org.). **Introdução à avaliação e ao monitoramento de projetos sociais**. 1ed. Curitiba: Editora Intersaberes, 2017, v. 1, p. 1-153.

SANTOS, T. A. G.; FRANCISCO, T. H. A.. UMA VISÃO SOB A ÓTICA DO FRAMEWORK DOS 4IS SOBRE A APRENDIZAGEM ORGANIZACIONAL E A FORMAÇÃO DE LIDERANÇAS. In: **XXVIII Encontro Nacional dos Cursos de Graduação em Administração**, 2017, Brasília. Anais do XXVIII Enangrad. Rio de Janeiro: ANGRAD, 2017. v. XXVIII. p. 1-18.

VEFAGO, Y. B.; FRANCISCO, T. H. A.. A RELAÇÃO ENTRE O SINAES E AS CAPACIDADES DINÂMICAS: REFLEXÕES E APONTAMENTOS SOBRE UMA RELÇÃO VIRTUOSA. In: **3o Simpósio Avaliação da Educação Superior**, 2017, Florianópolis. Anais do AVALIES 2017. Florianópolis: INPEAU, 2017. v. 3o. p. 1-15.

FRANCISCO, T. H. A.; VEFAGO, Y. B.. UMA REFLEXÃO SOBRE A REGULAÇÃO EM CURSOS DE GRADUAÇÃO EM DIREITO A PARTIR INSTRUÇÃO NORMATIVA No 01, DE 23 DE FEVEREIRO DE 2017. In: **3o Simpósio Avaliação da Educação Superior**, 2017, Florianópolis. ANAIS do 3o AVALIES. Florianópolis: INPEAU, 2017. v. 3. p. 1-15.

BORTOT, G. R.; SCOSS, A. M.; FRANCISCO, T. H. A.; VEFAGO, Y. B.. AVALIAÇÃO DAS POLÍTICAS DE ENSINO DE GRADUAÇÃO: UM OLHAR SOB A ÓTICA DO RELATÓRIO DA CPA. In: **3o Simpósio Avaliação da Educação Superior**, 2017, Florianópolis. ANAIS do 3o AVALIES. Florianópolis: INPEAU, 2017. v. 3. p. 1-15.

VEFAGO, Y. B.; FRANCISCO, T. H. A.. A FORMAÇÃO EMPREENDEDORA NA ADMINISTRAÇÃO: UMA VISÃO DE DOCENTES SOBRE OS PRINCIPAIS COMPORTAMENTOS EMPREENDEDORES EM UM PROJETO PEDAGÓGICO. In: **XVII Colóquio Internacional sobre gestão universitária**, 2017, 2017. Universidade,

desenvolvimento e futuro na Sociedade do Conhecimento. Florianópolis: INPEAI. v. XVII. p. 1-13.

VEFAGO, Y. B.; FRANCISCO, T. H. A.; SOUZA, A. C.. AS VANTAGENS COMPETITIVAS SUSTENTÁVEIS NO COMBATE A EVASÃO: UM ESTUDO NO ÂMBITO DE UM CURSO DE ADMINISTRAÇÃO. In: **XVII Colóquio Internacional sobre gestão universitária**, 2017, Mar del Plata. Universidade, desenvolvimento e futuro na Sociedade do Conhecimento. Florianópolis: INPEAU, 2017. v. XVII. p. 1-20.

SOUZA, I. R.; ZILLI, J. C.; FRANCISCO, T. H. A.; SOUZA, A. C.. PRÁTICAS GERENCIAIS DE COMÉRCIO EXTERIOR: UMA EXPERIÊNCIA DE ENSINO. In: **XVII Colóquio Internacional sobre gestão universitária**, 2017, Mar del Plata. Universidade, desenvolvimento e futuro na Sociedade do Conhecimento. Florianópolis: INPEAU, 2017. v. XVII. p. 1-10.

VEFAGO, Y. B.; FRANCISCO, T. H. A.. AS VANTAGENS COMPETITIVAS SUSTENTÁVEIS NO COMBATE A EVASÃO: UM ESTUDO NO ÂMBITO DE UM CURSO DE ADMINISTRAÇÃO. In: **XXVIII - ENANGRAD**, 2017, Brasília. ? Metodologias inovadoras de aprendizagem e suas relações com o mundo do trabalho: desafios para mudança de uma cultura. Rio de Janeiro: ANGRAD, 2017. p. 1-15.

FRANCISCO, T. H. A.. **O ENADE e a formação do Pedagogo (a)**. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

FRANCISCO, T. H. A.. **O ENADE e seus desdobramentos didáticos, pedagógicos e de gestão**. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

FRANCISCO, T. H. A.. **Aprimoramento da Docência: Desempenho elevado: CPC padrão 5 e padrões ENADE Cursos Ufac - Ciclo 2017**. 2017. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

FRANCISCO, T. H. A.. **Aprimoramento da Docência: Estudantes e ENADE: Compromisso formativo e social.** 2017. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

FRANCISCO, T. H. A.. **Uma visão sobre o Enade: algumas implicações didáticas, pedagógicas e de gestão**. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).

