Relatório de atividades 2020 - 2022

INPEAU

Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC
Instituto de Pesquisas e Estudos em Administração Universitária - INPEAU
Campus Universitário Trindade | Centro Socioeconômico | Bloco C | 2º andar

Relatório de atividades 2020-2022

Presidente

Pedro Antônio de Melo

Vice-Presidente

Júlio Eduardo Ornelas Silva

Apoio Técnico

Maristela Helena Zimmer Bortolini

Thiago Luiz de Oliveira Cabral

Elaboração

Thiago Luiz de Oliveira Cabral

Revisão

Júlio Eduardo Ornelas Silva

Maristela Helena Zimmer Bortolini

Pedro Antônio de Melo

Florianópolis

2023

MENSAGEM DO PRESIDENTE DO INPEAU

Prezada comunidade acadêmica, é com muita satisfação que apresentamos o nosso Relatório de Atividades do INPEAU, relativo aos anos de 2020, 2021 e 2022.

Incontestavelmente, esses anos serão lembrados como os mais emblemáticos e tristes vividos pela sociedade humana nos últimos séculos. Iniciamos o ano de 2020 com o anúncio de uma pandemia que ceifaria milhões de vidas nos meses e anos seguintes e que afetaria direta ou indiretamente, emocional e fisicamente, a todos os habitantes da terra. Atividades sociais, empresariais e acadêmicas foram totalmente afetadas e, em alguns casos, completamente paralisadas, indicando-nos que viveríamos o caos daquele momento em diante.

Em nível global, como que pelo efeito dominó, atividades acadêmicas foram imediatamente, parcial ou integralmente, encerradas por um longo período. Na academia, a passos lentos, instituiu-se o sistema de EaD, para aquelas instituições que já tinham estrutura e *know-how*; a novidade do Sistema Remoto e, em alguns casos, o Sistema Híbrido com muitas limitações, para a maioria das instituições. Inicialmente a comunicação foi precária. Dirigentes, professores e estudantes estavam frente a um cenário jamais imaginado e despreparados para o drama que se instalara. Foi um longo período de sofrimento, mas também de aprendizagem, sobretudo pela inserção de novas tecnologias de comunicação e informação, que se faziam presentes e transformaram nossas vidas.

Nos primeiros meses de 2020, a Universidade Federal de Santa Catarina encerrou suas atividades presenciais em todos os centros de ensino, departamentos e setores, incluindo o Instituto de Pesquisas e Estudos em Administração Universitária - INPEAU, que permaneceu de portas fechadas por um longo período. Mesmo assim, isto não foi impedimento para que a equipe e pesquisadores mantivessem em evidência suas principais atividades. Destacam-se os eventos como o Colóquio Internacional de Gestão Universitária - CIGU, a Revista Gestão Universitária na América Latina - GUAL e as atividades de pesquisa, mesmo que num ambiente totalmente virtual.

Neste Relatório verifica-se, por exemplo, o trabalho desenvolvido por seus pesquisadores e servidores que, mesmo diante da parada total pela qual passou a sociedade, promoveu grandiosa contribuição para o desenvolvimento da ciência.

Neste sentido, parabenizo a maravilhosa equipe de profissionais do INPEAU, pesquisadores e estudantes, que nos permitiram diante de tantas adversidades, seguir com o nosso propósito de contribuir para o desenvolvimento do processo de gestão das Instituições de Educação Superior, do Brasil e do exterior.

Prof. Pedro Antônio de Melo, Dr.

Presidente do INPEAU

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO **5**

O INSTITUTO DE PESQUISAS E ESTUDOS EM ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA - INPEAU **6**

PENSAMENTO UNIVERSITÁRIO **8**

PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO EM GESTÃO PARA AUTORIDADES UNIVERSITÁRIAS **11**

REVISTA GESTÃO UNIVERSITÁRIA NA AMÉRICA LATINA – GUAL **14**

PRÊMIO NACIONAL DE INOVAÇÃO NA GESTÃO UNIVERSITÁRIA PROFESSOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA 2021 ..... **33**

CIGU 2021 - XX COLÓQUIO INTERNACIONAL DE GESTÃO UNIVERSITÁRIA **37**

PROGRAMA ESCOLA DE GESTORES **45**

EQUIPE, PESQUISADORES E ESTUDANTES VINCULADOS AO INPEAU **49**

PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA DOS PESQUISADORES E ESTUDANTES **53**

DEFESAS DE TESES E DISSERTAÇÕES **53**

ARTIGOS COMPLETOS PUBLICADOS EM PERIÓDICOS **55**

APRESENTAÇÃO

Este relatório contempla as atividades do Instituto de Pesquisas e Estudos em Administração Universitária - INPEAU - relativas ao período 2020-2022. Diferentemente dos relatórios anuais de períodos anteriores, este documento abrange dados referentes ao triênio. Tal procedimento se fez necessário devido ao comprometimento das atividades regulares do Instituto em razão do caráter excepcional imposto pela Pandemia de covid-19 às pessoas e organizações, cenário também vivido pelas organizações universitárias e seus setores.

As atividades acadêmicas e administrativas presenciais foram suspensas na Universidade Federal de Santa Catarina em meados de março de 2020, estabelecendo-se condições excepcionais para o funcionamento da Instituição, com vistas ao atendimento dos protocolos de segurança sanitária instituídos. O funcionamento presencial seria retomado dois anos após a suspensão, em abril de 2022.

As mudanças nas dinâmicas de trabalho ocasionadas pela pandemia e a necessidade de adaptações a essas mudanças, impactaram na atuação do Instituto de Pesquisas e Estudos em Administração Universitária nesse período, sobretudo no que tange à realização de eventos, cursos, capacitações, publicações, intercâmbios e à outorga de dignidades acadêmicas, atividades oferecidas e organizadas pelo Instituto e que estão no cerne de sua atuação.

Ainda assim, mesmo frente aos desafios vivenciados no triênio 2020-2022, por meio da adaptação de suas atividades, o INPEAU se manteve em seu propósito de ser um agente de mudanças na condução da administração universitária, auxiliando no desenvolvimento das Instituições de Ensino Superior (IES).

A Equipe do Instituto de Pesquisas e Estudos em Administração Universitária lamenta profundamente por todas as vidas que foram perdidas durante o período pandêmico, em especial, aquelas sofridas no âmbito da comunidade universitária da UFSC.

Equipe INPEAU

Instituto de Pesquisas e Estudos em Administração Universitária - INPEAU
Universidade Federal de Santa Catarina | Centro Socioeconômico
Campus Universitário | Trindade | Bloco C | 2º andar | CEP 88.040-900 | Florianópolis | Santa Catarina | Brasil

O INSTITUTO DE PESQUISAS E ESTUDOS EM ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA - INPEAU

O Instituto de Pesquisas e Estudos em Administração Universitária – INPEAU, da Universidade Federal de Santa Catarina, é um órgão complementar, pertencente à estrutura do Centro Socioeconômico, e tem como objetivo desenvolver atividades de ensino, pesquisas e extensão na área da Administração Universitária, sendo originalmente constituído pela Portaria n°106/GR/2004, de 15 de março de 2004.

O Instituto assumiu em 2004 as atividades e responsabilidades anteriormente atribuídas ao Núcleo de Pesquisas e Estudos em Administração Universitária – NUPEAU, criado em 1988. O Núcleo, ao longo dos anos, desenvolveu atividades na área como agente facilitador de mudanças políticas, sociais e comportamentais, sobretudo na formação de profissionais para suprir demandas das IES.

Além de contribuir com a formação de dirigentes, bacharéis, licenciados, mestres e doutores o INPEAU tem atuado na organização de diversos eventos de relevância para o desenvolvimento das IES, como seminários, congressos e colóquios internacionais sobre gestão universitária, os quais trazem à luz os desafios e perspectivas da gestão das Instituições de Educação Superior no Brasil e no mundo.

Nesse sentido, apresenta-se este relatório, que contém informações sobre as principais atividades desenvolvidas pelo INPEAU ao longo dos anos de 2020, 2021 e 2022. Compõem o relatório as seguintes atividades:

- Pensamento Universitário - Artigos de experts na Gestão Universitária;
- Programa de Capacitação em Gestão para Autoridades Universitárias;
- Revista Gestão Universitária na América Latina – GUAL;
- Prêmio Nacional de Inovação na Gestão Universitária Professor João David Ferreira Lima 2021;
- CIGU 2021 - XX Colóquio Internacional de Gestão Universitária;
- Programa Escola de Gestores;
- Equipe, Pesquisadores e Estudantes vinculados ao INPEAU;

Instituto de Pesquisas e Estudos em Administração Universitária - INPEAU
Universidade Federal de Santa Catarina | Centro Socioeconômico
Campus Universitário | Trindade | Bloco C | 2º andar | CEP 88.040-900 | Florianópolis | Santa Catarina | Brasil

- Produção bibliográfica dos Pesquisadores e Estudantes vinculados ao INPEAU no período.

Como destacado, entendem-se as atividades supracitadas como as principais desenvolvidas pelo Instituto, não se tratando aqui de outras atividades rotineiras e/ou de menor dimensão que tenham sido realizadas ao longo do triênio 2020-2022.

É importante ressaltar que, além dos projetos anteriormente destacados, o Instituto de Pesquisas e Estudos em Administração Universitária também trabalhou em projetos que foram planejados e organizados dentro do período compreendido por este relatório, mas com realização posterior e que, por esse motivo, não serão contemplados no presente documento. Entre esses casos, destacam-se o XXI Colóquio Internacional de Gestão Universitária e o Prêmio Nacional de Inovação na Gestão Universitária Professor João David Ferreira Lima 2022, os quais serão apresentados e detalhados em relatório futuro.

Instituto de Pesquisas e Estudos em Administração Universitária - INPEAU
Universidade Federal de Santa Catarina | Centro Socioeconômico
Campus Universitário | Trindade | Bloco C | 2º andar | CEP 88.040-900 | Florianópolis | Santa Catarina | Brasil

PENSAMENTO UNIVERSITÁRIO

O projeto Pensamento Universitário é um conjunto de publicações decorrentes de reflexões de especialistas acerca de problemas, situações, práticas e experiências atinentes à gestão universitária, realizadas no site do Instituto de Pesquisas e Estudos em Administração Universitária. Os textos, de autoria de dirigentes, pesquisadores, doutores e especialistas do Brasil e do exterior, servem de base para que os gestores universitários reflitam acerca de mudanças necessárias em seus contextos e instituições, no sentido de alcançarem melhorias em suas IES.

No triênio de 2020-2022, foram publicados 28 artigos na página do INPEAU. Em sua maioria, os textos abordaram o contexto pandêmico ao qual as IES foram submetidas no período em questão.

A seguir, listam-se as publicações referentes ao projeto Pensamento Universitário:

Quadro 1 - Publicações do projeto Pensamento Universitário

Título	Autoria
Caderno PPGAU – Estudo e Caso Prático de Gestão de Universidades: desafios e estratégias para implantação do Programa de Pós-Graduação stricto sensu na UEMS	Adriana Rochas de Carvalho Fruguli Moreira Maristela Helena Zimmer Bortolini
Do PAIUB à Revista Avaliação	Dilvo Ristoff
O protagonismo das Instituições de Ensino Superior para a Internacionalização Disruptiva em momentos de crise	Luciane Stallivieri
Pandemia y cambio civilizatorio	Enrique Martínez Larrechea

Instituto de Pesquisas e Estudos em Administração Universitária - INPEAU
Universidade Federal de Santa Catarina | Centro Socioeconômico
Campus Universitário | Trindade | Bloco C | 2º andar | CEP 88.040-900 | Florianópolis | Santa Catarina | Brasil

De la incertidumbre a la reinvención – La experiencia desde la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Caaguazú en tiempos de Pandemia	Pablo Martínez Acosta
Gestão com as Pessoas: o enfrentamento dos desafios da Pandemia	Carla Cristina Dutra Búrigo
Educação e Sustentabilidade em tempos de pandemia	Paulo Ivo Koehntopp
Inclusão compromete a qualidade?	Dilvo Ristoff
Experiencia compleja y exitosa del desarrollo de Educación a Distancia (EAD) en el escenario del CORONAVIRUS en la UTIC	Hugo Ferreira González
Los desafíos de la gestión universitaria ante la crisis de Covid 19	Raúl Arias Lovillo
Gestão Universitária e Pandemia	Antônio Diomário de Queiroz
Gestão Universitária em meio à pandemia: um modelo de governança de crise na UFSC	Aureo Moraes
La Universidad, entre el desconcierto y la necesidad de la reconstrucción en tiempos de coronavirus	Augusto Pérez Lindo
A Pandemia e a gestão universitária	Nelson Santos Machado
No podemos desaprovechar la oportunidad de la crisis	Marisol Rojas Salas
SARS-COV-2-União Europeia, desafios e novos paradigmas	Hugo de Almeida
Repensar la Gestión Universitaria desde los conceptos básicos Una reflexión sobre cómo la pandemia nos bajó a la realidad	Marcelo Héctor Efrón

Instituto de Pesquisas e Estudos em Administração Universitária - INPEAU
Universidade Federal de Santa Catarina | Centro Socioeconômico
Campus Universitário | Trindade | Bloco C | 2º andar | CEP 88.040-900 | Florianópolis | Santa Catarina | Brasil

Gestão da Educação Superior e Pandemia	Maria Clara Kaschny Schneider
La Universidad en el contexto de pandemia	María del Carmen Parrino
Pandemia e ensino superior: novos tempos, novos desafios	Gildo Volpato
Gestión Universitaria 2020. Año perdido o año de aprendizaje	Hugo René Gorgone
A Universidade e a Pandemia	Daniel Nascimento-e-Silva Dauana Berndt Inácio
Os desafios "pós pandemia" da educação superior na América Latina	Thiago Henrique Almino Francisco
Sistema de Gestão Estratégica Universitária	Luciano Rodrigues Marcelino
Desafío para la gestión universitaria: un resultado de la pandemia COVID-19	Horacio Vicente Barreda Tamayo
Universidade e Gestão: a reflexão necessária	Pedro Antônio de Melo
Problemas no País das Maravilhas	Dilvo Ristoff
O campus híbrido	Dilvo Ristoff

Fonte: Equipe INPEAU

Todos os artigos listados podem ser acessados via repositório do Instituto, em página exclusiva, disponível no Menu Principal do site. O projeto tem recebimento e publicação contínuos de conteúdos.

Instituto de Pesquisas e Estudos em Administração Universitária - INPEAU
Universidade Federal de Santa Catarina | Centro Socioeconômico
Campus Universitário | Trindade | Bloco C | 2º andar | CEP 88.040-900 | Florianópolis | Santa Catarina | Brasil

PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO EM GESTÃO PARA AUTORIDADES UNIVERSITÁRIAS

O Programa de Capacitação em Gestão para autoridades universitárias foi desenvolvido no ano de 2020, com seu detalhamento realizado oportunamente em visita de dirigentes da Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa à Universidade Federal de Santa Catarina. Na ocasião, os dirigentes da instituição peruana visitaram instalações da UFSC, a Fundação de Amparo à Pesquisa e Extensão Universitária - FAPEU, a Associação Catarinense de Tecnologia - ACATE, e a Universidade do Sul de Santa Catarina - Unisul, Campus Pedra Branca, onde conheceram a operacionalização da modalidade de educação a distância e o sistema administrativo daquela Instituição.

Devido à interrupção dos serviços de transporte aéreo, a suspensão dos fluxos de mobilidade e o impacto aos serviços de hotelaria e turismo, ocorridos em função da pandemia da covid-19, o curso teve postergado o início de seu primeiro Módulo, de um total de dois módulos previstos, realizado no mês de agosto de 2022.

Figura 1 - Abertura do Programa de Capacitação em Gestão para autoridades universitárias

Fonte: Equipe INPEAU

O Módulo I do curso teve duração de uma semana, e foi realizado presencialmente, na cidade de Florianópolis-SC, entre os dias 22 e 28 de agosto. Tratou-se de um módulo de imersão, em que participaram 16 dirigentes da UNSA, incluindo o Vice-Reitor Acadêmico da Instituição. Foram, ao todo, 11 palestras ministradas, além de visitas técnicas e atividades artísticas e culturais.

Figura 2 - Realização do Módulo I do Programa de Capacitação em Gestão para autoridades universitárias

Fonte: Equipe INPEAU

Entre as atividades do Programa de Capacitação, destaca-se a visita ao Campus Joinville, da Universidade Federal de Santa Catarina, no quarto dia de atividades, em que os gestores peruanos puderam conhecer, além das instalações do campus, o ecossistema de inovação Ágora Tech Park.

O segundo módulo do programa de capacitação, que se refere ao aperfeiçoamento *in loco* dos gestores participantes, está previsto para acontecer de forma presencial na cidade de Arequipa, no Peru, ao longo do ano de 2023.

Instituto de Pesquisas e Estudos em Administração Universitária - INPEAU
Universidade Federal de Santa Catarina | Centro Socioeconômico
Campus Universitário | Trindade | Bloco C | 2º andar | CEP 88.040-900 | Florianópolis | Santa Catarina | Brasil

Figura 3 - Visita dos dirigentes peruanos ao Campus UFSC Joinville

Fonte: Equipe INPEAU

REVISTA GESTÃO UNIVERSITÁRIA NA AMÉRICA LATINA – GUAL

A Revista Gestão Universitária na América Latina – GUAL – é um periódico que possui como foco estimular a pesquisa e o debate sobre questões emblemáticas que atingem a Gestão Universitária e a Educação Superior na América Latina. É composta por resultados de pesquisas científicas em formato de artigos, os quais são publicados em meio eletrônico, com acesso livre e irrestrito ao seu conteúdo.

A Revista é vinculada ao Instituto de Pesquisas e Estudos em Administração Universitária, de periodicidade quadrimestral, com edições publicadas no primeiro mês de cada quadrimestre: Janeiro-Abril; Maio-Agosto; e Setembro-Dezembro. A GUAL tem como público-alvo dirigentes, pesquisadores, professores e estudantes de instituições de educação superior, que desenvolvam suas atividades, de pesquisa ou profissional, no âmbito da Gestão Universitária. Está classificada como **A4** no Qualis CAPES Periódicos 2017-2020.

No triênio 2020-2022 esteve à frente da GUAL, enquanto Editora-Chefe da Revista , a Profa. Andressa Sasaki Vasques Pacheco, Dra, pesquisadora do INPEAU e professora do Departamento de Ciências da Administração. No período em questão, foram publicadas nove edições regulares com 108 artigos científicos.

Cabe destacar que o recebimento de submissões à GUAL é contínuo, assim como todos os processos relacionados à editoração, e que o fluxo editorial foi mantido durante o período pandêmico.