SANTOS, T. A. G.; FRANCISCO, T. H. A.. **UMA VISÃO SOB A ÓTICA DO FRAMEWORK DOS 4IS SOBRE A APRENDIZAGEM ORGANIZACIONAL E A FORMAÇÃO DE LIDERANÇAS**. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

FRANCISCO, T. H. A.. **O ENADE e seus desdobramentos** - Uma reflexão do ponto de vista da gestão da educação superior. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).

FRANCISCO, T. H. A.. **O ENADE e seus desafios**. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

THIAGO LUIZ DE OLIVEIRA CABRAL

FERNANDES, E. F.; PACHECO, Andressa S. V.; SILVA, Fernanda C.; CABRAL, T. L. O.; AZEVEDO, V. S. C.. PANORAMA DO FENÔMENO DA EVASÃO DISCENTE NA PÓS-

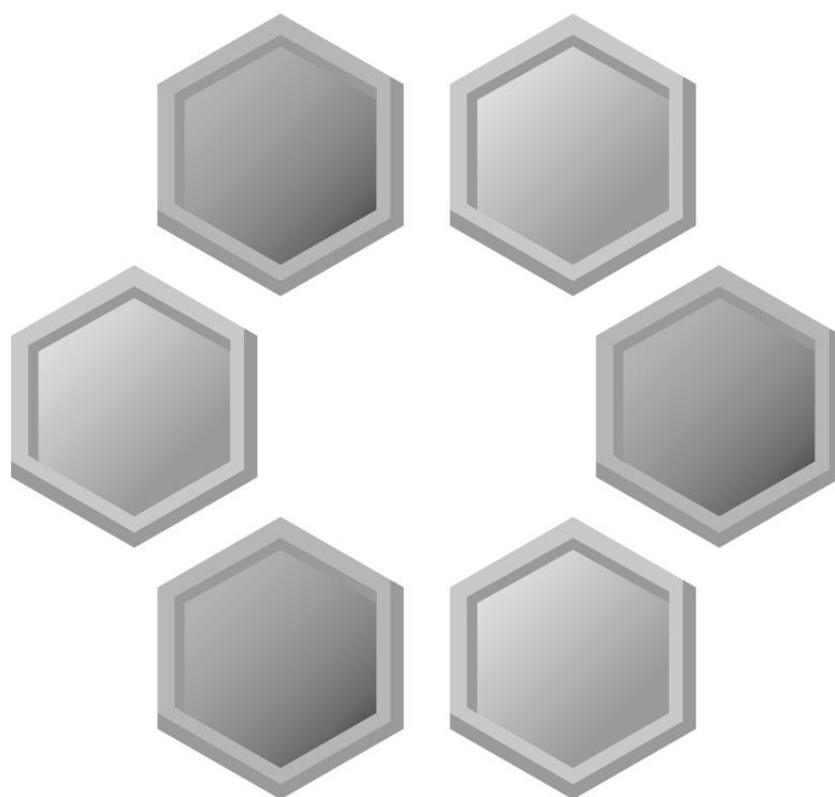
GRADUAÇÃO: UMA ANÁLISE A PARTIR DO GEOCAPES. In: **XVII COLÓQUIO INTERNACIONAL DE GESTÃO UNIVERSITÁRIA**, 2017, MAR DEL PLATA. Universidade, desenvolvimento e futuro na sociedade do conhecimento, 2017.

SILVA, Fernanda C.; CABRAL, T. L. O.; PACHECO, Andressa S. V.. **GESTÃO DA EVASÃO NA EAD: UM MODELO ESTATÍSTICO PREDITIVO PARA UM CURSO DE GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA FEDERAL**. In: **XXVIII ENANGRAD - Encontro Nacional dos Cursos de Graduação em Administração**, 2017, Brasília. Metodologias inovadoras de aprendizagem e suas relações com o mundo do trabalho - desafios para a transformação de uma cultura, 2017.

ARNONI, T. H.; CABRAL, T. L. O.; PACHECO, Andressa S. V.. **PORTAIS ONLINE DE EGRESSOS: O CASO DAS IES CATARINENSES**. In: **XVII COLÓQUIO INTERNACIONAL DE GESTÃO UNIVERSITÁRIA**, 2017, MAR DEL PLATA. Universidade, desenvolvimento e futuro na sociedade do conhecimento, 2017.

SILVA, Fernanda C.; CABRAL, T. L. O.; PACHECO, Andressa S. V.. **GESTÃO DA EVASÃO NA EAD: UM MODELO ESTATÍSTICO PREDITIVO PARA UM CURSO DE GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA FEDERAL**. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).

ARNONI, T. H.; CABRAL, T. L. O.; PACHECO, Andressa S. V.. **PORTAIS ONLINE DE EGRESSOS: O CASO DAS IES CATARINENSES**. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).



INPEAU

Instituto de Pesquisas e Estudos
em Administração Universitária