Na sequência, apresentam-se as edições referentes aos anos de 2020, 2021 e 2022, bem como a lista de artigos de cada edição:

Instituto de Pesquisas e Estudos em Administração Universitária - INPEAU
Universidade Federal de Santa Catarina | Centro Socioeconômico
Campus Universitário | Trindade | Bloco C | 2º andar | CEP 88.040-900 | Florianópolis | Santa Catarina | Brasil

Figura 4 - Capa da edição de janeiro de 2020 da Revista GUAL

Fonte: https://periodicos.ufsc.br/index.php/gual/issue/archive

Figura 5 - Relação de artigos publicados na edição de janeiro de 2020 da Revista GUAL

Awareness in the development of intercultural competences and existing Relationships between attitudes, skills and knowledge
A basic content proposal on sustainability for management undergraduate courses
Fatores determinantes da evasão nos cursos de ciências contábeis no Brasil
A técnica multidimensional de ensino e os benefícios proporcionados às startups locais: uma perspectiva dos alunos
O movimento estudantil enquanto forma organizacional de luta e resistência: o caso do “OcupaUF”
Mídias sociais, uma questão a ser enfrentada: a percepção dos alunos sobre as abordagens metodológicas e os princípios do conectivismo
Experiências memoráveis na vivência acadêmica em cursos de administração: um estudo à luz das “experiências em serviços”
A teoria da aprendizagem significativa e a estratégia de ensino método do caso: um estudo no ensino superior de contabilidade introdutória
Eficácia dos processos de planejamento em instituições de ensino superior privadas: avaliação do efeito da formalização do processo de planejamento
Percepções e ações de professores sobre práticas desonestas de discentes
Práticas de marketing interno na instituição de ensino
Um estudo sobre Brand Personality no ensino superior privado

Fonte: Dados da Edição jan-abr 2020

Figura 6 - Capa da edição de maio de 2020 da Revista GUAL

Fonte: https://periodicos.ufsc.br/index.php/gual/issue/archive

Figura 7 - Relação de artigos publicados na edição de maio de 2020 da Revista GUAL

Percepção dos alunos de ciências contábeis sobre a estrutura conceitual básica da contabilidade
Gestão de projetos no contexto da aprendizagem baseada em projetos usando o modelo Life Cycle Canvas®
Ensino-aprendizagem em ciências sociais aplicadas: um estudo sobre educação inclusiva na universidade
Efeito da burocracia no custo de transação econômica na Pró-Reitoria de Administração da Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Educação para a sustentabilidade na gestão estratégica de universidades comunitárias
Auditoria interna e gestão: estudo de caso em uma universidade federal à luz da teoria institucional
Google Acadêmico: uma opção para análise de citações dos periódicos brasileiros de contabilidade?
Influência da liderança transformacional na cultura organizacional e no Work Life Balance: estudo em uma instituição de ensino
Alinhamento estratégico de planejamentos institucionais: estudo em uma universidade federal da Amazônia Setentrional
Liderança na gestão pública: método multicritério aplicado à teoria situacional
Metamorfose do calouro: um estudo da evolução das expectativas acadêmicas de ingressantes em administração
Competitividade e estratégia: novos desafios para coordenadores de cursos de IES privadas no Brasil

Fonte: Dados da Edição mai-ago 2020

Figura 8 - Capa da edição de setembro de 2020 da Revista GUAL

Fonte: https://periodicos.ufsc.br/index.php/gual/issue/archive

Figura 9 - Relação de artigos publicados na edição de setembro de 2020 da Revista GUAL

A gestão do conhecimento na Universidade Federal de Mato Grosso: um estudo de caso
As estratégias com "extrema utilização" dos programas de stricto sensu das instituições do Brasil da área de Administração Pública e de Empresas, Ciências Contábeis e Turismo frente aos cenários prospectados para o período de 2019 a 2030
A gestão de contratos nas instituições federais de ensino superior do Rio Grande do Sul: uma análise sob a ótica do benchmarking
A percepção de egressos da Pós-Graduação em Administração sobre o curso e seu Impacto sobre a empregabilidade e a carreira
Práticas de accountability: transparência e prestação de contas nas instituições públicas de ensino superior da região sul do Brasil
Influências do Programa de Educação Tutorial (PET) sobre a vida profissional: um estudo de caso do PET Administração da UFAM
A Síndrome de Burnout entre estudantes universitários: uma investigação multivariada no Bacharelado em Administração de uma instituição federal de ensino superior na região norte do Brasil
Governança corporativa em instituições de educação superior privadas: evidências do mercado de capitais brasileiro
A institucionalização da educação a distância nas universidades públicas federais: o caso da Universidade Federal de Santa Catarina
Planejamento estratégico no ensino superior: uma análise do monitoramento estratégico em instituições de Santa Catarina
Gestão de riscos na área de pessoal à luz da Emenda Constitucional 95/2016: uma aplicação para a Universidade de Brasília
Proposta de framework para o processo de gestão de Riscos no setor Público (PROGERIS)

Fonte: Dados da Edição set-dez 2020

Figura 10 - Capa da edição de janeiro de 2021 da Revista GUAL

Fonte: https://periodicos.ufsc.br/index.php/gual/issue/archive

Figura 11 - Relação de artigos publicados na edição de janeiro de 2021 da Revista GUAL

Os desdobramentos do PROIES em uma universidade comunitária: uma teoria fundamentada para o campo da gestão universitária
Alinhamento entre custos, orçamento e planejamento estratégico no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense
Redes interinstitucionais na perspectiva da hélice tríplice: o caso de uma universidade pública do sul do Brasil
Como descrever um professor exemplar? Percepções de estudantes de graduação em Administração e Ciências Contábeis
Estilos gerenciais dos coordenadores de cursos de graduação de uma instituição de ensino superior
A expressão da liderança na prática docente: um estudo com professores universitários de cursos de administração
Comunicação interna em instituições públicas de ensino superior: canais e conteúdos
Mensuração do grau de risco nos processos licitatórios de uma instituição federal de ensino superior
A Orientação Empreendedora (OE) na universidade pública: um estudo de caso
Exigências para as compras governamentais das universidades federais brasileiras: análise de conteúdo de acórdãos do Tribunal de Contas da União
Características do controle interno nas universidades federais brasileiras
O olhar docente e discente sobre responsabilidade social universitária

Fonte: Dados da Edição jan-abr 2021

Figura 12 - Capa da edição de maio de 2021 da Revista GUAL

Fonte: https://periodicos.ufsc.br/index.php/gual/issue/archive

Figura 13 - Relação de artigos publicados na edição de maio de 2021 da Revista GUAL

Impacto da qualificação stricto sensu no trabalho de servidores públicos: o caso de uma instituição federal de ensino superior brasileira
A construção de uma cultura de transparência pública na Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro: um estudo de caso sobre a Lei de Acesso à Informação
Cultura organizacional de uma universidade brasileira: Uma análise dos valores e práticas organizacionais na percepção dos docentes
Criatividade implícita em práticas docentes no ensino de administração em instituições de ensino superior de Santa Catarina
Conhecimentos sobre estratégias de ensino ativas: revelações e constatações no corpo docente de um curso de contábeis em uma instituição de ensino superior brasileira
Conflitos interpessoais entre professores e estudantes universitários: o que pode fazer a gestão universitária?
Dificuldades na cooperação universidade-empresa para a inovação em universidades de Mato Grosso do Sul
Fatores constitutivos da escolha pela graduação de Ciências Contábeis
A gestão da mobilidade acadêmica internacional nas instituições de ensino superior católicas brasileiras
O plano de carreira e a participação dos técnico-administrativos como indutores do desenvolvimento institucional: o caso de uma universidade federal do Brasil
A contribuição da gestão de projetos para a elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) em instituições de ensino superior
Qualidade percebida por alunos de instituições de ensino superior: efeitos do tamanho da turma, gênero e tempo de experiência do aluno

Fonte: Dados da Edição mai-ago 2021

Figura 14 - Capa da edição de setembro de 2021 da Revista GUAL

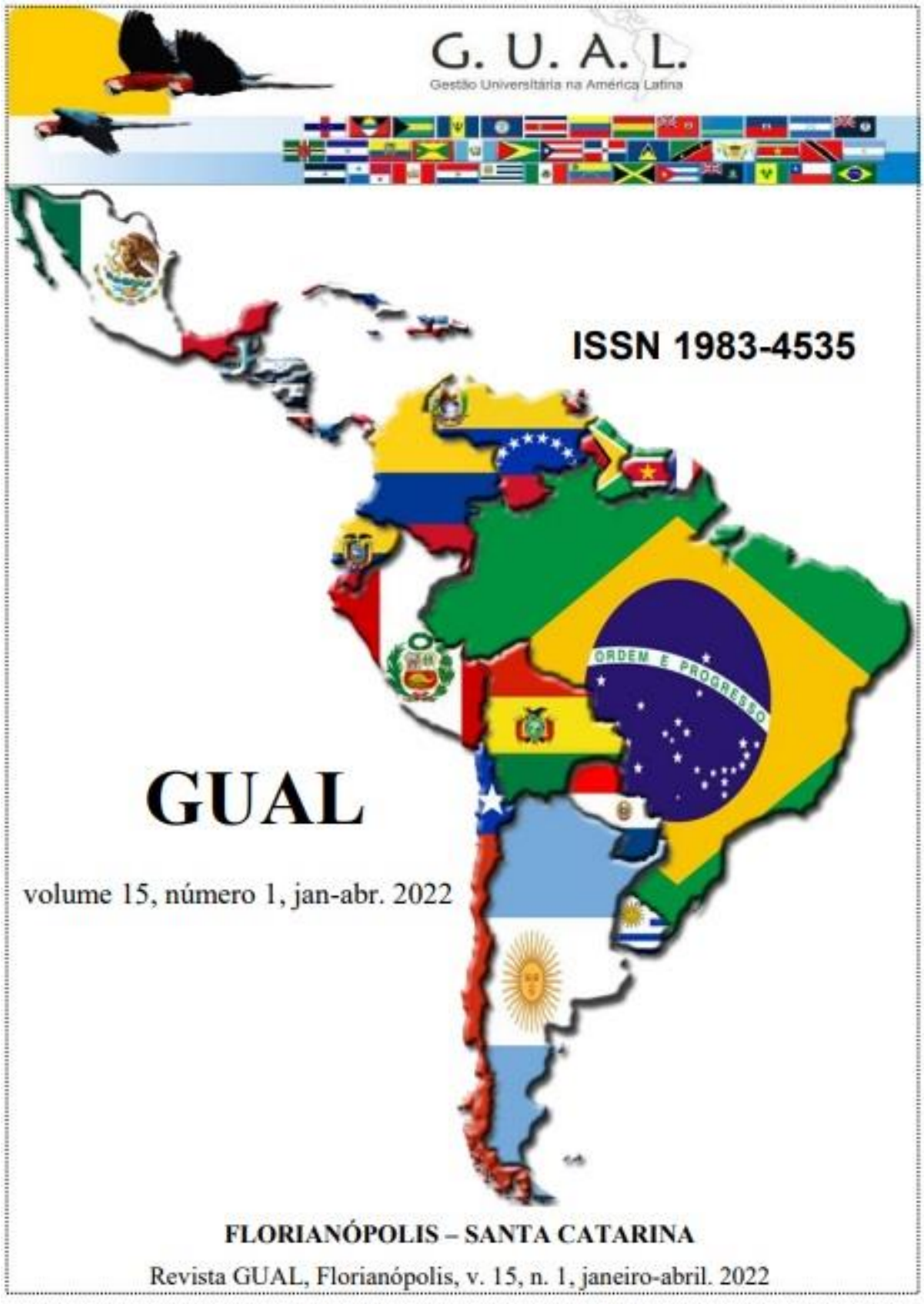
Fonte: https://periodicos.ufsc.br/index.php/gual/issue/archive

Figura 15 - Relação de artigos publicados na edição de setembro de 2021 da Revista GUAL

O papel intermediário das empresas juniores na interação universidade-empresa: o caso de Santa Catarina
Ações das universidades federais de Minas Gerais para o enfrentamento da pandemia do COVID-19
Competências gerenciais dos coordenadores de cursos de graduação de uma Universidade Federal
Assédio moral e sexual no serviço público: características e reflexos nos pedidos de remoção em uma instituição de ensino superior da região norte do Brasil
Fatores influenciadores da empregabilidade de alunos de instituições de ensino superior
Identificação e desempenho acadêmico: o olhar dos estudantes
Ensino remoto na educação superior em tempos de distanciamento social: uma investigação nas instituições de ensino superior privada de um grupo educacional do Brasil
A relação dos modelos teóricos da administração pública e as competências socioemocionais: um estudo de caso no comitê local de gestão de riscos do Instituto Federal Catarinense – Campus Camboriú
Programa de assistência estudantil: impactos da bolsa permanência para estudantes da modalidade EAD
Fatores explicativos do nível de utilização das estratégias metacognitivas de aprendizagem autorregulada dos estudantes de contabilidade
A municipalização do ensino superior no Brasil: um estudo de multicasos na dimensão estrutural e de gestão de pessoas
Saliência, influência e participação dos stakeholders nas estruturas de governança e no processo de tomada de decisão de instituições públicas de ensino superior

Fonte: Dados da Edição set-dez 2021

Figura 16 - Capa da edição de janeiro de 2022 da Revista GUAL



Fonte: https://periodicos.ufsc.br/index.php/gual/issue/archive

Figura 17 - Relação de artigos publicados na edição de janeiro de 2022 da Revista GUAL

Vantagens competitivas na oferta de cursos EaD em universitárias comunitárias
Difusão da inovação das Instituições de Ensino Superior (IES) Públicas do Rio Grande do Norte por meio do mapeamento dos pedidos de patente
Competências e habilidades atribuídas ao contador: perspectivas de estudantes, egressos e empregadores da área contábil
Amanhã eu faço! Um estudo sobre a procrastinação no Curso de Ciências Contábeis
Estilos de liderança dos gestores universitários e sua relação com o bem-estar no trabalho dos colaboradores
Motivadores e inibidores da adesão à Gestão de Riscos em Instituições Federais de Ensino Superior
Os níveis de qualidade de vida no trabalho a partir dos modelos de Walton (1973) e Hackman e Oldham (1975): estudo em uma Instituição Federal de Ensino do estado de Minas Gerais
Estratégias de carreira: estudo de caso dos estudantes de administração
Fatores críticos de sucesso na implantação do sistema eletrônico de informações em universidades federais
O impacto do programa nacional de assistência estudantil no desempenho dos discentes brasileiros de baixa renda
Gestão educacional: proposta de uma abordagem objetiva para mensuração da eficiência da rede federal de educação
A estrutura colegiada de uma universidade pública federal sob a perspectiva da abordagem da liderança compartilhada

Fonte: Dados da Edição jan-abr 2022

Figura 18 - Capa da edição de maio de 2022 da Revista GUAL

Fonte: https://periodicos.ufsc.br/index.php/gual/issue/archive

Figura 19 - Relação de artigos publicados na edição de maio de 2022 da Revista GUAL

A lógica da decisão nas universidades públicas a partir da perspectiva sociológica
Dificuldades, Preocupações e Estresse na Pós-Graduação
A política de desenvolvimento de competências em uma instituição federal de ensino superior: a visão de ocupantes e não ocupantes de cargos de gestão
Aplicação da aprendizagem baseada em projeto no curso superior de administração: contribuições na aprendizagem, desenvolvimento de habilidades e formação profissional dos alunos
Efeitos da agenda neoliberal nos resultados acadêmicos das Universidades Federais
Decisiones institucionales estratégicas para la gestión de la educación a distancia en universidades públicas argentinas
Monitoria em tempos de pandemia: lições e práticas de professores e monitores no curso de graduação em administração em uma universidade pública
Gestão universitária durante o período pandêmico: ações estratégicas
Política de cotas e desempenho acadêmico: um estudo comparativo entre as categorias de vagas da UFF
Código de vaga discente e o sistema de ensino superior: Definição, especificação e operacionalização de um modelo informacional
Desenvolvimento do ensino remoto emergencial em uma instituição pública do ensino superior
Sustentabilidade na perspectiva de uma universidade brasileira: discurso e relações com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

Fonte: Dados da Edição mai-ago 2022

Figura 20 - Capa da edição de setembro de 2022 da Revista GUAL

Fonte: https://periodicos.ufsc.br/index.php/gual/issue/archive

Figura 21 - Relação de artigos publicados na edição de setembro de 2022 da Revista GUAL

Reflexo da pandemia Covid-19 nas ações da assistência estudantil: análise nas instituições federais de ensino superior
O mestrado profissional em psicologia no Brasil
Estágios em relações internacionais: evidências empíricas de um curso estabelecido no interior do Brasil
Devir ou realidade? O processo de autoavaliação com base na gestão do conhecimento e na teoria institucional
Panorama da estrutura de setores de relações internacionais de instituições de educação superior no Brasil
Inovação no contexto do ensino remoto emergencial, implementada por instituições de ensino superior, em Guarapuava - PR
O professor no ensino remoto durante a pandemia do novo Corona Vírus: desafios enfrentados e quebra de sentidos
Análise do nexo causal entre atividade desenvolvida e doença ocupacional/afastamentos médicos de servidores docentes de uma universidade federal do centro-oeste brasileiro
Indicadores de gestión y calidad de las universidades federales brasileñas
Atenção à saúde no âmbito do Programa Nacional de Assistência Estudantil em universidades federais do Nordeste do Brasil
Governança para a administração pública federal: avaliação das práticas das universidades federais da região sul
Validação de escala de mensuração da preferência de alunos por instituições de ensino superior privadas

Fonte: Dados da Edição set-dez 2022

PRÊMIO NACIONAL DE INOVAÇÃO NA GESTÃO UNIVERSITÁRIA PROFESSOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA 2021

O Prêmio Nacional de Inovação na Gestão Universitária Professor João David Ferreira Lima é uma iniciativa do Instituto de Pesquisas e Estudos em Administração Universitária – INPEAU, que busca reconhecer e homenagear projetos que tenham criado, desenvolvido e implementado modelos, instrumentos ou práticas de gestão universitária inovadores, com resultados positivos junto à comunidade universitária.

O prêmio leva o nome do professor João David Ferreira Lima em homenagem ao empenho de um dos fundadores e primeiro Reitor da Universidade Federal de Santa Catarina, Instituição reconhecida nacional e internacionalmente como uma das melhores do país e pelo destaque na formação de profissionais para a Gestão Universitária.

Ressalta-se que, devido ao contexto pandêmico e suas intercorrências, não foi realizada a versão 2020 do Prêmio, retornando em 2021.

Figura 22 - Identidade visual do Prêmio Nacional de Inovação na Gestão Universitária Professor João David Ferreira Lima 2021

Fonte: Equipe INPEAU

Instituto de Pesquisas e Estudos em Administração Universitária - INPEAU
Universidade Federal de Santa Catarina | Centro Socioeconômico
Campus Universitário | Trindade | Bloco C | 2º andar | CEP 88.040-900 | Florianópolis | Santa Catarina | Brasil

Em sua quinta edição, o Prêmio 2021 recebeu diversos projetos, os quais foram avaliados por Comissão Julgadora designada pelo INPEAU, composta por pesquisadores, professores e gestores universitários com título de doutor e/ou reconhecida competência na área da gestão universitária.

A edição de 2021 teve como projeto melhor avaliado o trabalho intitulado “Sistema Teórico de Informação e Conhecimentos: Organização, Representação e Fluxos”, da inscrita Veronica Ribeiro da Silva Cordovil, Pró-reitora de Graduação da Universidade Federal de Rondônia.

Diferentemente das edições anteriores, em função das medidas de afastamento social em decorrência da pandemia da covid-19, a entrega do Prêmio 2021 ocorreu de forma virtual, como parte da programação do XX Colóquio Internacional de Gestão Universitária. Na ocasião, a vencedora pôde explicar sua proposta ao público que prestigiou a cerimônia *online*.

Figura 23 - Cerimônia de entrega do Prêmio 2021

Fonte: Equipe INPEAU

Figura 24 - Publicação do resultado do Prêmio Nacional de Inovação na Gestão Universitária 2021

INPEAU
Instituto de Pesquisas e Estudos em Administração Universitária

Resultado

A Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC, por meio do Instituto de Pesquisas e Estudos em Administração Universitária, torna público o resultado do Prêmio Nacional de Inovação na Gestão Universitária professor João David Ferreira Lima 2021.

Título do projeto melhor avaliado:

SISTEMA TEÓRICO DE INFORMAÇÃO E CONHECIMENTOS: ORGANIZAÇÃO, REPRESENTAÇÃO E FLUXOS

Responsável:

Veronica Ribeiro da Silva Cordovil

Prof. Dr. Pedro Antônio de Melo
Diretor INPEAU

Fonte: Equipe INPEAU

O Prêmio Nacional de Inovação na Gestão Universitária Professor João David Ferreira Lima tem contribuído com a identificação e reconhecimento de projetos inovadores no contexto da Gestão Universitária. A sexta edição do Prêmio deverá constar em relatório posterior, visto que, embora os processos relacionados à divulgação, recebimento e avaliação das propostas tenham ocorrido ainda no ano de 2022, a cerimônia de entrega foi realizada posteriormente.

Instituto de Pesquisas e Estudos em Administração Universitária - INPEAU
Universidade Federal de Santa Catarina | Centro Socioeconômico
Campus Universitário | Trindade | Bloco C | 2º andar | CEP 88.040-900 | Florianópolis | Santa Catarina | Brasil

CIGU 2021 - XX COLÓQUIO INTERNACIONAL DE GESTÃO UNIVERSITÁRIA

O Colóquio Internacional de Gestão Universitária, CIGU, é o resultado de uma parceria entre a Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC, por intermédio do Programa de Pós-Graduação em Administração - CPGA e do Instituto de Pesquisas e Estudos em Administração Universitária - INPEAU, no Brasil, e da Maestria en Gestión Universitaria da Universidad Nacional de Mar del Plata - UNMdP, da Asociación de Especialistas em Gestión de la Educación Superior - AEGES, na Argentina.

Nesses mais de 20 anos de evento, estiveram representados países da América do Sul como: Argentina, Brasil, Chile, Colômbia, Equador, Paraguai, Uruguai, Peru e Venezuela; países da Europa como: Espanha e Portugal; e outros países da América do Norte, América Latina e Caribe como: Canadá, Nicarágua, Costa Rica e México.

Pela primeira vez na história do CIGU, o evento foi realizado de forma totalmente virtual e com inscrições gratuitas, inovação necessária para superar os obstáculos impostos pelo isolamento social em decorrência da pandemia da covid-19. Ressalta-se que, em função do contexto pandêmico, a edição do evento em 2020 foi cancelada, retornando em 2021, como CIGU 2021 - XX Colóquio Internacional de Gestão Universitária, ocorrido nos dias 24 e 25 de novembro daquele ano.

O CIGU 2021 teve como tema central "**Universidade frente aos desafios da Pandemia: cenários prospectivos para a gestão universitária**", com sete áreas temáticas: Gestão do ensino, da pesquisa e da Extensão nas IES; Gestão estratégica, tática e operacional em IES; Governança universitária; Avaliação institucional em IES; Liderança e Gestão de Pessoas nas IES; Inovação tecnológica e virtualização da Educação Superior; Internacionalização na Educação Superior.

No primeiro dia de evento, dia 24 de novembro, o CIGU teve início com a Palestra de Abertura intitulada: "Universidade, Gestão e Futuro na América Latina", ministrada pelo prof. Norberto Fernández Lamarra, da Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF) - Argentina. O dia seguiu com dois painéis, apresentação de artigos, entrega do Prêmio

Instituto de Pesquisas e Estudos em Administração Universitária - INPEAU
Universidade Federal de Santa Catarina | Centro Socioeconômico
Campus Universitário | Trindade | Bloco C | 2º andar | CEP 88.040-900 | Florianópolis | Santa Catarina | Brasil

Nacional de Inovação na Gestão Universitária Professor João David Ferreira Lima 2021 e lançamento de livros.

Figura 25 - Abertura e Painel I do CIGU 2021

Fonte: Organização CIGU 2021

Figura 26 - Painel II do CIGU 2021

Fonte: Organização CIGU 2021

No Painel I discutiu-se sobre “O futuro da gestão universitária depois da COVID-19” e contou com um público total de 432 ouvintes. O Painel II tratou da “Internacionalização disruptiva: os novos ecossistemas da internacionalização”, com a participação total de 271 pessoas.

No segundo e último dia de evento, dia 25 de novembro, no período da manhã, realizou-se o Painel III intitulado: “A gestão da pós-graduação diante da emergência da COVID-19: perspectivas para o futuro”, transmissão assistida por 153 pessoas.

Figura 27 - Painel III do CIGU 2021

Fonte: Organização CIGU 2021

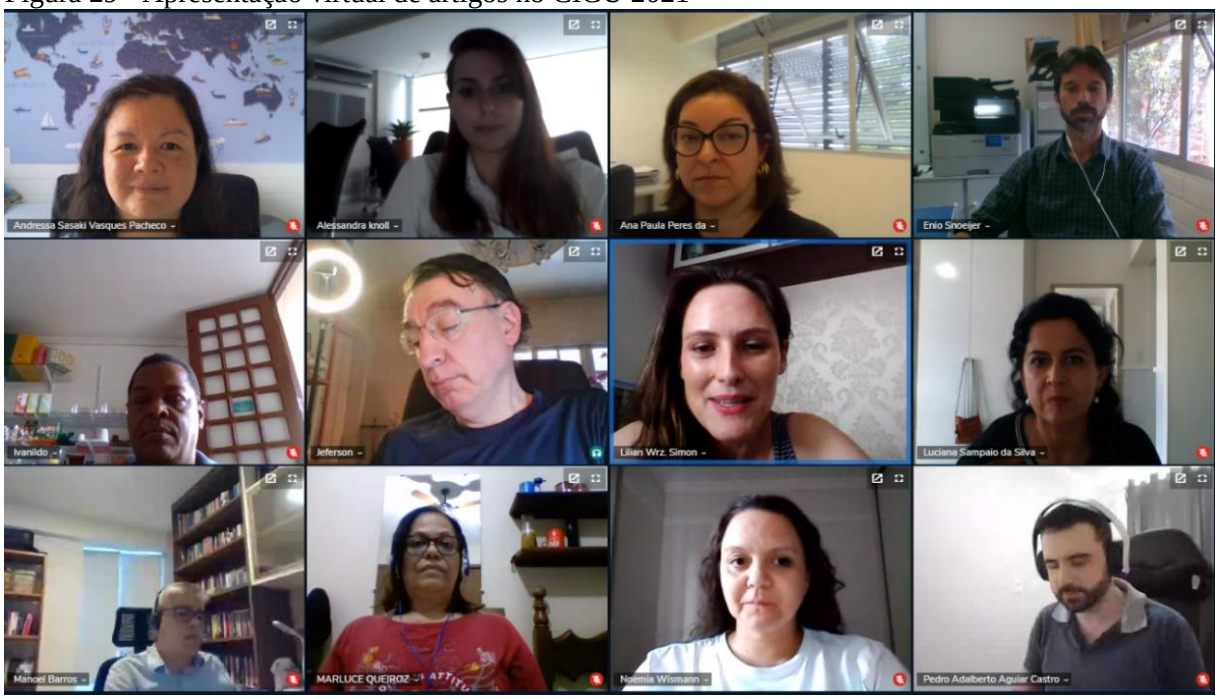
Na parte da tarde, o quarto e último painel, ocorrido das 14h às 17h, fechou a programação do evento e teve como ponto central “A educação superior frente aos desafios do pós-pandemia: repensando os macroprocessos essenciais”, contando com a participação de 241 ouvintes.

Figura 28 - Painel IV do CIGU 2021

Fonte: Organização CIGU 2021

O CIGU 2021 contou com a participação de autoridades acadêmicas, dirigentes universitários, pesquisadores, professores, servidores técnico-administrativos, alunos de graduação e pós-graduação (*lato* e *stricto sensu*) e demais interessados na área de Gestão Universitária. Nessa 20ª edição do CIGU, inscreveram-se 340 participantes e foram aprovados 120 artigos, com a apresentação de 78 autores na tarde do primeiro dia de evento. Esses artigos somaram-se aos mais de 3.500 trabalhos contidos no banco de dados dos Anais do CIGU, coleção de estudos sobre a Gestão Universitária.

Figura 29 - Apresentação virtual de artigos no CIGU 2021



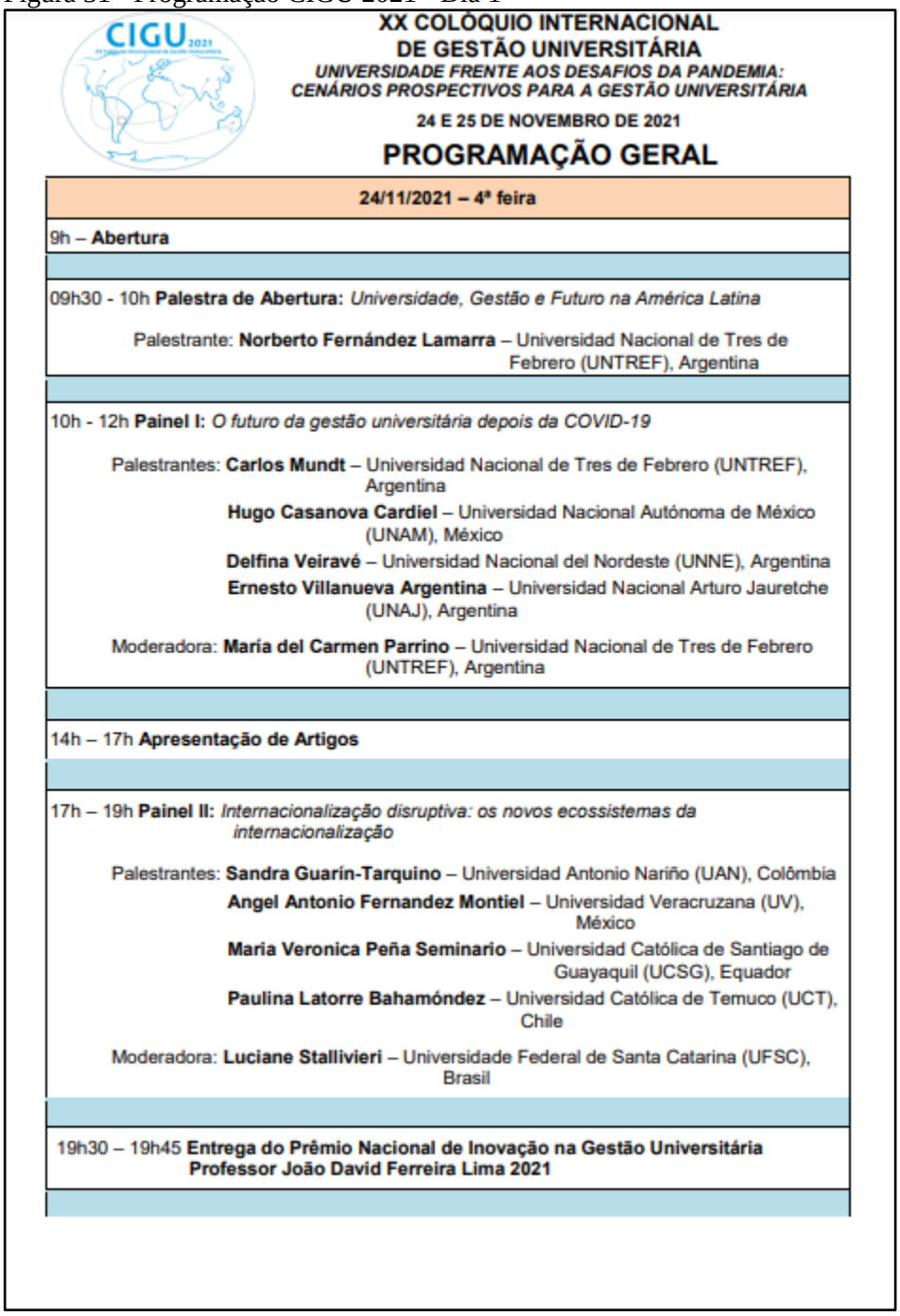
Fonte: Organização CIGU 2021

Na sequência, apresentam-se os materiais de divulgação e a programação do CIGU 2021 - XX Colóquio Internacional de Gestão Universitária:

Figura 30 - Banner do CIGU 2021

Fonte: Organização CIGU 2021

Figura 31 - Programação CIGU 2021 - Dia 1



XX COLÓQUIO INTERNACIONAL DE GESTÃO UNIVERSITÁRIA

UNIVERSIDADE FRENTE AOS DESAFIOS DA PANDEMIA: CENÁRIOS PROSPECTIVOS PARA A GESTÃO UNIVERSITÁRIA

24 E 25 DE NOVEMBRO DE 2021

PROGRAMAÇÃO GERAL

24/11/2021 – 4ª feira

9h – **Abertura**

09h30 - 10h **Palestra de Abertura:** *Universidade, Gestão e Futuro na América Latina*

Palestrante: **Norberto Fernández Lamarra** – Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF), Argentina

10h - 12h **Painel I:** *O futuro da gestão universitária depois da COVID-19*

Palestrantes: **Carlos Mundt** – Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF), Argentina
Hugo Casanova Cardiel – Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México
Delfina Veiravé – Universidad Nacional del Nordeste (UNNE), Argentina
Ernesto Villanueva Argentina – Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ), Argentina

Moderadora: **María del Carmen Parrino** – Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF), Argentina

14h – 17h **Apresentação de Artigos**

17h – 19h **Painel II:** *Internacionalização disruptiva: os novos ecossistemas da internacionalização*

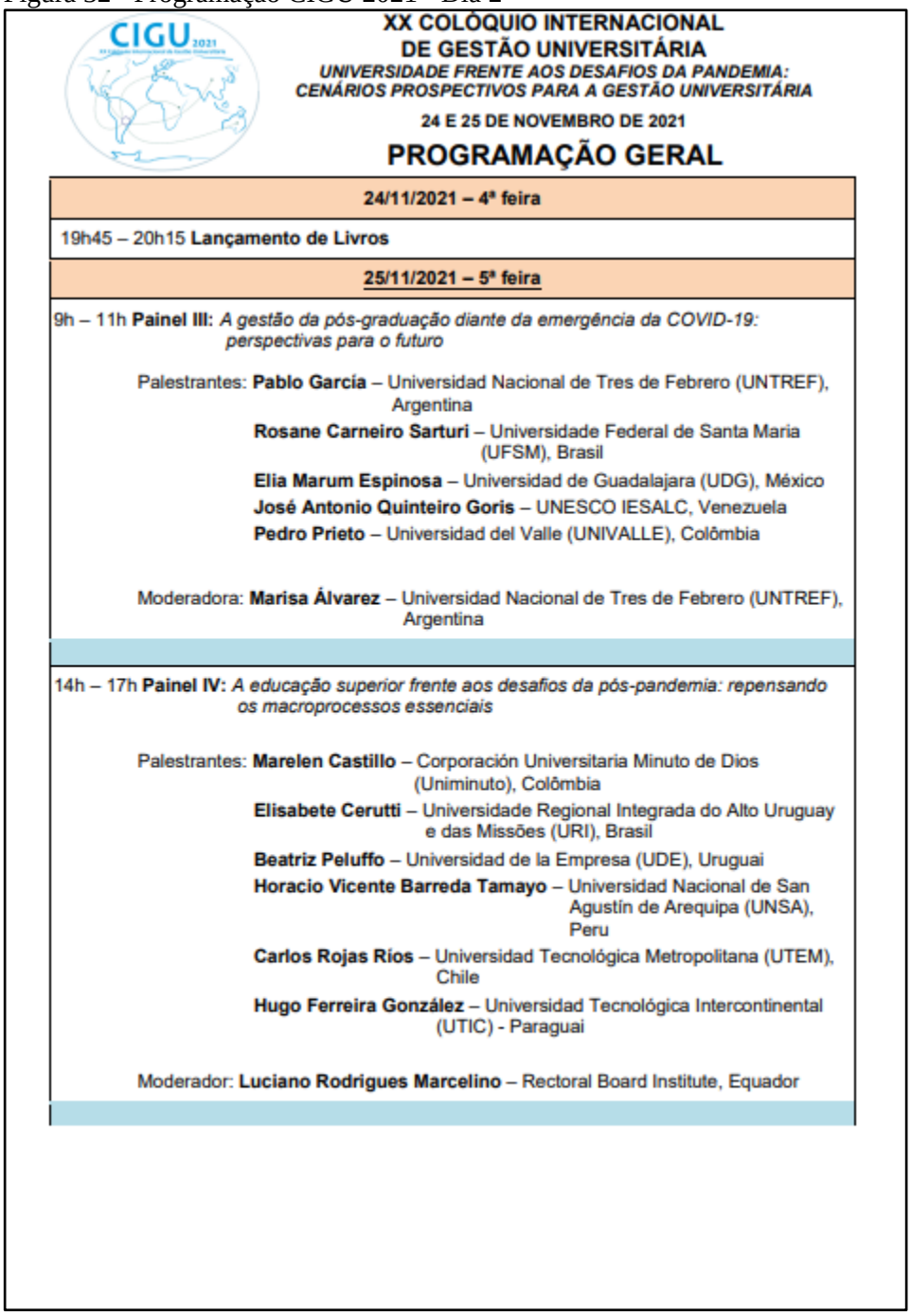
Palestrantes: **Sandra Guarín-Tarquino** – Universidad Antonio Nariño (UAN), Colômbia
Angel Antonio Fernandez Montiel – Universidad Veracruzana (UV), México
Maria Veronica Peña Seminario – Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (UCSG), Equador
Paulina Latorre Bahamóndez – Universidad Católica de Temuco (UCT), Chile

Moderadora: **Luciane Stallivieri** – Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil

19h30 – 19h45 **Entrega do Prêmio Nacional de Inovação na Gestão Universitária Professor João David Ferreira Lima 2021**

Fonte: Organização CIGU 2021

Figura 32 - Programação CIGU 2021 - Dia 2



XX COLÓQUIO INTERNACIONAL DE GESTÃO UNIVERSITÁRIA

UNIVERSIDADE FRENTE AOS DESAFIOS DA PANDEMIA: CENÁRIOS PROSPECTIVOS PARA A GESTÃO UNIVERSITÁRIA

24 E 25 DE NOVEMBRO DE 2021

PROGRAMAÇÃO GERAL

24/11/2021 – 4ª feira

19h45 – 20h15 **Lançamento de Livros**

25/11/2021 – 5ª feira

9h – 11h **Painel III:** *A gestão da pós-graduação diante da emergência da COVID-19: perspectivas para o futuro*

Palestrantes: **Pablo García** – Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF), Argentina
Rosane Carneiro Sarturi – Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), Brasil
Elia Marum Espinosa – Universidad de Guadalajara (UDG), México
José Antonio Quinteiro Goris – UNESCO IESALC, Venezuela
Pedro Prieto – Universidad del Valle (UNIVALLE), Colômbia

Moderadora: **Marisa Álvarez** – Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF), Argentina

14h – 17h **Painel IV:** *A educação superior frente aos desafios da pós-pandemia: repensando os macroprocessos essenciais*

Palestrantes: **Marelen Castillo** – Corporación Universitaria Minuto de Dios (Uniminuto), Colômbia
Elisabete Cerutti – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguay e das Missões (URI), Brasil
Beatriz Peluffo – Universidad de la Empresa (UDE), Uruguai
Horacio Vicente Barreda Tamayo – Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa (UNSA), Peru
Carlos Rojas Ríos – Universidad Tecnológica Metropolitana (UTEM), Chile
Hugo Ferreira González – Universidad Tecnológica Intercontinental (UTIC) - Paraguai

Moderador: **Luciano Rodrigues Marcelino** – Rectoral Board Institute, Equador

Fonte: Organização CIGU 2021

As informações sobre o XXI Colóquio Internacional de Gestão Universitária deverão estar disponíveis em relatório de período posterior, uma vez que, ainda que toda organização do CIGU tenha ocorrido em 2022, o evento aconteceu após o encerramento do período do referido relatório.

PROGRAMA ESCOLA DE GESTORES

O Programa Escola de Gestores da UFSC foi criado com o objetivo de potencializar a formação dos gestores, com vistas ao incremento do desenvolvimento institucional. Faz parte da Linha de Desenvolvimento de Gestão, do Plano Anual de Capacitação, da Pró-reitoria de Desenvolvimento e Gestão de Pessoas - PRODEGESP. O Instituto de Pesquisas e Estudos em Administração Universitária (INPEAU) é um dos parceiros do Programa[1], compondo o colegiado da Escola de Gestores.

Figura 33 - Extrato da Página Inicial do *site* do Programa Escola de Gestores

Fonte: https://escoladegestores.ufsc.br/

A Escola de Gestores tem como principais contribuições: a promoção da homogeneização de conhecimentos institucionais por meio da integração entre os vários

[1] Texto adaptado de https://escoladegestores.ufsc.br/

níveis gerenciais; o aprofundamento de conhecimentos que visem o desenvolvimento dos servidores que atuam na Instituição; a avaliação permanentemente dos processos de gestão adotado pela Instituição; a consolidação do pensamento estratégico institucional; o fortalecimento do trabalho das equipes multidisciplinares; e o compartilhamento de experiências de profissionais internos e externos que vivenciam ou já vivenciaram o ato de dirigir uma Instituição de Ensino Superior.

A criação da Escola de Gestores se fundamentou a partir de três pontos principais[2]:

- [...] necessidade premente de se pensar estratégias que levem a formação de gestores altamente qualificados, responsáveis e comprometidos socialmente com ações que, efetivamente, possam levar a UFSC a cumprir seus princípios e finalidade.
- [...] necessidade do atendimento ao Decreto nº 5.707/2006 que estabelecia como uma das diretrizes para o desenvolvimento de pessoal da administração pública federal a promoção da "capacitação gerencial do servidor e sua qualificação para o exercício de atividades de direção e assessoramento" .
- [...] necessidade do atendimento ao Decreto nº 5.825/2006 que estabelece que os Programas de Capacitação e Aperfeiçoamento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação devem ser implantados, dentre outras linhas de desenvolvimento, a linha Gestão que "visa à preparação do servidor para o desenvolvimento da atividade de gestão, que deverá se constituir em pré-requisito para o exercício de funções de chefia, coordenação, assessoramento e direção".

A seguir, lista-se o conjunto de ações de capacitação realizadas no triênio 2020-2022:

Quadro 2 - Palestras da Escola de Gestores no triênio 2020-2022

Palestras 2022
Planejamento Estratégico na Universidade Federal de Santa Catarina
Responsabilidade Frente aos Órgãos de Controle

[2] Extraído de https://escoladegestores.ufsc.br/o-programa/

Conheça o SouGov.br – Novo canal de atendimento para os servidores da Administração Pública Federal
A Nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos: Um panorama geral da Lei nº 14.133/2021
Palestras 2021
Implicações da Portaria Normativa nº 395/2021/GR para o seu setor
A Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas e seus impactos na UFSC
Introdução e Adequação da Lei Geral de Proteção de Dados na UFSC
Gestão de Riscos – Metodologia de Gestão de Riscos da UFSC
Instrução Normativa Nº 65/2020 – Programa de Gestão
O que já aprendemos em Ações Afirmativas e Diversidades?: Interseccionalidades e Responsabilidade Social na Universidade
AcolheUFSC – Atenção Psicossocial à Comunidade UFSC
Conheça o SouGov.br – Novo canal de atendimento para os servidores da Administração Pública Federal
Noções Básicas de Saúde e Segurança no Trabalho em Tempos de COVID-19
Desafios e Tendências em Gestão de Pessoas
Dilemas Morais e Decisão Ética
Síndrome de Burnout
Mediação de Conflitos
Processo de Comunicação na UFSC
AcolheUFSC
A importância da Formação no Processo de Gestão
Palestras 2020
Mudanças nos fluxos de criação, extinção e alteração de setores

Instituto de Pesquisas e Estudos em Administração Universitária - INPEAU
Universidade Federal de Santa Catarina | Centro Socioeconômico
Campus Universitário | Trindade | Bloco C | 2º andar | CEP 88.040-900 | Florianópolis | Santa Catarina | Brasil

Desafios e Tendências em Gestão de Pessoas
Ações da Secretaria de Esportes e Política de Esportes da UFSC
Regras e Procedimentos Processuais a serem adotados em função do Trabalho Remoto
Ferramentas no trabalho remoto e protocolo de realização de reuniões on-line, em tempos de pandemia
O processo de comunicação na UFSC

Fonte: https://inpeau.ufsc.br/escola-de-gestores/

Instituto de Pesquisas e Estudos em Administração Universitária - INPEAU
Universidade Federal de Santa Catarina | Centro Socioeconômico
Campus Universitário | Trindade | Bloco C | 2º andar | CEP 88.040-900 | Florianópolis | Santa Catarina | Brasil

EQUIPE, PESQUISADORES E ESTUDANTES VINCULADOS AO INPEAU

A equipe de trabalho do INPEAU é composta por quatro membros, sendo um Presidente, um Vice-Presidente e dois Secretários.

A Presidência é exercida pelo Professor Pedro Antônio de Melo, do Departamento de Ciências da Administração - CAD. Licenciado em Letras, doutor em Engenharia de Produção e Sistemas e mestre em Administração pela Universidade Federal de Santa Catarina; é Especialista em Recursos Humanos pela UFSC, e em Gestão Universitária pelo CRUB - Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras em parceria com a OUI - Organização Universitária Interamericana, Canadá.

A Vice-Presidência do Instituto é desempenhada por Júlio Eduardo Ornelas Silva, doutor, mestre e graduado em Administração pela Universidade Federal de Santa Catarina. Possui experiências na área de Administração, com ênfase em Gestão Universitária, Pensamento Estratégico, Educação Superior, Empreendedorismo, Planejamento Estratégico e Gestão de Carreira. Também é Editor Executivo do periódico Revista Gestão Universitária na América Latina - GUAL.

O suporte administrativo do INPEAU é realizado pelos servidores técnico-administrativos Maristela Helena Zimmer Bortolini, Thiago Luiz de Oliveira Cabral e o próprio vice-presidente.

Maristela é mestra em Administração pela Universidade Federal de Santa Catarina, Especialista e Bacharela em Arquivologia, pela Universidade Federal de Santa Maria. Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Ciências Sociais Aplicadas, atuando principalmente nos seguintes temas: gestão universitária, administração, extensão universitária, liderança e administração acadêmica. Encontra-se afastada para cursar doutorado, iniciado em 2022.

Thiago é doutor, mestre e bacharel em Administração pela Universidade Federal de Santa Catarina. Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Gestão Universitária, Gestão da evasão, Gestão da permanência, Gestão de egressos e

Instituto de Pesquisas e Estudos em Administração Universitária - INPEAU
Universidade Federal de Santa Catarina | Centro Socioeconômico
Campus Universitário | Trindade | Bloco C | 2º andar | CEP 88.040-900 | Florianópolis | Santa Catarina | Brasil

Internacionalização do Ensino Superior. Retornou de período de afastamento após concluir o doutorado, no segundo semestre de 2021.

Além da Equipe de trabalho, o INPEAU contou, no triênio 2020-2022, com uma equipe de pesquisadores, professores e estudiosos da Gestão Universitária, os quais são listados a seguir:

Quadro 3 - Pesquisadores INPEAU 2020-2022

Nome	Situação/Formação
Alexandre Marino Costa	Pesquisador/Doutor
Alexandre Moraes Ramos	Pesquisador/Doutor
Andressa Sasaki Vasques Pacheco	Pesquisadora/Doutora
Carla Cristina Dutra Búrigo	Pesquisadora/Doutora
Carla Regina Magagnin Roczanski	Egressa/Doutora
Cibelle Renata Caimar Olarte	Egressa/Mestra
Claudio José Amante	Pesquisador/Doutor
Clésia Maria de Oliveira	Egressa/Doutora
Daniel Nascimento e Silva	Egresso/Doutor
Dauana Berndt Inácio	Egressa/Mestra
Enio Snoeijer	Doutorando
Fernanda Cristina da Silva	Pesquisadora/Doutora

Instituto de Pesquisas e Estudos em Administração Universitária - INPEAU
Universidade Federal de Santa Catarina | Centro Socioeconômico
Campus Universitário | Trindade | Bloco C | 2º andar | CEP 88.040-900 | Florianópolis | Santa Catarina | Brasil

Fernanda Silva Teodoro	Doutoranda
Flora Moritz da Silva	Pesquisadora/Doutora
Georgia Carolina Carvalho Martins	Egressa/Mestra
Gissele Prette	Egressa/Mestra
Graziele Alano Gesser	Doutoranda
Humberto Tonani Tosta	Pesquisador/Doutor
Irineu Manoel de Souza	Pesquisador/Doutor
Jessica Rocha De Souza Pereira	Egressa/Doutora
Jhonata Geraldo Botelho	Estudante de Graduação
Júlio Eduardo Ornelas Silva	Pesquisador/Doutor
Kátia Denise Moreira	Egressa/Doutora
Kelly Cristina Benetti Tonani Tosta	Egressa/Doutora
Luciane Stallivieri	Pesquisadora/Doutora
Luísa Karam de Mattos	Egressa/Doutora
Marco Aurélio do Prado Ginez	Estudante de Graduação
Marcos Baptista Lopez Dalmau	Pesquisador/Doutor
Maristela Helena Zimmer Bortolini	Doutoranda
Maurício Rissi	Pesquisador/Doutor

Instituto de Pesquisas e Estudos em Administração Universitária - INPEAU
Universidade Federal de Santa Catarina | Centro Socioeconômico
Campus Universitário | Trindade | Bloco C | 2º andar | CEP 88.040-900 | Florianópolis | Santa Catarina | Brasil

Michelle Bianchini de Melo	Egressa/Doutora
Pedro Antônio de Melo	Pesquisador/Doutor
Raphael Schlickmann	Pesquisador/Doutor
Rogério da Silva Nunes	Pesquisador/Doutor
Thiago Henrique Almino Francisco	Pesquisador/Doutor
Thiago Luiz de Oliveira Cabral	Pesquisador/Doutor
Valdileia Ferreira Vilhena Dantas	Mestranda

Fonte: Equipe INPEAU

Instituto de Pesquisas e Estudos em Administração Universitária - INPEAU
Universidade Federal de Santa Catarina | Centro Socioeconômico
Campus Universitário | Trindade | Bloco C | 2º andar | CEP 88.040-900 | Florianópolis | Santa Catarina | Brasil

PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA DOS PESQUISADORES E ESTUDANTES

Neste tópico são detalhadas as produções bibliográficas dos pesquisadores vinculados ao INPEAU, no período correspondente ao triênio 2020-2022. Todas as informações foram extraídas dos currículos Lattes dos pesquisadores e contemplam as produções bibliográficas cadastradas pelos pesquisadores no período em referência. Do relatório, constam os pesquisadores que efetivamente realizaram publicações no período em alusão.

DEFESAS DE TESES E DISSERTAÇÕES

Em relação aos pesquisadores, foram defendidas, no triênio 2020-2022, 6 teses de doutoramento e 3 dissertações de mestrado, conforme seguem:

CABRAL, Thiago Luiz de Oliveira. **Gestão de egressos da pós-graduação stricto sensu**: concepção de um modelo para programas de administração. 2021 211 p. Tese (Doutorado) - Universidade Federal de Santa Catarina, Centro Socioeconômico, Programa de Pós-Graduação em Administração, Florianópolis, 2021. Disponível em: https://bu.ufsc.br/teses/PCAD1175-T.pdf. Acesso em: 5 out. 2021.

INÁCIO, Dauana Berndt. **Estratégias para o gerenciamento de crises na universidade**. 2021. 184 p. Dissertação (Mestrado profissional) - Universidade Federal de Santa Catarina, Centro Socioeconômico, Programa de Pós-Graduação em Administração Universitária, Florianópolis, 2021. Disponível em: https://bu.ufsc.br/teses/PPAU0246-D.pdf. Acesso em: 25 out. 2021.

MATTOS, Luísa Karam de. **A busca pela gestão universitária de excelência: proposição de critérios em um modelo de equações estruturais**. 2022. 225 p. Tese (Doutorado) - Universidade Federal de Santa Catarina, Centro Sócioeconômico, Programa de Pós-

Graduação em Administração, Florianópolis, 2022. Disponível em: https://bu.ufsc.br/teses/PCAD1188-T.pdf. Acesso em: 7 fev. 2023.

MELO, Michelle Bianchini de. **Estratégias empreendedoras para a internacionalização em instituições de ensino superior brasileiras**. 2020. 200 p. Tese (Doutorado) - Universidade Federal de Santa Catarina, Centro Tecnológico, Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Gestão do Conhecimento, Florianópolis, 2020. Disponível em: http://www.bu.ufsc.br/teses/PEGC0648-T.pdf. Acesso em: 15 out. 2020.

OLARTE, Cibelle Renata Caimar. **Fatores intervenientes ao desempenho do estudante no Enade**: o caso dos cursos a distância na UFMS. 2022. 108 p. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal de Santa Catarina, Centro Socioeconômico, Programa de Pós-Graduação em Administração Universitária, Florianópolis, 2022. Disponível em: https://bu.ufsc.br/teses/PPAU0271-D.pdf. Acesso em: 28 set. 2022.

OLIVEIRA, Clésia Maria de. **Governança e excelência na universidade federal brasileira**. 2022 275 p. Tese (Doutorado) - Universidade Federal de Santa Catarina, Centro Socioeconômico, Programa de Pós-Graduação em Administração, Florianópolis, 2022. Disponível em: https://bu.ufsc.br/teses/PCAD1181-T.pdf. Acesso em: 27 jan. 2022.

PEREIRA, Jéssica Rocha de Souza. **O processo de liderança em colegiados de uma universidade federal brasileira**. 2022. 220 p. Tese (Doutorado) - Universidade Federal de Santa Catarina, Centro Socioeconômico, Programa de Pós-Graduação em Administração, Florianópolis, 2022. Disponível em: https://bu.ufsc.br/teses/PCAD1186-T.pdf. Acesso em: 25 out. 2022.

PRETTE, Gissele. **O processo estratégico de uma instituição comunitária de ensino superior do estado de Santa Catarina**. 2021. 97 p. Dissertação (Mestrado profissional) - Universidade Federal de Santa Catarina, Centro Socioeconômico, Programa de Pós-Graduação em Administração Universitária, Florianópolis, 2021. Disponível em: http://www.bu.ufsc.br/teses/PPAU0239-D.pdf. Acesso em: 9 ago. 2021.

SILVA, Fernanda Cristina da. **Variáveis para modelos preditivos à evasão na educação superior**. 2021 259 p. Tese (Doutorado) - Universidade Federal de Santa Catarina, Centro Socioeconômico, Programa de Pós-Graduação em Administração, Florianópolis, 2021. Disponível em: https://bu.ufsc.br/teses/PCAD1180-T.pdf. Acesso em: 27 jan. 2022.

ARTIGOS COMPLETOS PUBLICADOS EM PERIÓDICOS

ALEXANDRE MARINO COSTA

MAZON, J. ; PASQUIN, G. C. ; PIMENTEL, A. C. R. ; CAPISTRANO, V. S. ; RAMALHO, J. L. O. ; COSTA, A. M. ; POZZEBON, Eliane ; FRIGO, Luciana B. . CURSO RAFEC - REALIDADE AUMENTADA FACILITANDO O ENSINO DAS CIÊNCIAS: UMA NOVA POSSIBILIDADE AO PROFESSOR. **RECIMA21** - Ciências Exatas e da Terra, Sociais, da Saúde, Humanas e Engenharia/Tecnologia, v. 3, p. 1-13, 2022.

MOREIRA, KATIA DENISE ; RODRIGUES, LUCI MARI APARECIDA ; SNOEIJER, ENIO ; Costa, Alexandre Marino . A mediação como ferramenta de gestão de conflitos interpessoais no contexto universitário. **Revista Científica Hermes**, v. 26, p. 121-136, 2020.

SABINO, MILEIDE MARLETE FERREIRA LEAL ; TODESCAT, MARILDA ; SANTOS, NERI DOS ; Costa, Alexandre Marino . Análise de maturidade da gestão do conhecimento em uma tutoria de cursos de graduação a distância. **REVISTA DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO** (CAD/UFSC), v. 21, p. 69-85, 2020.

MOREIRA, Katia Denise ; RODRIGUES, LUCI MARI APARECIDA ; DALMAU, Marcos Baptista Lopez. ; COSTA, A. M. . Metodologia para o desenvolvimento de competências secretariais no contexto da gestão universitária. **REVISTA DE GESTÃO E SECRETARIADO**, v. 11, p. 151-175, 2020.

MOREIRA, KÁTIA DENISE ; LIMA, ELAINE THAIS DA SILVA ; DALMAU, Marcos Baptista Lopez. ; COSTA, A. M. . Reflexões sobre a Aprendizagem Colaborativa / Coaprendizagem como Método para a Educação Continuada. **Connection Scientific Journal**, v. 3, p. 36-50, 2020.

ALEXANDRE MORAES RAMOS

RAMOS, ALEXANDRE MORAES; BATISTA, NADINE VICTOR ; CARREIRAS, HELENA . Electronic Government Maturity Index (eGMI): proposal to evaluate the maturity of local government portals. **Electronic Government**, v. 18, p. 1, 2022.

LEITE, B. R. A. ; ARRUDA, P. R. L. ; FERREIRA, D. R. N. ; MARQUES, T. D. ; RAMOS, A. M. ; FREY, I. A. . Contribuição da Oficina Profissional do Profnit para a Secretaria de Inovação da UFSC. **CADERNOS DE PROSPECÇÃO**, v. 13, p. 1354-1355, 2020.

ANDRESSA SASAKI VASQUES PACHECO

SIMON, LILIAN WRZESINSKI ; WISMANN, NOEMIA SALETE ; CASTRO, PEDRO ADALBERTO AGUIAR ; PACHECO, ANDRESSA SASAKI VASQUES ; TONANI TOSTA, KELLY CRISTINA BENETTI . Ações de prevenção à evasão estudantil adotadas pela gestão da UFFS durante a pandemia de Covid-19. **REVISTA EXPECTATIVA**, v. 21, p. 28-53, 2022.

VIDI, L. ; SIMON, LILIAN WRZESINSKI ; VIDI, F. V. ; PACHECO, Andressa Sasaki Vasques ; DALMAU, Marcos Baptista Lopez . EVASÃO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA S. **Revista Práticas em Gestão Pública Universitária**, v. 6, p. 33-57, 2022.

SIMON, LILIAN WRZESINSKI ; PEREIRA, JÉSSICA ROCHA DE SOUZA ; PACHECO, Andressa Sasaki Vasques ; OLIVO, A. M. . PLANO ESTRATÉGICO PARA A GESTÃO DO ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS DO ENSINO SUPERIOR. **Gestão & Planejamento**, v. 23, p. 510-528, 2022.

CABRAL, THIAGO LUIZ DE OLIVEIRA ; SILVA, F. C. ; PACHECO, ANDRESSA SASAKI VASQUES ; MELO, Pedro Antônio de . GESTÃO DE EGRESSOS: DIRETRIZES PARA UM PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO. **Revista Alcance** ? Eletrônica, v. 29, p. 156-172, 2022.

PEREIRA, JÉSSICA ROCHA DE SOUZA ; SIMON, LILIAN WRZESINSKI ; PACHECO, Andressa Sasaki Vasques . A GESTÃO DO ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS EM

UMA UNIVERSIDADE FEDERAL. **RIC@**. REVISTA INTERDISCIPLINAR CIENTÍFICA APLICADA, v. 15, p. 101-125, 2021.

FERNANDES, E. F. ; SILVA, FERNANDA CRISTINA DA ; CABRAL, THIAGO LUIZ DE OLIVEIRA ; PACHECO, Andressa Sasaki Vasques . Evasão discente na pós-graduação: Uma análise a partir do Geocapes?. **Brazilian Journal of Development**, v. 7, p. 112313-112332, 2021.

PACHECO, Andressa Sasaki Vasques; SUITER, D. . SISTEMA COLABORATIVO NO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO. **P2P & INOVAÇÃO**, v. 7, p. 38-49, 2020.

SIMON, LILIAN WRZESINSKI ; PACHECO, Andressa Sasaki Vasques . CAMINHOS PARA A FORMULAÇÃO DE UMA POLÍTICA PÚBLICA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS DO ENSINO SUPERIOR. **REGAE**: REVISTA DE GESTÃO E AVALIAÇÃO EDUCACIONAL, v. 9, p. 1-17, 2020.

SILVA, FERNANDA CRISTINA DA ; CABRAL, THIAGO LUIZ DE OLIVEIRA ; PACHECO, ANDRESSA SASAKI VASQUES . Evasão ou permanência? Modelos preditivos para a gestão do Ensino Superior. **ARCHIVOS ANALÍTICOS DE POLÍTICAS EDUCATIVAS / EDUCATION POLICY ANALYSIS ARCHIVES**, v. 28, p. 149, 2020.

SIMON, LILIAN WRZESINSKI ; ARNONI, THAIS HOFFMAN ; PACHECO, ANDRESSA SASAKI VASQUES . PERFIL DOS EGRESSOS DE UMA FACULDADE DE TECNOLOGIA E SEUS INTERESSES NA CRIAÇÃO DE UM PORTAL DO EGRESSO. **REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**, v. 1, p. e9130, 2020.

CABRAL, THIAGO LUIZ DE OLIVEIRA ; SILVA, F. C. ; PACHECO, Andressa Sasaki Vasques ; MELO, Pedro Antônio de . Capes e suas Sete Décadas: trajetória da pós-graduação stricto sensu no Brasil. **RBPG** - REVISTA BRASILEIRA DA PÓS-GRADUAÇÃO, v. 16, p. 1-22, 2020.

CARLA CRISTINA DUTRA BÚRIGO

BÚRIGO, CARLA CRISTINA DUTRA; SOUZA, G. F. S. . Avaliação de Desempenho como Processo Formativo constitutivo da Gestão. **Revista Práticas em Gestão Pública Universitária**, v. 6, p. 27-46, 2022.

SILVA, A. R. ; BÚRIGO, C. C. D. . O Servidor Técnico-Administrativo em Educação Cotista na UFSC: o olhar dos gestores. **REVISTA EDUCAÇÃO & EMANCIPAÇÃO**, v. 15, p. 328-345, 2022.

ANDRADE, A. G. Z. ; GONCALVES, M. F. C. P. ; BÚRIGO, CARLA CRISTINA DUTRA . A Concepção de Universidade Pública e a Interface com o Processo de Formação dos Gestores Universitários. **Revista Práticas em Gestão Pública Universitária**, v. 6, p. 58-75, 2022.

BÚRIGO, CARLA CRISTINA DUTRA; GONCALVES, M. F. C. P. . A dicotomia entre a formação e a atualização do pedagogo. **REVISTA CONTEMPORÂNEA DE EDUCAÇÃO**, v. 16, p. 01-14, 2021.

BÚRIGO, CARLA CRISTINA DUTRA; LEAL, F. G. ; SANTOS, L. S. . Dilemas Morais e Decisões Éticas em Tempos de Pandemia da COVID-19: Desafios da área de desenvolvimento e gestão de pessoas de uma universidade pública brasileira. **TEORIA E PRÁTICA EM ADMINISTRACAO**, v. 12, p. 01-12, 2021.

CLÉSIA MARIA DE OLIVEIRA

GESSER, G. A. ; OLIVEIRA, C. M. ; ROCZANSKI, C. R. M. ; MELO, Pedro Antônio de . Governança universitária e relacionamento com os stakeholders: A visão dos gestores. **ARCHIVOS ANALÍTICOS DE POLÍTICAS EDUCATIVAS / EDUCATION POLICY ANALYSIS ARCHIVES**, v. 30, p. 1-21, 2022.

OLIVEIRA, Clésia M.; DA HORA, Givaldo B. . Self-Management and Social Skill in the Cecilia Colony: An Interpretation of Giovanni Rossi's Tactics. **EUROPEAN ACADEMIC RESEARCH**, v. X, p. 163-176, 2022.

OLIVEIRA, Clésia M.; ALANO GESSER, Graziele ; MACHADO, Marília R. ; MELO, Pedro A. . Governança universitária: um panorama dos estudos científicos desenvolvidos sobre a governança em instituições de educação superior brasileiras. **AVALIAÇÃO**: REVISTA DA AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR, v. 26, p. 5-23, 2021.

SIENA, Osmar ; OLIVEIRA, Clésia M. ; BRAGA, Aurineide A. . Manual para Elaboração e Apresentação de Trabalhos Acadêmicos: projeto, monografia, dissertação e artigo. **Revista de Administração e Negócios da Amazônia**, v. 12, p. 172-320, 2020.

OLIVEIRA, Clésia M.; SCHMITZ JUNIOR, S. ; SOUZA, Irineu M. ; MELO, Pedro A. . The Management of Ethics Inserted in the People Management Policy: A Proposal for Minimizing Ethical Conflicts in Federal Universities. **EUROPEAN ACADEMIC RESEARCH**, v. VIII, p. 5849-5862, 2020.

DANIEL NASCIMENTO E SILVA

NASCIMENTO-E-SILVA, DANIEL; BRITO, MARIA DE FÁTIMA DOS SANTOS ; SILVA, RONISON OLIVEIRA DA . PARTICIPATIVE MANAGEMENT IN PEDAGOGICAL SPACES: AN ANALYSIS OF A PROFESSIONAL AND TECHNOLOGICAL EDUCATION INSTITUTION IN THE NORTH REGION OF BRAZIL. **CONTEXTO & EDUCAÇÃO**, v. 37, p. 386-402, 2022.

ROSA, ALCEMIR HORÁCIO ; NASCIMENTO-E-SILVA, DANIEL . Conceptual foundations of technology and technological teaching: concepts, conceptions, and teaching performance. **RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT**, v. 11, p. e44211629482, 2022.

ROSA, A. H. ; NASCIMENTO-E-SILVA, D. . Entrepreneurship and innovation as pedagogical tools to control school evasion: teachers' strategic practices. **EUROPEAN ACADEMIC RESEARCH**, v. 10, p. 280-294, 2022.

ROSA, A. H. ; NASCIMENTO-E-SILVA, D. . Continuing education of teachers for inclusive education: necessary ations. **REVIEW OF RESEARCH**, v. 11, p. 1-6, 2022.

ROSA, A. H. ; NASCIMENTO-E-SILVA, D. . The reflection of the practice as a strategy in the continuing education of teachers: necessary actions. **Brazilian Applied Science Review**, v. 6, p. 1014-1031, 2022.

ROSA, A. H. ; NASCIMENTO-E-SILVA, D. ; SANTOS, F. W. C. . The challenges faced by teachers with remote teaching in pandemic times: a case study in the state public network in the city of Parnaiba-PI/Brazil. **RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT**, v. 11, p. e58011730509, 2022.

PAIVA, ANA PAULA CARDOSO QUEIROZ DE ; LIMA, ALEXANDRA AMARO DE ; SILVA, Daniel Nascimento e . The contribution of the rural environmental registry to family farmers in the state of Amazonas, Brazil. **Revista Ibero-americana de Ciências Ambientais**, v. 12, p. 31-44, 2022.

ROSA, A. H. ; SILVA, Daniel Nascimento e ; BARROS, M. M. S. . Student Protagonism: The Experience of a Pilot Project Developed With Teachers and Students of Ifpi- SÃO JOÃO DO PIAUÍ. **Himalayan Journal of Education and Literature**, v. 3, p. 8-19, 2022.

ANDRADE, J. A. P. ; OLIVEIRA, E. S. ; NASCIMENTO-E-SILVA, D. . Gestão participativa e motivação em espaços pedagógicos. **REVES** - Revista Relações Sociais, v. 5, p. 1-17, 2022.

ALMEIDA, ARTHUR SCHNEIDER ; PIMENTEL, LUIZA CAMPOREZ ; SOARES, MÁRISON LUIZ ; NASCIMENTO-E-SILVA, DANIEL . The operational steps of the evaluation processes: a balance of the literature. **RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT**, v. 11, p. e362111234288, 2022.

LIMA, A. B. ; VIEIRA, H. L. ; SILVA, N. R. E. ; BRAGA, M. C. A. ; FLEURY, S. S. ; PRAZERES, R. A. L. ; NASCIMENTO-E-SILVA, D. . Introduction methodology of big data and machine learning according to Rami architecture: An empirical study. **INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERING AND SCIENCE INVENTION**, v. 11, p. 23-28, 2022.

NASCIMENTO, D. G. D. ; VIEIRA, H. L. ; SILVA, N. R. E. ; BRAGA, M. C. A. ; FLEURY, S. S. ; PRAZERES, R. A. L. ; NASCIMENTO-E-SILVA, D. . Proposal for the Use

of Computer Vision to Control the Inventory of Packaged Kits for Export. **IAR Journal of Engineering and Technology**, v. 3, p. 1-6, 2022.

MONTOLI, A. E. A. ; VIEIRA, H. L. ; SILVA, N. R. E. ; BRAGA, M. C. A. ; FLEURY, S. S. ; PRAZERES, R. A. L. ; NASCIMENTO-E-SILVA, D. . Proposal for Monitoring and Control System of Oxygen Consumption for A Hospital Nurse in Manaus, Brazil. **THE INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERING & SCIENCE** (THE IJES) (ONLINE), v. 11, p. 49-59, 2022.

VIANA, A. W. S. ; VIEIRA, H. L. ; SILVA, N. R. E. ; BRAGA, M. C. A. ; FLEURY, S. S. ; PRAZERES, R. A. L. ; NASCIMENTO-E-SILVA, D. . Quality Control Challenges before Industry 4.0. **IAR Journal of Engineering and Technology**, v. 3, p. 22-26, 2022.

DIAS, ELIVANDO BARROS ; VIEIRA, HIPARCO LEITÃO ; SILVA, NIVALDO RODRIGUES E ; BRAGA, MARIA CASSIANA ANDRADE ; FLEURY, SAMIRAMES DA SILVA ; PRAZERES, ROBERTO ALCIDES DE LIMA ; NASCIMENTO-E-SILVA, DANIEL . Evaluation of the Rami 4.0 architecture course offered by the campus Manaus District Industrial of IFAM. **RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT**, v. 11, p. e380111436603, 2022.

BRAZ, F. M. ; VIEIRA, H. L. ; SILVA, N. R. E. ; BRAGA, M. C. A. ; FLEURY, S. S. ; PRAZERES, R. A. L. ; NASCIMENTO-E-SILVA, D. . Guide to implementing digital twins in additive manufacturing with Rami 4.0. **INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENT RESEARCH**, v. 12, p. 59641-59646, 2022.

CABRAL, LARISSA DOS SANTOS ; NASCIMENTO-E-SILVA, DANIEL . Analysis of the challenges of a private cardboard recycling company to fulfill its mission in the city of Manaus, Amazonas. **RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT**, v. 11, p. e134111537116, 2022.

BASTOS, J. V. P. ; NASCIMENTO-E-SILVA, D. . Difficulties in performing selective waste collection in the city of Manaus, Brazil. **RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT**, v. 11, p. e12111637808, 2022.

FURTADO, J. Q. L. ; VIEIRA, H. L. ; SILVA, N. R. E. ; BRAGA, M. C. A. ; FLEURY, S. S. ; PRAZERES, R. A. L. ; NASCIMENTO-E-SILVA, D. . Methodology to reduce

nonconformities in an injection process: an empirical study. **INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENT RESEARCH**, v. 12, p. 59985-59991, 2022.

ROSA, ALCEMIR HORÁCIO ; SANTOS, FRANCISCO WILLAN COSTA DOS ; NASCIMENTO E SILVA, DANIEL ; BARROS, MARCUS MARCELO SILVA . Main methodological challenges faced by Youth and Adult Education (EJA) teachers. **REVES** - Revista Relações Sociais, v. 5, p. 15091-01e, 2022.

BENTES, A. C. L. ; BRITO, Z. M. ; QUEIROZ, A. E. S. F. ; SANTOS, A. B. G. M. ; SILVA, R. O. ; OLIVEIRA, E. L. ; NASCIMENTO-E-SILVA, Daniel . Cost/student application model applied to the reality of Brazilian professional and technological education. **INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENT RESEARCH**, v. 11, p. 44071-44079, 2021.

FONTINELLE, CARLOS GOMES ; RIBEIRO, LAURA MICHAELLA BATISTA ; FROTA, VITOR BREMGARTNER DA ; NASCIMENTO-E-SILVA, DANIEL . Creation of a virtual learning environment to support presential discipline in a technological course. **RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT**, v. 10, p. e41110212727, 2021.

CARDOSO, A. J. G. ; KATO, O. R. ; MELO, P. A. ; NASCIMENTO-E-SILVA, D. . The influence of the organizational and environmental factors on the Amazon family farming enterprises in Brazil. **RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT**, v. 10, p. e16110313105, 2021.

MORAES, S. F. ; BRITO, Z. M. ; BRANCO, A. V. C. ; MOREIRA, E. M. ; MACHADO, A. L. S. ; MELO, P. A. ; SOARES, M. L. ; NASCIMENTO-E-SILVA, D. . Environmental agenda in public administration: Priority axes for the secretariat of finance in the city of Manaus, Brazil. **Brazilian Journal of Policy and Development**, v. 3, p. 29-43, 2021.

VASCONCELLOS, JORGE MICHEL SANTOS DE ; NASCIMENTO-E-SILVA, DANIEL . Analysis of difficulties in the application of FMEA in industries of the industrial pole of Manaus, Brazil. **RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT**, v. 10, p. e51910414392, 2021.

OLIVEIRA, E. S. ; NASCIMENTO-E-SILVA, D. . Gestão de sala de aula: processo de ensino-aprendizagem eficiente e eficaz em um curso de extensão profissional. **Revista de Estudos e Pesquisas em Administração**, v. 5, p. 28-44, 2021.

SILVA, R. O. ; CAMPOS, A. J. C. ; MELO, P. A. ; NASCIMENTO-E-SILVA, D. . Undergraduate coordinator: competences according to management process. **REGAE**: REVISTA DE GESTÃO E AVALIAÇÃO EDUCACIONAL, v. 10, p. e63666, 2021.

FILHO, ERIVALDO CAVALCANTI E SILVA ; NASCIMENTO E SILVA, DANIEL ; LIMA, ADRIANA DE ALMEIDA ; SIMÕES, CHIARA DA SILVA . Comparative analysis of four Brazilian laws to against domestic violence. **International Journal of Public Law and Policy**, v. 7, p. 1-149, 2021.

SILVA, R. O. ; FERREIRA, J. A. O. A. ; RIVERA, J. A. ; MARTINS, P. U. F. ; SOARES, M. L. ; NASCIMENTO-E-SILVA, D. . Conceptual scope and structuring axes of the applicability of gamification in professional and technological education. **Brazilian Journal of Development**, v. 7, p. 65159-65169, 2021.

FERREIRA, J. A. O. A. ; QUEIROZ, L. D. S. ; SILVA, R. O. ; SOARES, M. L. ; NASCIMENTO-E-SILVA, D. . The causes of school dropout: state of the art. **International Journal of Science and Management Studies**, v. 4, p. 295-305, 2021.

SILVA, R. O. ; FERREIRA, J. A. O. A. ; SOUZA, S. S. ; SOARES, M. L. ; NASCIMENTO-E-SILVA, D. . The resource-based vision as a management instrument in the institutionalization of distance education in higher education. **Brazilian Journal of Business**, v. 3, p. 3091-3107, 2021.

FERREIRA, J. A. ; RAFAEL, G. L. ; NASCIMENTO-E-SILVA, D. . Logistics challenges of distribution of electric energy inside the Brazilian Amazon: the case of the state of Amazonas. **Brazilian Journal of Policy and Development**, v. 3, p. 73-91, 2021.

VALLE, M. R. L. ; NASCIMENTO-E-SILVA, Daniel ; SILVA, R. O. . Avaliação participativa nos espaços pedagógicos: análise de uma instituição escolar do Norte do Brasil. **REGAE**: REVISTA DE GESTÃO E AVALIAÇÃO EDUCACIONAL, v. 9, p. 1-17, 2020.

OLIVEIRA, E. S. ; NASCIMENTO-E-SILVA, Daniel . Gerenciamento participativo de recursos em espaços pedagógicos. **REGAE**: REVISTA DE GESTÃO E AVALIAÇÃO EDUCACIONAL, v. 9, p. 1-19, 2020.

NASCIMENTO-E-SILVA, Daniel; VALENTE, S. B. C. ; SIMOES, C. S. ; SOARES, M. L. ; PEREIRA, D. R. . Variables that affect the product quality: a study in an electronic industry of the Manaus industrial pole, Brazil. **IOSR Journal of Business and Management** (IOSR-JBM), v. 22, p. 31-37, 2020.

NASCIMENTO-E-SILVA, Daniel; FERREIRA, F. S. ; MACHADO, A. L. S. ; SILVA, L. M. ; CLARO JUNIOR, L. H. . Students drugged in the classroom: are the teachers prepared?. **Brazilian Journal of Development**, v. 6, p. 29080-29095, 2020.

NASCIMENTO-E-SILVA, Daniel; BRITO, Z. M. ; DOSSENA, S. M. ; BENTES, A. C. L. ; QUEIROZ, A. E. S. F. ; SANTOS, A. B. G. M. ; GOMES, V. S. . Analysis of the effectiveness of the managerial process in a federal institution of education, science and technology in Northern Brazil. **Brazilian Journals of Business**, v. 2, p. 1420-1440, 2020.

OLIVEIRA, E. S. ; GONCALVES, R. C. C. ; MULLER, F. H. L. ; OLIVEIRA, S. R. C. ; NASCIMENTO-E-SILVA, Daniel . Integrated human formation: guiding category of professional and technological education. **Brazilian Journal of Development**, v. 6, p. 46664-46670, 2020.

SIMOES, C. S. ; NASCIMENTO-E-SILVA, Daniel . Legal marketing: proposing an operational definition. **IOSR JOURNAL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCE** (ONLINE), v. 25, p. 59-67, 2020.

SIMOES, C. S. ; NASCIMENTO-E-SILVA, Daniel . Jurisprudential analysis of a civil appeal on moral and material damage for environmental pollution. **International Journal of Human Rights and Constitutional Studies**, v. 7, p. 193-208, 2020.

BORGES, N. S. S. C. ; SILVA, R. O. ; NASCIMENTO-E-SILVA, Daniel . Gestão participativa em espaços pedagógicos: percepção dos profissionais de uma instituição educação profissional e tecnológica. **INTERFACES DA EDUCAÇÃO**, v. 11, p. 79-105, 2020.

SILVA, RONISON OLIVEIRA DA ; FERREIRA, JÚLIA ANGÉLICA DE OLIVEIRA ATAÍDE ; RIVERA, JOSE ANGLADA ; SOUZA, SILVESTRE SALES DE ; NASCIMENTO-E-SILVA, DANIEL . Definition, elements and stages of elaboration of research protocols. **RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT**, v. 9, p. e3189108721, 2020.

NASCIMENTO, J. F. L. ; QUEIROGA, S. L. M. ; SANTOS, M. D. ; NASCIMENTO-E-SILVA, Daniel . Development of a teaching bench to simulate the vibratory effects in a flat beam. **INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENT RESEARCH**, v. 10, p. 40558-40565, 2020.

LIMAS, M. F. ; SANTIAGO, M. C. ; NASCIMENTO-E-SILVA, Daniel . Analysis of the introduction of scientific articles published in Brazilian journals with Qualis A2 from the administration area. **RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT**, v. 9, p. e7059109097, 2020.

CARVALHO, LAIO SOUZA PONTES DE ; NASCIMENTO, JOSÉ FÁBIO DE LIMA ; NASCIMENTO-E-SILVA, DANIEL . Tracking in product delivery using portable RFID with arduine. **RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT**, v. 9, p. e7529109298, 2020.

COSTA, M. ; SOARES, M. L. ; ALVARENGA, M. Z. ; NASCIMENTO-E-SILVA, Daniel . The mediating effect of academic experience on the relationship between personal resilience and satisfaction of students registered in student assistance. **RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT**, v. 9, p. e1079119721, 2020.

SILVA, R. O. ; MARTINS, P. U. F. ; NASCIMENTO-E-SILVA, Daniel . Analysis of WhatsApp as a communicational tool for participative management in pedagogical spaces. **RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT**, v. 9, p. e26591211094, 2020.

NASCIMENTO-E-SILVA, DANIEL; DO REGO DO REGO, ITARCIANA . Análise da satisfação dos usuários das embarcações que aportam no entorno da -Manaus moderna-. **REVISTA TRANSPORTE Y TERRITORIO**, v. 12, p. 182-200, 2020.

NASCIMENTO-E-SILVA, Daniel; DO REGO DO REGO, ITARCIANA ; MARTINS, G. B. ; MACHADO, A. L. S. ; SILVA, L. M. . Satisfaction analysis of users of vessel transport

services using the Moder Manaus with the port service level. **InterScience Place**, v. 15, p. 69-97, 2020.

NASCIMENTO E SILVA, DANIEL; SIMÕES, CHIARA DA SILVA . Legal marketing: proposition for a conceptual definition. **International journal of private law**, v. 9, p. 1-272-294, 2020.

ENIO SNOEIJER

SNOEIJER, E; JULIATTO, D. L. ; NUNES, R. S. . AVALIAÇÃO DA IMPLANTAÇÃO DO BUSINESS PROCESS MANAGEMENT NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA. **RGO**. REVISTA GESTÃO ORGANIZACIONAL (ONLINE), v. 15, p. 98-115, 2022.

STALLIVIERI, L. ; SNOEIJER, E ; MELO, P. A. . Ações para o Processo de Internacionalização dos Programas de Pós-Graduação do Centro Tecnológico da Universidade Federal de Santa Catarina. **RBPG** - REVISTA BRASILEIRA DA PÓS-GRADUAÇÃO, v. 18, p. 1-33, 2022.

PADILHA, S. A. ; MOREIRA, K. D. ; SNOEIJER, E . Estudo sobre a Materialização da Improvisação como Competência Secretarial em uma Secretaria Escolar. **REVISTA EXPECTATIVA**, v. 21, p. 1-23, 2022.

SNOEIJER, E; SILVA, F. C. ; CABRAL, T. L. O. ; STALLIVIERI, L. ; MELO, P. A. . A produção científica sobre internacionalização das Instituições de Ensino Superior no Colóquio Internacional de Gestão Universitária. **CONCILIUM** (BRASIL), v. 22, p. 298-312, 2022.

STALLIVIERI, L. ; SNOEIJER, E ; MELO, P. A. . From a virtual to a hybrid model of internationalization: a case study in a Higher Education Institution. Revista **CBTecLE**, v. 6, p. 286-307, 2022.

ASSIS, D. L. ; RODRIGUES, N. ; MOREIRA, K. D. ; SNOEIJER, E . As Competências Gerenciais do Secretariado Executivo em relação à Gestão de Pessoas. SCRIBES - **Brazilian Journal of Management and Secretarial Studies**, v. 03, p. 52-72, 2022.

PADILHA, S. A. ; WILHELM, D. M. ; MOREIRA, K. D. ; SNOEIJER, E . O Fenômeno da Improvisação no Contexto das Competências Secretariais. **SCRIBES** - Brazilian Journal of Management and Secretarial Studies, v. 2, p. 183-203, 2021.

SNOEIJER, E; MOREIRA, K. D. ; RODRIGUES, L. M. A. ; MARTINS, C. B. . Information Management As Strategy in the Coordination for the Improvement of Higher Education Personnel Assessment Process. **INTERNATIONAL JOURNAL OF PROFESSIONAL BUSINESS REVIEW**, v. 6, p. 1, 2021.

MOREIRA, K. D. ; RODRIGUES, L. M. A. ; SNOEIJER, E ; COSTA, A. M. . A mediação como ferramenta de gestão de conflitos interpessoais no contexto universitário. **Revista Científica Hermes**, v. 26, p. 121-136, 2020.

SNOEIJER, ENIO; MOREIRA, KÁTIA DENISE ; MARTINS, CIBELE BARSALINI ; RODRIGUES, LUCI MARIA APARECIDA . ASSESSORAMENTO SECRETARIAL ASSOCIADO À GESTÃO DA INFORMAÇÃO NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA CAPES. **REVISTA GESTÃO EM ANÁLISE**, v. 9, p. 221-239, 2020.

FERNANDA CRISTINA DA SILVA

SNOEIJER, E. ; SILVA, F. C. ; CABRAL, T. L. O. ; STALLIVIERI, L. ; MELO, P. A. . A produção científica sobre internacionalização das Instituições de Ensino Superior no Colóquio Internacional de Gestão Universitária. **CONCILIUM** (BRASIL), v. 22, p. 1-15, 2022.

CABRAL, T. L. O. ; SILVA, F. C. ; PACHECO, A. S. V. ; MELO, P. A. . ALUMNI MANAGEMENT: GUIDELINES FOR A POSTGRADUATE PROGRAM. **Revista Alcance** ? Eletrônica, v. 29, p. 156-172, 2022.

CABRAL, T. L. O. ; POLEZA, L. E. S. ; BORTOLINI, M. H. Z. ; SILVA, F. C. ; MELO, PEDRO ANTÔNIO DE . O PERFIL DOS REITORES DAS UNIVERSIDADES BRASILEIRAS. **GESTÃO UNIVERSITÁRIA**, v. 15, p. 1-22, 2021.

FERNANDES, E. F. ; PACHECO, A. S. V. ; SILVA, F. C. ; CABRAL, T. L. O. . Evasão discente na pós-graduação: Uma análise a partir do Geocapes. **Brazilian Journal of Development,** v. 7, p. 112313-112332, 2021.

Silva, Fernanda Cristina da; CABRAL, THIAGO LUIZ DE OLIVEIRA ; PACHECO, ANDRESSA SASAKI VASQUES . Evasão ou permanência? Modelos preditivos para a gestão do Ensino Superior. **ARCHIVOS ANALÍTICOS DE POLÍTICAS EDUCATIVAS / EDUCATION POLICY ANALYSIS ARCHIVES**, v. 28, p. 149, 2020.

CABRAL, THIAGO LUIZ DE OLIVEIRA ; Silva, Fernanda Cristina da ; PACHECO, ANDRESSA SASAKI VASQUES ; MELO, PEDRO ANTÔNIO DE . A CAPES E SUAS SETE DÉCADAS. **RBPG** - REVISTA BRASILEIRA DA PÓS-GRADUAÇÃO, v. 16, p. 1-22, 2020.

FERNANDA SILVA TEODORO

TEODORO, F. S.; BORTOLINI, M. H. Z. ; MELO, P. A. . A mobilidade virtual na Universidade Federal de Santa Catarina durante a pandemia de COVID-19. **GESTÃO UNIVERSITÁRIA**, v. 16, p. 1-17, 2022.

FLORA MORITZ DA SILVA

SOARES DA SILVA, TÂNIA ; MORITZ DA SILVA, FLORA ; OLIVEIRA RODRIGUES, THIAGO ; SIGOUNAS MUHAMMAD, HELENA . ALTERAÇÃO DO COMPORTAMENTO DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO da UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA (UFSC) EM RELAÇÃO AO CONSUMO DE SERVIÇOS DE STREAMING APÓS O INÍCIO DA PANDEMIA. **GESTÃO E DESENVOLVIMENTO** (FEEVALE), v. 18, p. 51-79, 2021.

DA SILVA, FLORA MORITZ; SALES, GILBERTO ; CÁRIO, SILVIO ANTÔNIO FERRAZ ; VAN BELLEN, HANS MICHAEL . Dimensão ambiental na agenda política da CEPAL: equação ainda pendente. **DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE**, v. 58, p. 426-449, 2021.

GRAZIELE ALANO GESSER

GESSER, GRAZIELE ALANO; DE OLIVEIRA, Clésia M. ; ROCZANSKI, C. R. M. ; MELO, Pedro Antônio de . Governança universitária e relacionamento com os stakeholders: A visão dos gestores. **ARCHIVOS ANALÍTICOS DE POLÍTICAS EDUCATIVAS / EDUCATION POLICY ANALYSIS ARCHIVES**, v. 30, p. 1-21, 2022.

GESSER, G. A.; DE OLIVEIRA, Clésia M. ; MACHADO, M. R. ; MELO, Pedro Antônio de . Governança universitária: um panorama dos estudos científicos desenvolvidos sobre a governança em instituições de educação superior brasileiras. **AVALIAÇÃO**: REVISTA DA AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR, v. 26, p. 5-23, 2021.

IRINEU MANOEL DE SOUZA

BECK, GABRIELA GUICHARD DE LIMA ; MATOS, R. S. ; SOUZA, IRINEU MANOEL . A AUTOGESTÃO NO AMBIENTE PROFISSIONAL: APORTES E CONTRIBUIÇÕES. **DESAFIO ONLINE**, v. 10, p. 52, 2022.

DE SOUZA, STEFANI ; DE SOUZA, IRINEU MANOEL ; GEREMIAS LEAL, FERNANDA . O quadro de pessoal do cargo de secretário-executivo de uma universidade pública federal. **REVISTA DE GESTÃO E SECRETARIADO**, v. 13, p. 101-126, 2022.

PICKLER, C. M. ; SILVEIRA, F. E. B. ; SOUZA, IRINEU MANOEL DE . A municipalização do ensino superior no Brasil: um estudo de multicasos na dimensão estrutural

e de gestão de pessoas. **Revista Gestão Universitária na América Latina**, v. 14, p. 228-250, 2021.

BEIRAO, K. J. ; BARBOSA, R. D. V. ; SOUZA, IRINEU MANOEL . Fundamentos normativos para a consensualidade nas Instituições Federais de Ensino Superior. **GESTÃO CONTEMPORÂNEA**, v. 11, p. 132-152, 2021.

BIANCHI, I. S. ; SOUSA, R. D. ; PEREIRA, R. ; DE SOUZA, IRINEU MANOEL . Effective IT governance Mechanisms in Higher Education Institutions: An empirical study. **RISTI** (PORTO), v. 01, p. 412, 2020.

OLIVEIRA, D. F. ; SOUZA, IRINEU MANOEL . O Estudante com Deficiência na UFSC: fatores que influenciam o acesso e a permanência. **REVISTA CONHECIMENTO ONLINE**, v. 3, p. 104-123, 2020.

MATOS, R. S. ; BECK, GABRIELA GUICHARD DE LIMA ; SOUZA, IRINEU MANOEL . A Institucionalização da Educação a Distância nas Universidades Públicas Federais: o caso da Universidade Federal de Santa Catarina. **Revista Gestão Universitária da América Latina**, v. 13, p. 186, 2020.

BEIRAO, K. J. ; SOUZA, IRINEU MANOEL ; BARBOSA, R. D. V. . Conflitos Interpessoais na Administração Pública: do processo ao consenso. **REVISTA JURES**, v. 13, p. 36-56, 2020.

OLIVEIRA, C. M. ; JUNIOR, S. ; SOUZA, IRINEU MANOEL ; MELO, P. A. . The Management of Ethics Inserted in the People Management Policy: A Proposal for Minimizing Ethical Conflicts in Federal Universities. **EUROPEAN ACADEMIC RESEARCH**, v. 3, p. 5849-5862, 2020.

CASTRO JUNIOR, D. ; LUCA, M. M. ; BARP, A. D. ; SOUZA, IRINEU MANOEL ; ABREU, J. C. . COMPETÊNCIAS GERENCIAIS: ESTUDO DAS FUNÇÕES DA COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR EM ADMINISTRAÇÃO. **REVISTA ELETRÔNICA CIENTÍFICA DO CRA-PR**, v. 6, p. 16, 2020.

JÚLIO EDUARDO ORNELAS SILVA

PEREIRA, JÉSSICA ROCHA DE SOUZA ; Silva, Júlio Eduardo Ornelas ; GINÊZ, MARCO AURÉLIO DO PRADO ; MELO, Pedro Antônio de . A estrutura colegiada de uma universidade pública federal sob a perspectiva da abordagem da liderança compartilhada. **Revista Gestão Universitária na América Latina**, v. 15, p. 253-273, 2022.

STEDILE, Letícia ; GONCALVES, Luana de Freitas ; Silva, Júlio Eduardo Ornelas . Implementação da estratégia e seus fatores de impacto em universidades públicas. **RIC@**. REVISTA INTERDISCIPLINAR CIENTÍFICA APLICADA, v. 16, p. 115-138, 2022.

HEIL, Gissele Prette ; SILVA, Julio Eduardo Ornelas . Análise de indicadores da educação superior sob enfoque público e privado: a relação universidade e sociedade. **REVISTA VISÃO**: GESTÃO ORGANIZACIONAL, v. 8, p. 254-263, 2020.

KÁTIA DENISE MOREIRA

MOREIRA, K. D.; RODRIGUES, LUCI MARI APARECIDA ; DALMAU, MARCOS BAPTISTA LOPEZ ; COSTA, A. M. . Releitura dos fundamentos históricos do Secretariado: da destruição criativa à inovação. **REVISTA EXPECTATIVA**, v. 21, p. 169-195, 2022.

PADILHA, S. A. ; MOREIRA, K. D. ; SNOEIJER, E. . Estudo sobre a Materialização da Improvisação como Competência Secretarial em uma Secretaria Escolar. **REVISTA EXPECTATIVA**, v. 21, p. 1-23, 2022.

Assis, D. L. ; Rodrigues, N. ; MOREIRA, KÁTIA DENISE ; SNOEIJER, E. . As Competências Gerenciais de Secretários Executivos em relação à Gestão de Pessoas. **Scribes**, v. 3, p. 52-72, 2022.

PADILHA, S. A. ; WILHELM, D. M. ; MOREIRA, K. D. ; SNOEIJER, E. . O Fenômeno da Improvisação no Contexto das Competências Secretariais. **Scribes**, v. 2, p. 183-203, 2021.

SNOEIJER, E. ; MOREIRA, K. D. ; RODRIGUES, L. M. A. ; MARTINS, C. B. . A Gestão da informação como estratégia no processo de avaliação da CAPES. **INTERNATIONAL JOURNAL OF PROFESSIONAL BUSINESS REVIEW**, v. 6, p. 1-24, 2021.

MOREIRA, KATIA DENISE; RODRIGUES, LUCI MARI APARECIDA ; SOUZA, STEFANI DE ; VALE, JULIANA CIDRACK FREIRE DO. Dicotomia Objetividade-Subjetividade associada à Práxis no Campo Secretarial. **Connection Scientific Journal**, v. 4, p. 52-69, 2021.

MOREIRA, KATIA DENISE; SNOEIJER, ENIO ; ROSSI, ELAINE ; SOUZA, GABRIELA MATTEI DE . A competência como fenômeno influenciador do empowerment na atuação secretarial. **SECRETARIADO EXECUTIVO EM REVISTA**, v. 15, p. 196-213, 2021.

SOUZA, STEFANI DE ; LEAL, FERNANDA GEREMIAS ; RODRIGUES, LUCI MARI APARECIDA ; MOREIRA, KATIA DENISE . Para além do discurso dominante: ressignificando as motivações para a supressão do cargo de secretário executivo nas instituições federais de educação superior. **SECRETARIADO EXECUTIVO EM REVISTA**, v. 15, p. 266-275, 2021.

MOREIRA, KATIA DENISE; RODRIGUES, LUCI MARI APARECIDA ; SNOEIJER, ENIO ; COSTA, ALEXANDRE MARINO . A mediação como ferramenta de gestão de conflitos interpessoais no contexto universitário. **Revista Científica Hermes**, v. 26, p. 121-136, 2020.

MOREIRA, KATIA DENISE; RODRIGUES, LUCI MARI APARECIDA ; DALMAU, MARCOS BAPTISTA LOPEZ ; COSTA, ALEXANDRE MARINO . Metodologia para o desenvolvimento de competências secretariais no contexto da gestão universitária. **REVISTA DE GESTÃO E SECRETARIADO**, v. 11, p. 151-175, 2020.

VALE, JULIANA CIDRACK FREIRE DO ; DE SOUZA, STEFANI ; ROSSI, ELAINE ; MOREIRA, KÁTIA DENISE . Os desafios do secretário executivo como sujeito pesquisador. **REVISTA DE GESTÃO E SECRETARIADO**, v. 11, p. 226-244, 2020.

MOREIRA, K. D.; SOUZA, S. ; VALE, J. C. F. ; RODRIGUES, L. M. A. . Releitura da história secretarial brasileira sob a ótica do compromisso, do pertencimento e da identidade.. **REVISTA EXPECTATIVA**, v. 19, p. 99-118, 2020.

BRAGA, P. L. ; MOREIRA, K. D. ; MARTINS, C. B. . Competências Sociais na Perspectiva do Campo Secretarial. COMPETÊNCIA - **REVISTA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR DO SENAC-RS**, v. 13, p. 1-15, 2020.

RODRIGUES, LUCI MARI APARECIDA ; MOREIRA, KATIA DENISE ; MARTINS, CIBELE BARSALINI . Estratégias organizacionais no contexto da avaliação da pós-graduação brasileira. **ESTUDOS EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL** (IMPRESSO), v. 31, p. 287-317, 2020.

MOREIRA, KÁTIA DENISE; LIMA, ELAINE THAIS DA SILVA ; DALMAU, MARCOS BAPTISTA LOPEZ ; COSTA, ALEXANDRE MARINO . Reflexões sobre a Aprendizagem Colaborativa / Coaprendizagem como Método para a Educação Continuada. **Connection Scientific Journal**, v. 3, p. 36-50, 2020.

SNOEIJER, ENIO ; MOREIRA, KÁTIA DENISE ; MARTINS, CIBELE BARSALINI ; RODRIGUES, LUCI MARIA APARECIDA . ASSESSORAMENTO SECRETARIAL ASSOCIADO À GESTÃO DA INFORMAÇÃO NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA CAPES. **REVISTA GESTÃO EM ANÁLISE** (REGEA), v. 9, p. 221-239, 2020.

KELLY CRISTINA BENETTI TONANI TOSTA

SIMON, LILIAN WRZESINSKI ; WISMANN, NOEMIA SALETE ; CASTRO, PEDRO ADALBERTO AGUIAR ; PACHECO, Andressa Sasaki Vasques ; TONANI TOSTA, KELLY CRISTINA BENETTI . AÃ§Ãµes de prevenÃ§Ã£o Ã evasÃ£o estudantil adotadas pela gestÃ£o da UFFS durante a pandemia de Covid-19. **REVISTA EXPECTATIVA**, v. 21, p. 28-53, 2022.

OLIVEIRA JUNIOR, O. F. ; DALMAU, Marcos Baptista Lopez ; TOSTA, K. C. B. T. . A PERCEPÇÃO DE SERVIDORES DA FACH/UFMS A RESPEITO DOS DESAFIOS DO H OME OFFICE. **CADERNOS CAJUÍNA**, v. 7, p. 1, 2022.

KRETZLER, M. K. L. ; TOSTA, K. C. B. T. ; BONATTO, M. C. ; SCHMALFUSS, J. M. . Impactos da pandemia do coronavírus (covid-19) no trabalho em home office e maternidade:

percepção das mães do oeste catarinense. **INCLUSÃO SOCIAL** (ONLINE), v. 15, p. 1, 2022.

VITARELLI, MARIANA MARRARA ; FURLAN, LOANA DE MOURA ; DEMETRIO, DIEGO WANDER ; DALMAU, Marcos Baptista Lopez ; TOSTA, Kelly Cristina Benetti Tonani . A relação dos modelos teóricos da administração pública e as competências socioemocionais: um estudo de caso no comitê local de gestão de riscos do Instituto Federal Catarinense - Campus Camboriú. **Revista Gestão Universitária na América Latina**, v. 14, p. 162-184, 2021.

ROSA, CRISTYANE CESARINO DA ROSA ; STALLIVIERI, LUCIANE ; DALMAU, Marcos Baptista Lopez ; TOSTA, Kelly Cristina Benetti Tonani ; PRADO, ANTÔNIO FERNANDO BERTACHINI DE ALMEIDA . PERFIL DOS GESTORES DO PROGRAMA DE INTERNACIONALIZAÇÃO (CAPES-PrInt). **Revista Estudos e Pesquisas em Administração**, v. 5, p. 1, 2021.

LUCIANE STALLIVIERI

SNOEIJER, ENIO ; CRISTINA DA SILVA, FERNANDA ; LUIZ DE OLIVEIRA CABRAL, THIAGO ; STALLIVIERI, LUCIANE ; ANTÔNIO DE MELO, PEDRO . A produção cientÍfica sobre internacionalização das Instituições de Ensino Superior no Colóquio Internacional de Gestão Universitária. **CONCILIUM** (BRASIL), v. 22, p. 298-312, 2022.

FARIAS, BRUNO WANDERLEY ; STALLIVIERI, LUCIANE . BIBLIOMETRIC RESEARCH ON PERFORMANCE MEASUREMENT AND EVALUATION SYSTEMS AND INTERNATIONALIZATION OF HIGHER EDUCATION. **International Journal of Human Sciences Research**, v. 2, p. 2-15, 2022.

ROSA, C. C. ; STALLIVIERI, Luciane ; DALMAU, M. B. L. ; TOSTA, K. C. B. T. . O PERFIL DOS GESTORES DO PROGRAMA DE INTERNACIONALIZAÇÃO (CAPES-PrInt). **Revista Estudos e Pesquisas em Administração**, v. 3, p. 1-23, 2022.

ROCHA, L. C. ; STALLIVIERI, LUCIANE . A Comunicação Institucional e a Internacionalização da Educação Superior: uma Revisão de Literatura. **REVISTA INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO SUPERIOR**, v. 7, p. 1-21, 2021.

DE LIMA JÚNIOR, ANTÔNIO FERREIRA ; STALLIVIERI, LUCIANE . Programas de mobilidade acadêmica internacional como instrumentos de promoção do desenvolvimento internacional: O caso do PEC-PG. **ARCHIVOS ANALÍTICOS DE POLÍTICAS EDUCATIVAS** / EDUCATION POLICY ANALYSIS ARCHIVES, v. 28, p. 174, 2020.

STALLIVIERI, Luciane; VIANNA, C. T. ; F. Gauthier . El proyecto sigma por la movilidad académica en la internacionalización de la educación superior. **Ciência Latina Revista Científica Multidisciplinar**, p. 74-98, 2020.

STALLIVIERI, LUCIANE; VIANNA, C. T. . Responsible Internationalization ? New Paradigms For Cooperation Between Higher Education Institutions. **REVISTA DE ESTUDOS DE GESTÃO, INFORMAÇÃO E TECNOLOGIA**, v. 14, p. 9-30, 2020.

LUÍSA KARAM DE MATTOS

FLACH, LEONARDO ; SALLABERRY, JONATAS DUTRA ; VENTURINI, LAUREN DAL BEM ; MATTOS, LUÍSA KARAM ; BITTENCOURT, BÁRBARA ROCHA . Gestão pública de Smart Cities brasileiras e seus efeitos na educação local. **ARCHIVOS ANALÍTICOS DE POLÍTICAS EDUCATIVAS** / EDUCATION POLICY ANALYSIS ARCHIVES, v. 30, p. 1-22, 2022.

SCAPINELLI, H. ; FLACH, L. ; MATTOS, L. K. . Indicadores de desempenho na gestão universitária: um estudo com análise de componentes principais e análise de clusters. COMPETÊNCIA - **REVISTA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR DO SENAC-RS**, v. 15, p. 1-12, 2022.

MATTOS, L. K.; COSTA, A. M. ; MORE, R. P. O. ; FLACH, L. . Modelo Baldrige aplicado à Gestão Universitária. **REVISTA DE GESTÃO E SECRETARIADO**, v. 13, p. 577-592, 2022.

SELL, F. F. ; FLACH, L. ; MATTOS, L. K. . Os pequenos perfumes fazem grandes frascos? Os efeitos do tamanho no desempenho municipal. **Revista de Administração Pública** (Impresso), v. 55, p. 292-308, 2021.

LUIZ FURTADO FILHO, FLÁVIO ; FLACH, LEONARDO ; DUTRA SALLABERRY, JONATAS ; KARAM DE MATTOS, LUISA . A PESQUISA EM AVALIAÇÃO DE EMPRESAS NO BRASIL. RECIMA21 - **Revista Científica Multidisciplinar** - ISSN 2675-6218, v. 2, p. e24286, 2021.

FERREIRA, CELMA DUQUE ; CRISPIM, GILBERTO ; FLACH, LEONARDO ; DA ROSA, FABRÍCIA SILVA ; DE MATTOS, LUÍSA KARAM . Efficiency of Public Spending in Solid Waste Management: Analyzing Distinct Aspects of How Municipalities Operate and Optimize Resources. **THE JOURNAL OF SOLID WASTE TECHNOLOGY AND MANAGEMENT**, v. 47, p. 438-445, 2021.

DAL BEM VENTURINI, LAUREN ; FLACH, LEONARDO ; DUTRA SALLABERRY, JONATAS ; KARAM DE MATTOS, LUÍSA . EVENTOS NOTICIADOS SOBRE O IRB BRASIL RESSEGUROS S.A. E OS EFEITOS NO SEU VALUATION. **RGO**. REVISTA GESTÃO ORGANIZACIONAL (ONLINE), v. 14, p. 278-298, 2021.

HAMMES JUNIOR, D. D. ; MATTOS, L. K. ; FLACH, L. . Audit report lag determinants: a panel data regression model with all companies listed on the Dow Jones Stock Index. **INTERNATIONAL JOURNAL OF BUSINESS EXCELLENCE** (PRINT), v. 21, p. 139-152, 2020.

FLACH, LEONARDO ; MATTOS, LUÍSA KARAM DE . Indicadores econômico-financeiros e o retorno das ações de empresas listadas na B3. **NAVUS Revista de Gestão e Tecnologia**, v. 10, p. 01-15, 2020.

TEIXEIRA, MURIEL DA COSTA ; FLACH, LEONARDO ; MATTOS, LUÍSA KARAM DE . Estereótipo da profissão: a profissão na percepção dos alunos. **REVISTA ELETRÔNICA GESTÃO E SERVIÇOS**, v. 10, p. 2877, 2020.

JACINTO, E. B. ; FLACH, L. ; MATTOS, L. K. . International Financial Reporting Standards e Value Relevance das Demonstrações Financeiras das Empresas Brasileiras de

Capital Aberto. **Contabilometria. Brazilian Journal of Quantitative Methods Applied to Accounting**, v. 7, p. 46-60, 2020.

STÜPP, DIEGO RAFAEL ; FLACH, LEONARDO ; FERNANDES, FERNANDO ; MATTOS, LUÍSA KARAM DE . Impacto da Adoção das Normas Internacionais de Contabilidade na Análise do Capital de Giro. **NAVUS Revista de Gestão e Tecnologia**, v. 10, p. 01-17, 2020.

HAMMES JUNIOR, D. D. ; FLACH, L. ; MATTOS, L. K. . The efficiency of public expenditure on Higher Education: a study with Brazilian Federal Universities. **ENSAIO** (RIO DE JANEIRO. ONLINE), v. Ahead, p. 1-22, 2020.

FLACH, L. ; MATTOS, L. K. . Plano de negócios para a criação de uma empresa de consultoria. **REVISTA CARIBEÑA DE CIENCIAS SOCIALES**, v. 4, p. 1-11, 2020.

CIAVATTINI, K. M. ; FLACH, L. ; MATTOS, L. K. . Análise de Viabilidade Econômico-Financeira para um Negócio de Geração de Leads. **OBSERVATORIO DE LA ECONOMÍA LATINOAMERICANA**, v. 3, p. 1-13, 2020.

MATTOS, LUÍSA KARAM DE; FLACH, LEONARDO ; MELLO, PEDRO ANTÔNIO DE . Políticas educacionais de bolsas para o ensino superior, internacionalização e avaliação da pós-graduação brasileira: Um estudo com regressão em painel. **ARCHIVOS ANALÍTICOS DE POLÍTICAS EDUCATIVAS** / EDUCATION POLICY ANALYSIS ARCHIVES, v. 28, p. 85, 2020.

FREITAS, MARCELO MACHADO DE ; FLACH, LEONARDO ; MATTOS, LUÍSA KARAM DE ; JUNIOR, DAVID DANIEL HAMMES . Measuring performance in education: a cross-country analysis. **INTERNATIONAL JOURNAL OF BUSINESS EXCELLENCE** (PRINT), v. 21, p. 170, 2020.

MATTOS, LUÍSA KARAM DE; RODRIGUES, LUCI MARI APARECIDA ; DIGIÁCOMO, ANDERSON ; SOUZA, IRINEU MANOEL DE . O Processo do Conhecimento sobre a Gestão Estratégica de Pessoas no Contexto das Universidades. **Connection Scientific Journal**, v. 3, p. 1-21, 2020.

MARCOS BAPTISTA LOPEZ DALMAU

OLIVEIRA JR, O. F. ; DALMAU, Marcos Baptista Lopez. ; DALMAU, Marcos Baptista Lopez. ; Tosta, Kelly Cristina Benetti Tonani . A PERCEPÇÃO DE SERVIDORES DA FACH/UFMS A RESPEITO DOS DESAFIOS DO HOME OFFICE. **CADERNOS CAJUÍNA**, v. 7, p. 1-23, 2022.

VIDI, Louseane ; SIMON, L. W. ; VIDI, F. V. ; PACHECO, A. S. V. ; DALMAU, Marcos Baptista Lopez. ; DALMAU, Marcos Baptista Lopez. . Evasão nos cursos de graduação da Universidade Federal da Fronteira Sul. **Revista Práticas em Gestão Pública Universitária**, v. 6, p. 33, 2022.

MOREIRA, Katia Denise ; DALMAU, Marcos Baptista Lopez. ; DALMAU, Marcos Baptista Lopez. ; RODRIGUES, L. M. A. ; COSTA, A. M. . Releitura dos fundamentos históricos do Secretariado: da destruição criativa à inovação.. **REVISTA EXPECTATIVA**, v. 21, p. 169-195, 2022.

DALMAU, Marcos Baptista Lopez.; FURLAN, LOANA DE MOURA ; MENDES, Ketty C. F. ; JUNIOR, G. T. . Gestão por Competências em Instituições Públicas Federais de Ensino: estudo compartativo entre IFSC, IFC e IFSP. Revista Gestão e Organizações - **ReGOr**, v. 7, p. 47-66, 2022.

DALMAU, Marcos Baptista Lopez.; OLIVEIRA JR, O. F. ; SOUZA, Danielle S. N. . O OLHAR DOS GESTORES SOBRE A POLÍTICA DE ACOMPANHAMENTO DOS EGRESSOS DA UFMS.. **DESENVOLVIMENTO, FRONTEIRAS E CIDADANIA**, v. 6, p. 67-93, 2022.

DALMAU, Marcos Baptista Lopez.; SILVA, Carolina Suelen da ; CANTO, José Pereira do . A implementação do modelo de Gestão por Competências nas Universidades Federais Brasileiras: caminhos percorridos e desafios enfrentados. **REVISTA INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO SUPERIOR**, v. 9, p. 1-33, 2022.

DALMAU, Marcos Baptista Lopez.; OLIVEIRA JR, O. F. . A relação entre evasão e empregabilidade mediada pelo desenvolvimento de competências: um estudo de caso sobre o

curso de Filosofia/UFMS. **REGAE**: REVISTA DE GESTÃO E AVALIAÇÃO EDUCACIONAL, v. 11, p. 1-20, 2022.

OLIVEIRA JR, O. F. ; DALMAU, Marcos Baptista Lopez. ; DALMAU, Marcos Baptista Lopez. ; SOUZA, Danielle S. N. . O mapeamento das competências dos técnicos administrativos em educação da FACH/UFMD e a necessidade de treinamento. **REVISTA VIDERE** (ON LINE), v. 14, p. 399-419, 2022.

CASTRO, Giorgia P. R. Hannickel de ; SOUZA, Mariana P. I ; DALMAU, Marcos Baptista Lopez. ; DALMAU, Marcos Baptista Lopez. ; RODRIGUEZ, Carolina I. A. . Estrategias de Employer Branding enfocadas a la retención de empleados: un estudio aplicado a una empresa de tecnología en Florianópolis. **Revista Ciencias Económicas**, v. 2, p. 126-151, 2022.

DALMAU, Marcos Baptista Lopez.; COSTA, Leila B. Hersing ; PAVAN, Nilara I. Von Fruauff ; TOSTA, Kelly Cristina Benetti Tonani . Soft skills no contexto da gestão universitária: um estudo de caso com servidores discentes de um mestrado profissional na Universidade Federal de Santa Catarina (Brasil). **DAAPGE** - Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal, v. 39, p. 1-20, 2022.

DAGNONI, JAQUELINE ANDRESSA ; SANTINI, PAULA VIEIRA ; DALMAU, MARCOS B. L. ; DALMAU, Marcos Baptista Lopez. . Competências do profissional jornalista na perspectiva da indústria 4.0. **Revista de Ciências da Admistração**, v. 22, p. 22-38, 2021.

BORGES, Luiara S. ; DALMAU, Marcos Baptista Lopez. ; DALMAU, Marcos Baptista Lopez. . A influência do diagnóstico de autismo na trajetória profissional das mães da Grande Florianópolis. **RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT**, v. 10, p. e56710515261-17, 2021.

REISCH, FABIANA APARECIDA MAFRA ; DALMAU, Marcos Baptista Lopez. ; DALMAU, Marcos Baptista Lopez. . MAPEAMENTO DE COMPETÊNCIAS GERENCIAIS: Um estudo de caso em uma instituição federal de ensino superior. **Revista Educação Profissional e Tecnológica em Revista**, v. 5, p. 102-131, 2021.

GONÇALVES PINHEIRO, PATRÍCIA IDA ; MARIA TORRES, LIZETE ; BAPTISTA LOPEZ DALMAU, MARCOS ; DALMAU, Marcos Baptista Lopez. . ANÁLISE DAS

AÇÕES VOLTADAS PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS DOS NOVOS SERVIDORES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS UM ESTUDO DE CASO NA UFSC. RECIMA21 - **Revista Científica Multidisciplinar** - ISSN 2675-6218, v. 2, p. e27555, 2021.

DALMAU, MARCOS B. L.; MARTINS, Leonardo Borges da Silva ; SANTOS, N. R. . ANÁLISE DAS COMPETÊNCIAS NECESSÁRIAS AOS MEMBROS DO COLEGIADO PLENO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA DA UFSC PARA A REALIZAÇÃO DAS AÇÕES PREVISTAS EM SEU PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO. **RACE** - REVISTA DE ADMINISTRAÇÃO, CONTABILIDADE E ECONOMIA (ONLINE), v. 20, p. 231-268, 2021.

VITARELLI, MARIANA MARRARA ; FURLAN, LOANA DE MOURA ; DEMETRIO, DIEGO WANDER ; TOSTA, Kelly Cristina Benetti Tonani . A relação dos modelos teóricos da administração pública e as competências socioemocionais: um estudo de caso no comitê local de gestão de riscos do Instituto Federal Catarinense - Campus Camboriú. **Revista Gestão Universitária na América Latina**, v. 14, p. 162-184, 2021.

ROSA, C. C. ; STALLIVIERI, L. ; DALMAU, Marcos Baptista Lopez. ; DALMAU, Marcos Baptista Lopez. ; Tosta, Kelly Cristina Benetti Tonani ; PRADO, A. F. B. A. . O PERFIL DOS GESTORES DO PROGRAMA DE INTERNACIONALIZAÇÃO (CAPES-PrInt). Revista Estudos e Pesquisas em Administração (**Repad**), v. 5, p. 1-20, 2021.

MOREIRA, Katia Denise ; RODRIGUES, LUCI MARI APARECIDA ; DALMAU, MARCOS BAPTISTA LOPEZ ; DALMAU, Marcos Baptista Lopez. ; COSTA, Alexandre Marino . Metodologia para o desenvolvimento de competências secretariais no contexto da gestão universitária. **REVISTA DE GESTÃO E SECRETARIADO**, v. 11, p. 151-175, 2020.

REISCH, FABIANA APARECIDA MAFRA ; DALMAU, MARCOS BAPTISTA LOPEZ ; DALMAU, Marcos Baptista Lopez. . Trilhas de aprendizagem e o desenvolvimento de competências gerenciais: um estudo de caso no Instituto Federal Catarinense - IFC. **RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT**, v. 9, p. 470974164, 2020.

MOREIRA, KÁTIA DENISE ; LIMA, ELAINE THAIS DA SILVA ; DALMAU, MARCOS BAPTISTA LOPEZ ; DALMAU, Marcos Baptista Lopez. ; COSTA, Alexandre Marino .

Reflexões sobre a Aprendizagem Colaborativa / Coaprendizagem como Método para a Educação Continuada. **Connection Scientific Journal**, v. 3, p. 36-50, 2020.

MARISTELA HELENA ZIMMER BORTOLINI

CABRAL ; POLEZA, L. E. S. ; BORTOLINI, Maristela H. Z. ; SILVA, Fernanda C. ; MELO, P. A. . O perfil dos reitores das universidades brasileiras. GESTÃO UNIVERSITÁRIA,. **GESTÃO UNIVERSITÁRIA**, v. 15, p. 1, 2021.

MAURÍCIO RISSI

ALVES, Rosângela ; SILVA, Vítor do N. da ; RISSI, MAURÍCIO . Gestão de processos em instituições de ensino superior: caracterização dos elementos estrutura organizacional, pessoas e tecnologias. **REVISTA CAPITAL CIENTÍFICO** (UNICENTRO), v. 19, p. 91-108, 2021.

GARCIA, Rodrigo ; RISSI, Maurício . Gestão e avaliação da pós-graduação um estudo bibliométrico. **RBPG** - REVISTA BRASILEIRA DA PÓS-GRADUAÇÃO, v. 17, p. 1-21, 2021.

SILVA, Mariana Wagner ; RISSI, MAURÍCIO . Análise de informações orçamentárias presentes nos planos de desenvolvimento institucional das universidades federais brasileiras. **REUNA** (ON LINE), v. 25, p. 66-83, 2020.

PEDRO ANTÔNIO DE MELO

PEREIRA, JÉSSICA ROCHA DE SOUZA ; SILVA, Julio Eduardo Ornelas ; GINÊZ, MARCO AURÉLIO DO PRADO ; MELO, P. A. . A estrutura colegiada de uma universidade

pública federal sob a perspectiva da abordagem da liderança compartilhada. **Revista Gestão Universitária na América Latina**, v. 15, p. 253-273, 2022.

ALANO GESSER, GRAZIELE ; DE OLIVEIRA, CLÉSIA MARIA ; MAGAGNIN ROCZANSKI, CARLA REGINA ; De Melo, Pedro Antônio . Governança universitária e relacionamento com os stakeholders: A visão dos gestores. **ARCHIVOS ANALÍTICOS DE POLÍTICAS EDUCATIVAS** / EDUCATION POLICY ANALYSIS ARCHIVES, v. 30, p. 1-21, 2022.

CABRAL, THIAGO LUIZ DE OLIVEIRA ; SILVA, F. C. ; PACHECO, Andressa Sasaki Vasques ; MELO, P. A. . GESTÃO DE EGRESSOS: DIRETRIZES PARA UM PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO. **Revista Alcance** ? Eletrônica, v. 29, p. 156-172, 2022.

STALLIVIERI, L. ; SNOYJER, E. ; MELO, P. A. . FROM A VIRTUAL TO A HYBRID MODEL OF INTERNATIONALIZATION:A CASE STUDY IN A HIGHER EDUCATION INSTITUTION. **Coletânea Brasileira sobre Tecnologias e Linguagens na Educação**, v. 6, p. 286-307, 2022.

STALLIVIERI, L. ; SNOYJER, E. ; MELO, P. A. . AÇÕES PARA O PROCESSO DE INTERNACIONALIZAÇÃO DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DO CENTRO TECNOLÓGICO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA. RBPG - **REVISTA BRASILEIRA DA PÓS-GRADUAÇÃO**, v. 18, p. 1-33, 2022.

ALVES, L. ; PEREIRA JUNIOR, E. F. Z. ; MELO, P. A. ; NOVELLO, T. P. . Indicadores de desempenho e qualidade no ensino superior: instrumentos utilizados (1991/2020) e agenda de pesquisa. **REVISTA ELETRÔNICA MULTIDISCIPLINAR FACEAR**, v. 11, p. 1-22, 2022.

A. J. Gi Cardoso ; O. R. Kato ; MELO, P. A. ; D. Nascimento-e-Silva . The influence of the organizational and environmental factors on the Amazon family farming enterprises in Brazil. **RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT**, v. v. 10, p. 172, 2021.

GESSER, G. A. ; OLIVEIRA, C. M. ; MACHADO, M. R. ; MELO, P. A. . Governança universitária: um panorama dos estudos científicos desenvolvidos sobre a governança em

instituições de educação superior brasileiras. **AVALIAÇÃO**: REVISTA DA AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR, v. v. 26, p. 5-23, 2021.

FRANCISCO, T. H. A. ; MELO, P. A. ; GIANEZINI, M. ; CINHA, L. S. . REGULAÇÃO GOVERNAMENTAL EM TEMPOS DE CRISE NO SEGMENTO PRIVADO DO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO. **Regae** - Revista de Gestão e Avaliação Educacional, v. v. 10, p. 1-15, 2021.

MORAES, S. F. ; BRITO, Z. M. ; BRANCO, A. V. C. ; MOREIRA, E. M. ; MACHADO, A. L. S. ; MELO, P. A. ; SOARES, M. L. ; NASCIMENTO-E-SILVA, D. . ENVIRONMENTAL AGENDA IN PUBLIC ADMINISTRATION: PRIORITY AXES FOR THE SECRETARIAT OF FINANCE IN THE CITY OF MANAUS, BRAZIL. **Brazilian Journal of Policy and Development**, v. 3, p. 29-43, 2021.

FRANCISCO, T. H. A. ; MELO, P. A. ; GIANEZINI, M. ; CUNHA, L. . REGULAÇÃO GOVERNAMENTAL EM TEMPOS DE CRISE NO SEGMENTO PRIVADO DO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO. **Regae** - Revista de Gestão e Avaliação Educacional, v. 10, p. 1-15, 2021.

PEREIRA JUNIOR, E. F. Z. ; Novello, T. P. ; FERRAZ, R. C. ; MELO, P. A. ; D?AVILA, L. C. . Ensino Não Presencial e Limitações Digitais. Análise de Indicadores da Produção Científica Entre 2004 e 2021.. **EAD EM FOCO**, v. v. 11, p. 1-16-16, 2021.

PEREIRA JUNIOR, E. F. Z. ; NOVELLO, T. P. ; PEREIRA, F. D. ; MELO, P. A. ; ZEPKA, N. F. R. . LIMITAÇÕES DA DOCÊNCIA REMOTA: discurso do sujeito coletivo. **REVISTA EMREDE** - REVISTA DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA, v. 8, p. 1-20, 2021.

MATTOS, LUÍSA KARAM DE ; FLACH, LEONARDO ; MELLO, Pedro Antônio de . Políticas educacionais de bolsas para o ensino superior, internacionalização e avaliação da pós-graduação brasileira: Um estudo com regressão em painel. **ARCHIVOS ANALÍTICOS DE POLÍTICAS EDUCATIVAS** / EDUCATION POLICY ANALYSIS ARCHIVES, v. 28, p. 85, 2020.

COSTA, D. M. ; BARBOSA, F. V. ; MELO, P. A. ; PAIVA, R. V. C. . Higher Education and the Efficiency of the Brazilian Public Policies. **REVISTA ELETRÔNICA DE ESTRATÉGIA & NEGÓCIOS**, v. 13, p. 89-113, 2020.

MAGAGNIN ROCZANSKI, CARLA REGINA ; LAVARDA, ROSÁLIA R. B. ; BELLUCCI, CHRISTIANE ; MELO, PEDRO ANTÔNIO . A Participação do Middle Manager na Gestão Estratégica da Inovação à Luz da Estratégia como Prática. **REVISTA DE ADMINISTRAÇÃO, SOCIEDADE E INOVAÇÃO**, v. 6, p. 80-100, 2020.

L. P. Keunecke ; TELES, J. ; MELO, Pedro Antônio de . Práticas de accountability: transparência e prestação de contas nas instituições públicas de ensino superior da região sul do Brasil. **Revista Gestão Universitária da América Latina**, v. V. 13, p. 98, 2020.

FRANCISCO, T. H. A. ; MELO, P. A. . As Implicações da 4ª Revolução Industrial no fenômeno da formação em Administração. **Revista de Negócios**, v. v. 25, p. 6-20, 2020.

OLIVEIRA, C. M. ; SCHMITZ JUNIOR, S. ; SOUZA, Irineu M. ; MELO, P. A. . The Management of Ethics Inserted in the People Management Policy: A Proposal for Minimizing Ethical Conflicts in Federal Universities. **EUROPEAN ACADEMIC RESEARCH**, v. VIII, p. 5849-5862, 2020.

LAMEGO, S. R. ; SILVEIRA, A. ; MELO, Pedro Antônio de . GESTÃO DO CONHECIMENTO: POLÍTICAS E PRÁTICAS DE INSTITUCIONALIZAÇÃO NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA. **ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS EM REVISTA**, v. 3, p. 172-5862, 2020.

CABRAL, T. L. O. ; SILVA, F. C. ; PACHECO, A. S. V. ; MELO, P. A. . A CAPES E SUAS SETE DÉCADAS trajetória da Pós-Graduação stricto sensu no Brasil. **RBPG** - REVISTA BRASILEIRA DA PÓS-GRADUAÇÃO, v. 16, p. 1-22, 2020.

MELO, P. A.; FRANCISCO, Thiago Henrique Almino ; VEIGA, I. M. B. . Os indicadores de qualidade como instrumentos de governança: iniciando a experiência em um curso de administração. **COMPETÊNCIA - REVISTA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR DO SENAC-RS**, v. 13, p. 1-13, 2020.

ROGÉRIO DA SILVA NUNES

ROGÉRIO DA SILVA NUNES; MARCELO DIB BASÍLIO . Avaliação Da Gestão De Instituição De Educação Superior: Uma Discussão Sobre Os Métodos. **STUDIES IN EDUCATION SCIENCES**, v. 3, p. 163-190, 2022.

SNOEIJER, ENIO ; JULIATTO, DANTE LUIZ ; NUNES, Rogério da Silva . AVALIAÇÃO DA IMPLANTAÇÃO DO BUSINESS PROCESS MANAGEMENT NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA. **RGO**. REVISTA GESTÃO ORGANIZACIONAL (ONLINE), v. 15, p. 98-115, 2022.

THIAGO HENRIQUE ALMINO FRANCISCO

FRANCISCO, T. H. A.. O ENADE e o curso de Administração: escopo da literatura e desafios enfrentados pelas coordenações de curso. **Revista de Educação**, v. 52, p. 238-255, 2022.

FRANCISCO, T. H. A.; LAURINDO, K. ; MARTINS, S. L. ; VEFAGO, Y. . AS CONTRIBUIÇÕES DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA FORMAÇÃO DO BACHAREL EM ADMINISTRAÇÃO: Uma visão a partir do ecossistema empreendedor. **REVISTA CONEXÃO UEPG**, v. 18, p. 1-19, 2022.

FRANCISCO, T. H. A.; Oliveira, P.O . OS DESDOBRAMENTOS DO PROIES EM UMA UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA: UMA TEORIA FUNDAMENTADA PARA O CAMPO DA GESTÃO UNIVERSITÁRIA. **Revista Gestão Universitária na América Latina**, v. 14, p. 1-14, 2021.

FRANCISCO, Thiago Henrique Almino; DE MELO, PEDRO ANTÔNIO . As Implicações da 4ª Revolução Industrial no fenômeno da formação em Administração. **Revista de Negócios**, v. 25, p. 6-20, 2021.

FRANCISCO, Thiago Henrique Almino; VEIGA, ISADORA MARIA BACK DA ; CUNHA, LETICIA SILVA DA . UMA NARRATIVA SOBRE A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO CONTEXTO DA QUARTA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL: AS OPORTUNIDADES PARA

O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS. **REVISTA DE EXTENSÃO**, v. 5, p. 1-15, 2021.

FRANCISCO, T. H. A.; MELO, P. A. ; GIANEZINI, M. ; CUNHA, L. . REGULAÇÃO GOVERNAMENTAL EM TEMPOS DE CRISE NO SEGMENTO PRIVADO DO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO. **Regae** - Revista de Gestão e Avaliação Educacional, v. 10, p. 1-15, 2021.

AZEVEDO, RICARDO OLIVEIRA ; FRANCISCO, Thiago Henrique Almino . A relação entre as gerações x e y e os perfis comportamentais de Ned Herrmann / The relationship between the generations x and y and the behavioral profiles of Ned Herrmann. Brazilian **Journal of Development**, v. 7, p. 111603-111615, 2021.

FRANCISCO, Thiago Henrique Almino; MELO, PEDRO ANTONIO DE . CRIAÇÃO DO CONHECIMENTO EM CURSOS DE ADMINISTRAÇÃO: UMA PROPOSIÇÃO A PARTIR DA NARRATIVA SOBRE OS RESULTADOS DO CPC. **International Journal of Knowledge Engineering and Management**, v. 10, p. 73-109, 2021.

FRANCISCO, Thiago Henrique Almino; MELO, PEDRO ANTONIO DE ; VEIGA, ISADORA MARIA BACK DA . O ENADE COMO UM COMPONENTE CURRICULAR OBRIGATÓRIO: PERSPECTIVAS E DESAFIOS NO CONTEXTO DA GOVERNANÇA DE CURSOS ÁREA DA ENFERMAGEM. **INOVA SAÚDE**, v. 10, p. 17-35, 2020.

FRANCISCO, T. H. A.; MELO, PEDRO ANTONIO DE ; VEIGA, I. M. B. . Os indicadores de qualidade como instrumentos de governança: iniciando a experiência em um curso de Administração. COMPETÊNCIA - **REVISTA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR DO SENAC-RS**, v. 10, p. 1-13, 2020.

FRANCISCO, T. H. A.; VEIGA, I. M. B. ; FREITAS, L. S. . O CAMPO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL EM INSTITUIÇÕES COMUNITÁRIAS CATARINENSES: UM ESTUDO A PARTIR DE PIERRE BOURDIEU. **Brazilian Applied Science Review**, v. 4, p. 4036-4052, 2020.

FRANCISCO, T. H. A.; MELO, PEDRO ANTONIO DE . A RELAÇÃO ENTRE O SINAES E AS CAPACIDADES DINÂMICAS: REFLEXÕES E APONTAMENTOS SOBRE UMA

RELAÇÃO VIRTUOSA. **REVISTA ELETRÔNICA CIENTÍFICA DO CRA-PR**, v. 7, p. 1-14, 2020.

SANTOS, N. N. A. ; Oliveira, P.O ; SORDI, V. F. ; FRANCISCO, T. H. A. . PROCESSO DE COMPARTILHAMENTO DE CONHECIMENTOS PARA ANÁLISE DA RETENÇÃO DE ALUNOS EM ESCOLAS DE IDIOMAS. **International Journal of Knowledge Engineering and Management**, v. 9, p. 80-105, 2020.

THIAGO LUIZ DE OLIVEIRA CABRAL

CABRAL, T. L. O.; SILVA, Fernanda C. ; PACHECO, Andressa S. V. ; MELO, P. A. . GESTÃO DE EGRESSOS: DIRETRIZES PARA UM PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO. **Revista Alcance** ? Eletrônica, v. 29, p. 156-172, 2022.

CABRAL, T. L. O.; POLEZA, L. E. S. ; BORTOLINI, M. H. Z. ; SILVA, Fernanda C. ; MELO, P. A. . O perfil dos reitores das universidades brasileiras. **GESTÃO UNIVERSITÁRIA**, v. 15, p. 1-22, 2021.

SILVA, Fernanda C. ; CABRAL, T. L. O. ; PACHECO, Andressa S. V. . Evasão ou permanência? Modelos preditivos para a gestão do Ensino Superior. **ARCHIVOS ANALÍTICOS DE POLÍTICAS EDUCATIVAS** / EDUCATION POLICY ANALYSIS ARCHIVES, v. 28, p. https://epaa.as, 2020.

CABRAL, THIAGO LUIZ DE OLIVEIRA; SILVA, FERNANDA CRISTINA DA ; PACHECO, ANDRESSA SASAKI VASQUES ; MELO, PEDRO ANTÔNIO DE . A CAPES E SUAS SETE DÉCADAS. **RBPG** - REVISTA BRASILEIRA DA PÓS-GRADUAÇÃO, v. 16, p. 1-22, 2020.